

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № от 08.2024 г

РАССМОТРЕНО:
на общем собрании родителей
Протокол № от 08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 17» А.В. Неженская
Приказ № от 08.2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №17»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура годового плана

| Раздел плана | Стр |
|---|------------|
| Раздел 1. Характеристика дошкольного учреждения | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 |
| 1.2. Общие сведения об Учреждении | 3 |
| 1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.4. Система управления ДООУ | 7 |
| 1.5. Контингент воспитанников | 8 |
| 1.6. Программы, реализуемые в МДООУ | 9 |
| Раздел 2. Анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год | 9 |
| 2.1. Оценка качества системы управления ДООУ | 9 |
| 2.2. Оценка содержания образовательной деятельности | 13 |
| 2.3. Оценка организации образовательного процесса | 15 |
| 2.4. Оценка качества образовательного процесса, уровня подготовки воспитанников. | 18 |
| 2.5. Оценка коррекционно-развивающей работы. | 23 |
| 2.6. Оценка качества воспитательной работы. | 26 |
| 2.7. Анализ взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников | 38 |
| 2.8. Анализ взаимодействия ДООУ с внешними организациями | 44 |
| 2.9. Оценка кадрового обеспечения. Мониторинг профессионального роста педагогов | 45 |
| 2.10. Анализ реализации годовых задач на 2023-2024 учебный год. | 67 |
| 2.11. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности | 80 |
| 2.12. Оценка работы по здоровьесбережению воспитанников. Анализ состояния здоровья воспитанников | 84 |
| 2.13. Оценка качества организации питания | 86 |
| 2.14. Оценка качества обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников | 86 |
| 2.15. Оценка качества материально-технической базы | 89 |
| 2.16. Оценка состояния РППС | 93 |
| 2.17. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения | 102 |
| 2.18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 103 |
| 2.19. Выводы по результатам деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год и перспективы работы Учреждения на 2024-2025 учебный год | 105 |
| Раздел 3. Основные направления и задачи деятельности на новый учебный год | 109 |
| 3.1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год | 110 |
| 3.2. Цели и задачи работы воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год | 114 |
| 3.3. План работы МДООУ на 2024-2025 учебный год | 115 |
| 3.4. Методическая и организационно-педагогическая работа | 138 |
| 3.5. Контрольно-оценочная деятельность | 145 |
| 3.6. Взаимодействие с социумом | |
| 3.7. Административно-хозяйственная работа | |
| 3.8. Приложения | |

І Характеристика дошкольного учреждения

1.1. Пояснительная записка

Годовой план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» (далее – Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель годового плана - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.2. Общие сведения о МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»

| | |
|---|---|
| Тип образовательной организации | Дошкольное образовательное учреждение |
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратов |
| Сокращенное наименование учреждения | МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» |
| Учредитель | Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов", Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» |
| Адрес организации | 410035, город Саратов, улица имени Тархова С.Ф., здание 35А |
| Год основания | 1988 год |
| ОГРН | 1036405304605 |
| ИНН | 6453042641 |
| КПП | 645301001 |
| Учредительные документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1882 от 13 июля 2021 года, Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» (зарегистрирован 2022г.) |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Язык, на котором ведется обучение | Русский |
| Форма обучения | Очная |
| Руководитель учреждения | Неженская Анастасия Владимировна |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Телефон | 8(8452) 63-94-42 |
| Адрес электронной почты | d.sad17@mail.ru |
| Сайт учреждения | https://ds17-64.gosuslugi.ru/ |

Перечень услуг, оказываемых ДООУ гражданам бесплатно в рамках реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

1. Реализация основной и адаптированной (для детей ОВЗ с ТНР) образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с правом граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи воспитанникам.

3. Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих образовательное учреждение.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

• **Федерального уровня:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
10. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
11. Федеральная Адаптированная образовательная Программа дошкольного образования,

- утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149)
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 15. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
 17. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г. Регистрационный № 58681
 18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
 19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
 20. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
 21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
 23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и

времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
 - **Институционального уровня:**
27. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
28. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
29. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова, разработанная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
30. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова, разработанная с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО.
31. Коллективный договор МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
32. Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
33. Штатное расписание МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
34. Приказы и распоряжения заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
35. Договор между МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
36. Трудовые договоры с работниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
37. Должностные инструкции работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
38. Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
39. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
40. Годовой план работы ДОУ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
41. Распорядок дня в дошкольных группах МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
42. Расписание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
43. Сетка основной образовательной нагрузки МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова,

А также распорядительными документами Учредителя.

1.4. Система управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.

1 структура – коллегиальное управление:

| Наименование органа | Содержание деятельности |
|-----------------------------|--|
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none">- обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины;- обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности;- обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их прав и законные интересы, проекта программы развития Учреждения;- внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;- обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none">- реализует государственную политику по вопросам образования;- повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников;- решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы;- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников;- организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования;- рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения и оценки качества усвоения программы воспитанниками.- осуществляет повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимодействия. |
| Общее родительское собрание | <ul style="list-style-type: none">- знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности;- принимает отчеты педагогических и медицинских работников;-вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса;- участвует в планировании совместных мероприятий;- принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none">-обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений;-согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций;-определение направлений образовательной деятельности Учреждения; |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>-обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>-заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения;</p> <p>-заслушивает отчет о результатах поступления и расходования финансовых и материальных средств и результатах самообследования Учреждения;</p> <p>-участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>-оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>-содействие в организации совместных с родителями(законными представителями)воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>-привлечение спонсорских и иных внебюджетных средств;</p> <p>-внесение предложений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) по укреплению материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройству и ремонту его помещений , детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.</p> |
| Профсоюзный комитет | <p>Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование локально - нормативных актов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.</p> |

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и взаимосвязано с коллегиальным управлением:

- 1 **Уровень управления** – заведующий ДООУ - несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 2 **Уровень управления** – заместитель заведующего, старший воспитатель, медицинский персонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал).
- 3 **Уровень управления** – осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение об общем родительском собрании, Положение о профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Контингент воспитанников

В МДОУ функционирует 11 дошкольных групп (в т.ч. две группы второго раннего возраста) - 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, которые скомплектованы

по одновозрастному принципу и особенностям психофизического развития:

| Возрастная группа | Количество групп | Возраст детей |
|---------------------------------------|------------------|---------------|
| <i>Общеразвивающей направленности</i> | | |
| Группа второго раннего возраста | 2 | 1.5-3 |
| Младшего возраста группа | 1 | 3-4 |
| Среднего возраста группа | 1 | 4-5 |
| Старшего возраста группа | 2 | 5-6 |
| Подготовительного возраста группа | 2 | 6-7 |
| <i>Компенсирующей направленности</i> | | |
| Среднего возраста группа ТНР | 1 | 4-5 |
| Старшего возраста группа ТНР | 1 | 5-6 |
| Подготовительного возраста группа ТНР | 1 | 6-7 |
| | 11 | 1.5 - 7 лет |

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

1.6. Программы, реализуемые в МДОУ

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Приказа министерства образования Саратовской области от 27.04.2023г №714 «Об утверждении регионального плана-графика по введению и реализации ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях Саратовской области» с 1 сентября 2023года образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования, образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

II Анализ работы за 2023-2024 учебный год

2.1. Оценка качества системы управления ДОУ

Управление ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Деятельность административного управления каждого уровня (Заведующий, старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством, специалисты ДОУ) осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и функциональными

обязанностями. Деятельность коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, общее родительское собрание, Совет родителей, Профсоюзный комитет) осуществлялась в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение об общем родительском собрании, Положение о первичной профсоюзной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливались на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществлялось на аналитическом уровне.

Контроль являлся неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ и действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образовательного процесса. В течение года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (фронтальный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения и коррекции образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам:

| Месяц | № | Вид контроля | Тема контроля | Сроки контроля | Объекты контроля |
|----------|---|--------------|--|-----------------|-----------------------|
| Сентябрь | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 04.09. - 06.09 | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 09.09. – 10.09 | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Проведение родительских собраний | 09.09. – 27.09. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Организация и проведение прогулки | 11.09. – 13.09 | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация работы по формированию КГН | 16.09.- 20.09. | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня | 23.09. – 24.09. | Все возрастные группы |
| | 7 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 27.09. | Все возрастные группы |
| | 8 | Фронтальный | Готовность групп к новому учебному году | 04.09.- 09.09. | Все возрастные группы |
| Октябрь | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 02.10. – 03.10. | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 07.10- 08.10. | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Наличие методических пособий по направлениям развития | 09.10. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Подготовка воспитателей к занятиям | 10.10. – | Все |

| | | | | | |
|---------|---|--------------|--|-----------------|-----------------------------|
| | | | | 11.10. | возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация работы по ПДД и ОБЖ | 14.10. – 15.10. | Группы дошкольного возраста |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 31.10. | Все возрастные группы |
| | 7 | Оперативный | Проведение осенних развлечений | 27.10. – 03.11. | Все возрастные группы |
| Ноябрь | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 01.11. – 06.11. | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 07.11. – 08.11. | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Анализ занятий по приобщению к истокам русской народной культуры | 01.11. – 17.11. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Анализ РППС в группах по патриотическому воспитанию | 20.11. – 21.11. | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Анализ наглядной пропаганды для родителей | 29.11. | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 29.11. | Все возрастные группы |
| | 7 | Тематический | Организация работы по приобщению воспитанников к формированию экологической культуры, посредством ознакомления с природой родного края | 01.11. – 30.11. | Все возрастные группы |
| Декабрь | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 04.12.- 05.12. | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 09.12- 13.12. | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Организация и проведение прогулки | 16.12- 20.12. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Организация гимнастики пробуждения | 17.12- 23.12. | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация утренней гимнастики | 12.12.- 27.12. | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 28.12. | Все возрастные группы |
| | 7 | Оперативный | Проведение новогоднего утренника | 20.12.- 27.12. | Все возрастные группы |
| Январь | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 08.01.- 10.01 | Все возрастные |

| | | | | | |
|---------|---|--------------|--|---------------|-----------------------|
| | | | | | группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 13.01-17.01 | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Проведение родительских собраний | 02.12.-31.01. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Анализ РППС в группах по направлению «здоровье» | 22.01.-26.01 | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Проведение физкультурного занятия | 20.01.-24.01 | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Организация питания детей | 29.01.-30.01 | Все возрастные группы |
| | 7 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 31.01. | Все возрастные группы |
| Февраль | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 03.02-04.02 | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 05.02-07.02 | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Подготовка к занятиям | 17.02-21.02 | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Анализ занятий по направлению «здоровье» | 10.02-28.02 | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация режима дня | 10.02-14.02 | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 28.02 | Все возрастные группы |
| | 7 | Тематический | Создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников по ФГОС | 03.02-28.02. | Все возрастные группы |
| Март | 1 | Оперативный | Организация и проведение утренника | 28.02-07.03 | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 10.03-11.03 | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 12.03 | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Анализ наглядной пропаганды для родителей | 28.03 | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня | 26.03-27.03 | Все возрастные группы |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно- | 29.03 | Все |

| | | | | | |
|--------|---|-------------------|---|--------------|-----------------------------|
| | | | образовательной работы с детьми | | возрастные группы |
| Апрель | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 02.04-03.04 | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 04.04 | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Создание условий для речевого развития в группах | 09.04-11.04 | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Анализ занятий по развитию речи | 07.04-25.04 | Все возрастные группы |
| | 5 | Оперативный | Организация работы по ПДД и ОБЖ | 14.04-16.04 | Группы дошкольного возраста |
| | 6 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 29.04 | Все возрастные группы |
| | 7 | Тематический | Эффективность работы в группах по организации театрализованной деятельности детей | 01.04-30.04 | Все возрастные группы |
| Май | 1 | Оперативный | Санитарное состояние помещений групп | 06.05-07.05. | Все возрастные группы |
| | 2 | Оперативный | Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников | 08.05-09.05. | Все возрастные группы |
| | 3 | Оперативный | Организация и проведение прогулки | 12.05-16.05. | Все возрастные группы |
| | 4 | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 29.05. | Все возрастные группы |
| | 5 | Фронтальный | Готовность к школе выпускников подготовительных групп | 06.05-30.05 | Подготовительные группы |
| | 6 | Предупредительный | Готовность к летнему оздоровительному периоду | 27.05-06.06 | Все возрастные группы |

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, разрабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Результаты контроля обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Для хранения, маршрутизации и обработки документов Учреждение начало использовать Государственную информационную систему «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС «Горсэд»), что позволяет унифицировать и производить цифровизацию документооборота ДОУ.

В течение 2023-2024 года была усовершенствована и приведена в соответствие с ФОП ДО нормативно-правовая база учреждения: пополнен пакет документов по

антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлены локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Участие в федеральном проекте МКДО-23 способствовало положительной динамике в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего наметились пути устранения проблем и причин, принялись управленческие решения по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

В связи с внедрением ФОП ДО актуализирована Программа развития ДОУ - обозначены новые направления по реализации Программы, конкретизированы механизмы реализации Программы по новым направлениям, составлен план мероприятий по новым направлениям реализации Программы, расширен перечень ожидаемых результатов и показателей оценки реализации Программы развития.

Вывод: По итогам 2023-2024 учебного года система управления ДОУ оценивается как эффективная. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

2.2. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ в 2023-2024 уч.году осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществлялась по Адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, а также с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, цель, задачи и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО: Программа направлена:

1) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности;

2) на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФОП ДО: Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» направлена на построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, построение системы максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Образовательные Программы МДОУ предусматривают организацию образовательного процесса, осуществляемого в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д., как сквозных механизмов развития ребенка. Содержание образовательной деятельности образовательных программ представлено по 5-ти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации и включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 60%/40%. При разработке обязательной части Программ использовались методические материалы Федеральной Образовательной Программы ДО и материалы Федеральной адаптированной Образовательной Программы ДО, которые охватывают все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, отобранные с учетом потребностей, интересов и мотивов детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможностей педагогов и сложившихся в учреждении традиционных приоритетных направлений образовательной деятельности:

- Парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей 3-7 лет, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., содержание которой интегрировано в содержание раздела «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на создание оптимальных условий

для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка в изобразительной деятельности.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование в детском саду» Фешиной Е.В., содержание которой интегрировано в содержание разделов «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на развитие творческих и конструкторских способностей, эстетического вкуса, формирование пространственных представлений, познавательной и исследовательской активности детей 3-7 лет через ЛЕГО – конструирование;
- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Речевое развитие» и направлено на обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Образовательные Программы ДОУ отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также предусматривают необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Вывод: содержание образовательной деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.3. Оценка организации образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году ДОУ посещало 206 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет. Всего функционировало 12 групп, из них: 1 группа второго раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1.5 до 3-х лет), 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности ТНР (4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет).

| Количество групп | Возрастная группа | Возраст детей | Количество детей |
|--|---------------------------------------|---------------|------------------|
| <i>Общеразвивающей направленности</i> | | | |
| 1 | Группа второго раннего возраста | 1.5-3 | 46 |
| 2 | Младшего возраста группа | 3-4 | 25 |
| 2 | Среднего возраста группа | 4-5 | 27 |
| 2 | Старшего возраста группа | 5-6 | 41 |
| 2 | Подготовительного возраста группа | 6-7 | 42 |
| <i>Компенсирующей направленности</i> | | | |
| 1 | Среднего возраста группа ТНР | 4-5 | 8 |
| 1 | Старшего возраста группа ТНР | 5-6 | 10 |
| 1 | Подготовительного возраста группа ТНР | 6-8 | 11 |
| 12 | | 1.5 - 8 лет | 210 |

В течение учебного года образовательный процесс планировался и организовался в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация образовательных программ (ОП и АОП (ТНР) осуществлялась в течении всего года. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в течение года составило 4 недели. Летний оздоровительный период – 3 месяца. В летний оздоровительный период деятельность ДОО была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В ДОО применялись основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

В группах общеразвивающей направленности:

- группа второго раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) — до 10 мин;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) — до 25 мин;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности:

- Средняя группа ТНР от 4 до 5 лет — не более 15 мин;
- Старшая группа ТНР от 5 до 6 лет — не более 20 мин;
- Подготовительная к школе группа ТНР от 6 до 7 лет — не более 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности организовывались перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлялось в соответствии с утвержденной сеткой основной образовательной нагрузки и распорядком дня в дошкольных группах, составленными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС и ФОП ДО. Режим деятельности ДОО строился с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в разных формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий статического характера для снятия утомления использовались динамические паузы.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка), реализовался в соответствии с тематическим, перспективным и календарным планированием. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной и т.д.), а

также в режимные моменты.

Перспективные и календарные планы были разработаны педагогами ДОУ в соответствии с образовательной программой, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом заведующего и включали планирование по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

В течение года педагоги ДОУ использовали современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделялось внедрению проектного метода организации образовательного процесса. За 2023-2024 учебный год в ДОУ реализовано 20 проектов:

| № | Тема проекта | Сроки проведения | Ответственные |
|----|---|----------------------------|---|
| 1 | «Русские традиции» | с 01.09.23г по 15.11.23г. | Воспитатели группы №11 Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 2 | «С чего начинается Родина» | с 04.09.23г по 30.11.23г. | Воспитатели группы №9 Климашина С.А., Горбунова Т.Ю. |
| 3 | «Давайте знакомиться» | с 11.09.23г по 27.10. 23г. | Воспитатели группы №4 Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. |
| 4 | «Использование инновационных технологий в работе с дошкольниками» | с 11.09.23г по 24.05. 24г. | Воспитатели группы №5 Ю.А. Вишнякова ,Т.В. Горбунова, учитель-логопед Цепцура М.Ю. |
| 5 | «Моя Родина Россия» | с 02.10.23г. по 24.11.23г. | Воспитатели средней группы № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 6 | «Наши друзья – звуковички» | с 02.10.23г по 29.12.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г., учитель-логопед Горбунова Т.Ю. |
| 7 | «Русская народная культура и традиции» | с 09.10.23г по 30.10.23г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 8 | «Подвижные игры в жизни ребенка младшего дошкольного возраста» | с 16.10.23г по 30.11.23г. | Воспитатели группы младшей группы № 8 Голованева Т.В., Попова Н.А. |
| 9 | «Юный исследователь» | с 16.10.23г по 30.11.23г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 10 | «Такие разные профессии» | с 01.11.23г. по22.12.23г. | Воспитатели средней группы №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М |
| 11 | «Необычное в обычном» | с 27.11.23г по27.12.23г. | Воспитатели группы №3 Еланцева Н.А.,Хаметова И.З. |
| 12 | «Наши друзья – звуковички» | с 09.01.24г по 30.04.24г. | Учитель-логопед Горбунова Т.Ю., воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 13 | «Хочу быть здоровым» | с 15.01.24г. по 31.01.24г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 14 | «Нейроигры» | с 22.01.24г по 25.04.24г. | Воспитатели средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С., Краковская Н.А., учитель-логопед Цепцура М.Ю. |
| 15 | «Лимонное путешествие» | с 01.02. по 29.02.24г. | Воспитатели старшей группы №9 Горбунова Т.Ю. Климашина С.А. |
| 16 | «На встречу здоровью» | с 01.02.24г. по 29.02.24г. | Воспитатели средней группы №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 17 | «Эти важные профессии» | с 18.03.24г. по 18.04.24г. | Воспитатели средней группы №3 Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| 18 | «Путешествие в страну» | с 01.03.24г по | Воспитатели старшей группы № 6 Рябчикова |

| | | | |
|----|--|--------------------------|---|
| | грамотной речи» | 15.05.24г. | Е.А., Порошина О.А. |
| 19 | «Маленькое дело лучше большого безделья» | с 01.04.24 по 19.05.24г. | Воспитатель младшей группы №8 Голованева Т.В. |
| 20 | «Подводный мир» | с 01.04.24 по 25.05.24г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |

Важным направлением деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году являлась организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания и признания одинаковых подходов к процессу развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО, действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

2.4. Оценка качества образовательного процесса, уровня подготовки воспитанников.

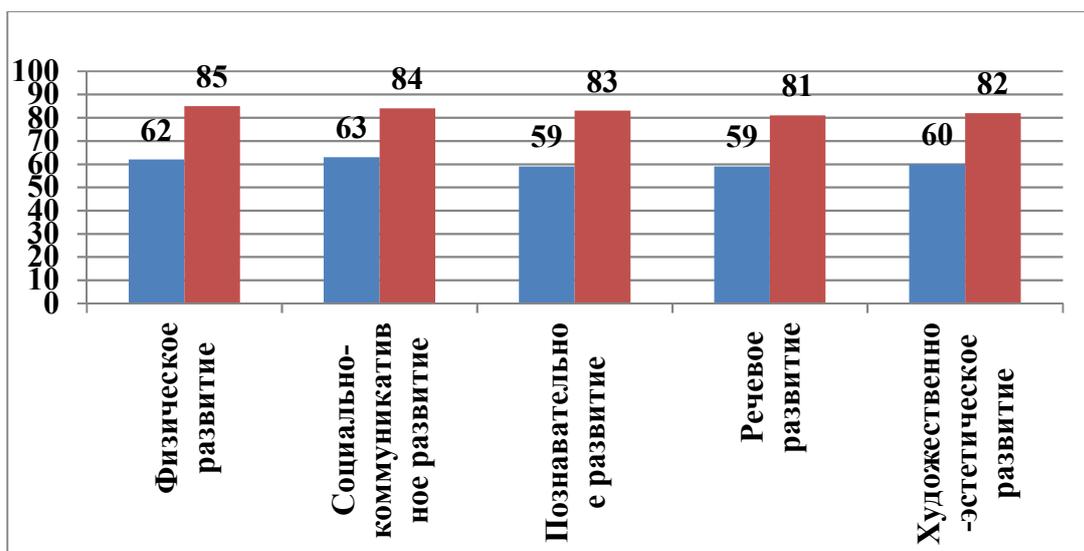
Оценивание соответствия образовательной деятельности ДООУ заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании в 2023-2024 уч. году было направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности. В ДООУ реализовалась система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Диагностика индивидуального развития воспитанников ДООУ проводилась 3 раза в год педагогами и специалистами детского сада. Результаты педагогической диагностики (на начало года, повторные с детьми, имеющими затруднения в освоении ОП, на конец года) обсуждались на пед.совете и психолого-педагогическом консилиуме, фиксировались в карте развития ребенка, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

Так, **результаты качества освоения образовательных областей воспитанниками ДООУ на конец 2023-2024 уч.года** выглядят следующим образом:



Общий результат достижения воспитанниками МДОУ планируемых результатов образовательной программы в 2023-2024 учебном году

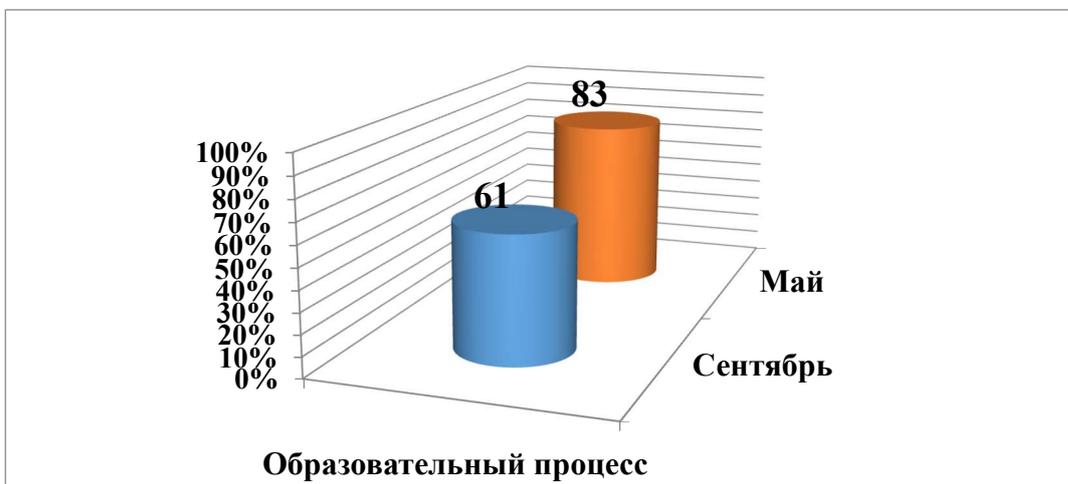
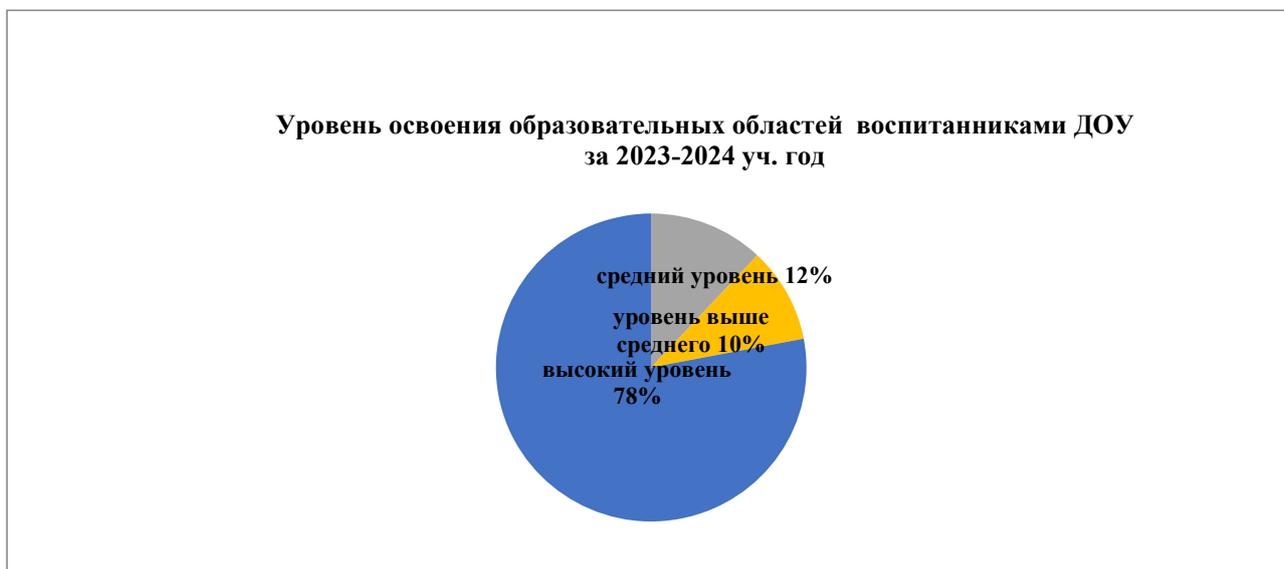
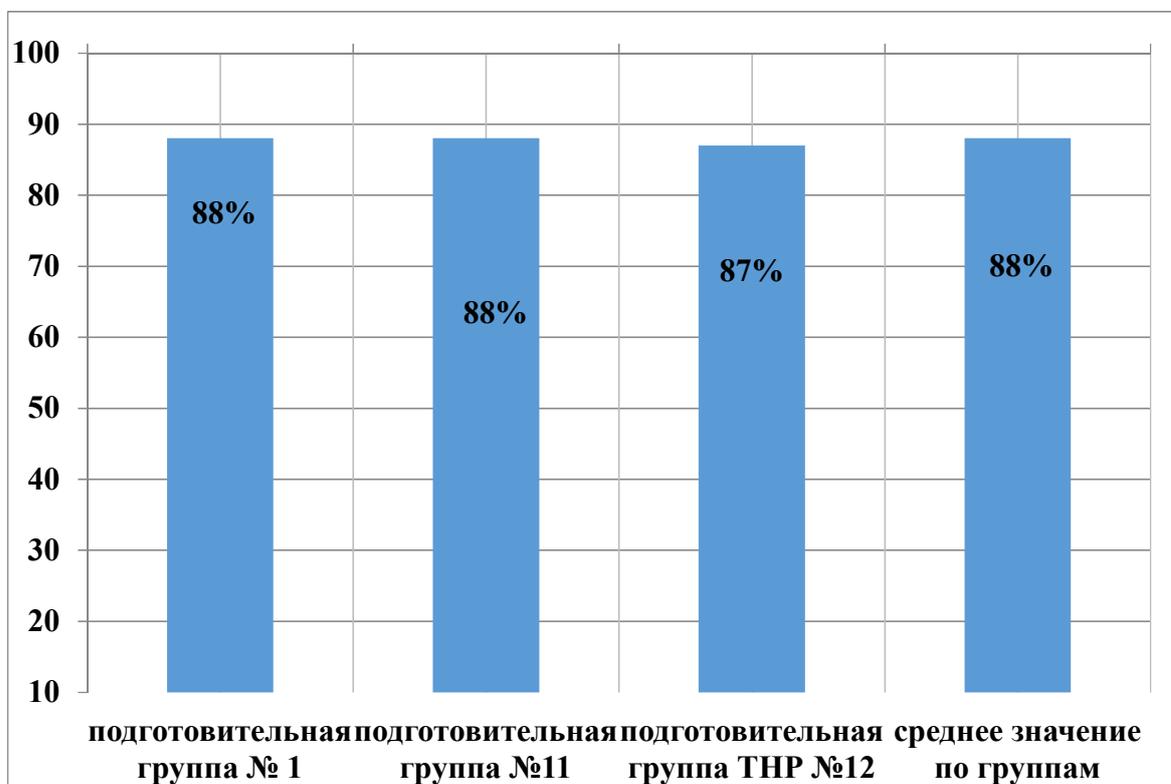


Диаграмма образовательного процесса за 2023-2024 уч.год



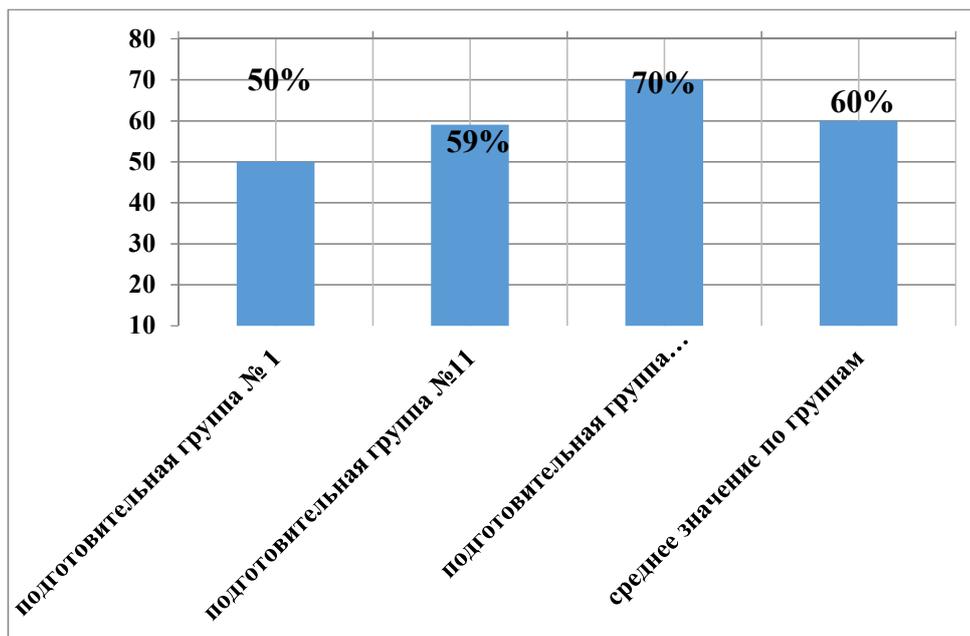


Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, что является показателем успешного воспитательно-образовательного процесса.

Показатели выполнения программы находятся в основном в пределах высокого уровня. Отсутствуют дети с низкими результатами освоения Программы. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» в 2023-2024 учебном году реализовалась на должном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Воспитанники ДОУ способны применять их в повседневной деятельности.

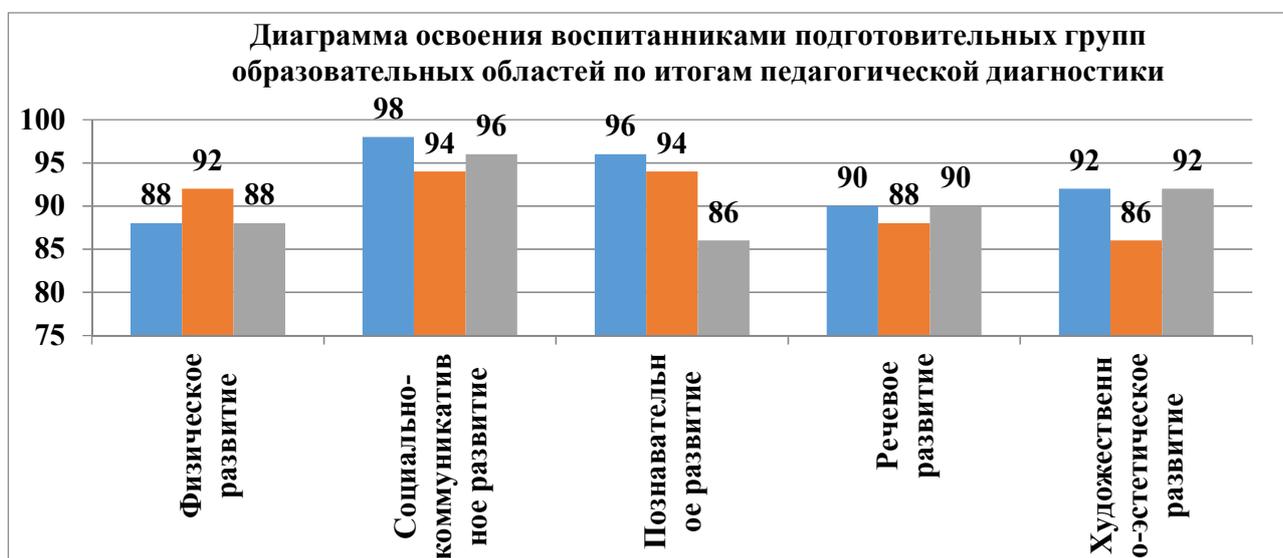
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диаграмма доли воспитанников подготовительных к школе групп с высоким уровнем развития по образовательным областям по итогам диагностики

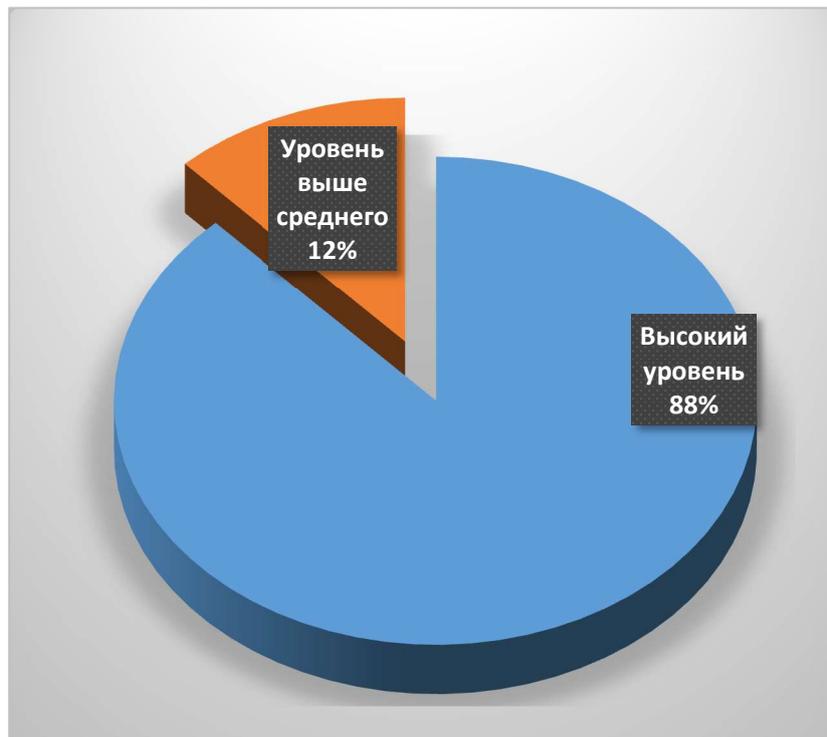


Подготовительная группа №1
 Подготовительная группа №11
 Подготовительная группа ТНР №12

Общий результат освоения Программы воспитанниками подготовительных групп



Доля воспитанников с высоким уровнем психологической готовности к школе



Общий результат психологической готовности к школе воспитанниками подготовительных групп



Обобщив и проанализировав полученные данные по группам, можно сделать **вывод** о том, что уровень подготовки выпускников ДООУ 2024 года высокий.

88% выпускников подготовительных групп освоили Образовательную Программу дошкольного образования на высоком уровне, 60% выпускников имеют высокий уровень психологической готовности к школе, что является показателем успешного воспитательно-образовательного процесса ДООУ и соответствия качества подготовки воспитанников предъявляемым требованиям.

2.5. Оценка коррекционно-развивающей работы

В 2023-2024 учебном году коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) в МДООУ включала:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.
- комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий:
 - психолого-педагогическое обследование,
 - проведение индивидуальных и групповых коррекционно -развивающих занятий,
 - мониторинг динамики развития детей.

Для реализации КРР в ДООУ были обеспечены необходимые условия:

- Наличие квалифицированных специалистов – учителей-логопедов, педагога-психолога.
- Наличие оборудованных помещений – кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога.
- Наличие методической литературы, наглядных и учебных пособий, картотек, диагностического инструментария учителей-логопедов и педагога-психолога.
- Тесное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников ДООУ
- Продуктивное сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей».

КРР ДООУ в 2023-2024 учебном году регулировал психолого-педагогический консилиум (ППк), который осуществлял свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДООУ. В течение года ППк ДООУ определял особенности развития воспитанников, необходимость в их психологическом, логопедическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Направление детей на обследование ППк производилось по инициативе или с согласия родителей (законных представителей), по инициативе учителя-логопеда, педагога – психолога, воспитателя. Родители (законные представители) принимали участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы своим ребенком, комплексного обследования специалистами ППк, степени его социализации и адаптации.

В 2023-2024 учебном году ППк ДООУ осуществлял:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

На основании заключения ППк ДООУ осуществлялось зачисление детей с

нарушениями речи в группу компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР, а также направление воспитанников, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях, к педагогу – психологу.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы для детей с ОВЗ (ТНР), в которых обучалось 30 воспитанников со статусом ОВЗ (ТНР), в частности 7 воспитанников, посещающих среднюю группу, 12 – старшую группу и 11 – подготовительную к школе группу.

В течение года в работе с детьми ТНР педагоги ДОУ использовали современные образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику, максимально возможную коррекцию речевых нарушений и развитие психических процессов у детей с ОВЗ (ТНР), в коррекционный процесс вовлекались родители.

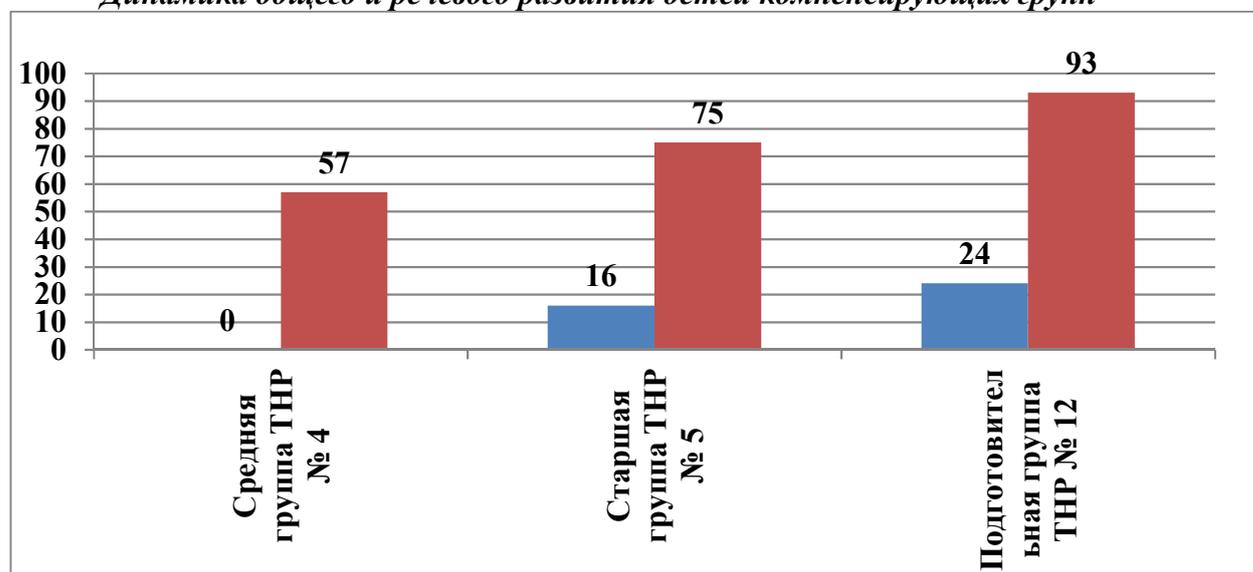
Коррекция тяжелых нарушений речи

Результаты итоговой *диагностики общего и речевого развития* по разделам коррекционного обучения за 2023-2024 учебный год:

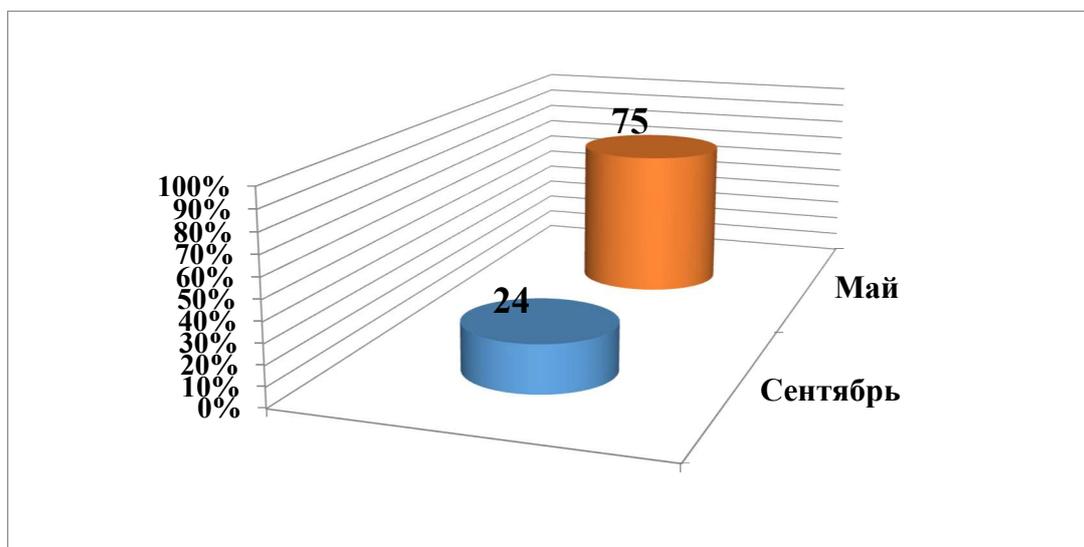
Динамика уровня общего и речевого развития воспитанников компенсирующих групп

| Группа | Высокий уровень (%) | | Средне-высокий уровень (%) | | Средний уровень (%) | | Низкий уровень (%) | |
|---------------------------------|---------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------|-----|--------------------|-----|
| | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Средняя группа ТНР №4 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 | 28 |
| Старшая группа ТНР №5 | 0 | 75 | 0 | 25 | 75 | 0 | 25 | 0 |
| Подготовительная группа ТНР №12 | 16 | 100 | 50 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |

Динамика общего и речевого развития детей компенсирующих групп



Общий результат по группам ТНР



Результаты итоговой диагностики *психического развития (познавательных процессов)* в группах компенсирующей направленности:

| Группа | Низкий уровень (%) | | Средний уровень (%) | | Уровень выше среднего(%) | | Высокий уровень (%) | |
|---------------------------------|--------------------|-----|---------------------|-----|--------------------------|-----|---------------------|-----|
| | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г | н/г | к/г |
| Средняя группа ТНР №4 | 0 | 0 | 0 | 29 | 0 | 43 | 0 | 29 |
| Старшая группа ТНР №5 | 0 | 0 | 36 | 0 | 64 | 75 | 0 | 25 |
| Подготовительная группа ТНР №12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 36 | 33 | 64 |

Результаты проведенной диагностики показывают положительную динамику в речевом и психическом развитии воспитанников компенсирующих групп. Итоговые показатели говорят об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы.

В 2024 году из подготовительной группы ТНР выпущено 10 человек. Все воспитанники поступают на обучение в общеобразовательные школы. 1 ребенок по решению родителей продолжит посещать подготовительную группу ТНР ДОУ. Все воспитанники средней и старшей компенсирующих групп переведены в следующую возрастную группу. Положительные результаты достигнуты за счет целенаправленной систематической и слаженной работы всех педагогов групп компенсирующей направленности.

Коррекция психического развития

В течение 2023-2024 учебного года педагогом-психологом ДОУ выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

- Психолого-диагностическая работа с воспитанниками
- Коррекционно-развивающая работа с детьми
- Консультирование, психологическое просвещение родителей.
- Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей второго раннего возраста к условиям ДОУ.

По результатам диагностических исследований психических процессов детей, проведенных в начале учебного года во всех группах ДОО, были созданы группы детей, с которыми проводилась систематическая коррекционная, развивающая (индивидуальная и групповая) образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной сферы и снятия психоэмоционального напряжения у детей.

По результатам диагностики познавательной сферы воспитанников, проведенной в конце года, видны улучшения развития на 46 % по сравнению с началом года. 32 % воспитанников показали высокий уровень развития познавательной сферы, 66 % - средний уровень сформированности познавательных процессов. Низкий уровень – 3 % воспитанников.

По результатам анализа адаптационного периода у детей второго раннего возраста в 2023-2024 уч.году у 15 детей (55.6%) адаптация к условиям ДОО прошла в легкой форме, у 9 детей (33.3%) адаптационный процесс прошел в степени средней тяжести, 3-ем воспитанникам (11.1 %) потребовалось больше времени, чтобы адаптироваться к детскому саду. Процесс адаптации протекал тяжело. Но благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и педагога-психолога по истечении 3 месяцев состояние детей нормализовалось, поведение улучшилось.

Вывод. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительными. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей, индивидуальных и фронтальных занятий с учителями-логопедами, педагогом-психологом и другими педагогами (воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК), вовлечения родителей в коррекционный процесс.

2.6. Оценка качества воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года Детский сад осуществлял реализацию рабочей программы воспитания, которая являлась частью основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, содержание которой учитывало характерные особенности воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17»:

- направленность на развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;

- патриотическая направленность: воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;

- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

К Программе воспитания прилагался календарный план воспитательной работы, включающий мероприятия воспитательного характера в соответствии с событиями приуроченным к государственным и национальным праздникам, значимым событиям российской истории, культуры, Саратовской области и города Саратова, а также значимых для жизни воспитанников в соответствии с Образовательной программой ДОО. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

В 2023-2024 году с воспитанниками проведены следующие праздники и развлечения воспитательного характера:

| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|----|---|------------------|---|
| 1 | Музыкально-познавательное развлечение «День знаний» | 01.09.23г | Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 2 | Спортивное развлечение «Эстафета зеленого огонька» | 21-22.09.23г | Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели всех групп |
| 3 | Осенний утренник в младших группах «Несмеяна Осень» | 27.10.2023г | Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 4 | Осенний утренник в средних группах «Путешествие в Осень» | 31.10.2023г | Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 5 | Осенний утренник в подготовительных группах «В кафе у бабушки Яги» | 01-02.11.2023г. | Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 6 | Осенний утренник в старших группах «Праздник осеннего салатика» | 03.11.2023г. | Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 7 | Развлечение с родителями: «А, ну-ка, мамы!» | 23.-24.11.23г. | Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели всех групп |
| 8 | Спортивные развлечения «Здравствуй, Зимушка-зима!» - в младших и средних группах | 21.12.23г | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 9 | Спортивные развлечения «Здравствуй, Зимушка-зима!» в старших и подготовительных группах | 22.12.23г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 10 | Новогодние утренники | с 21.12 по 28.12 | Музыкальные руководители Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. |
| 11 | Музыкальное развлечение для воспитанников «Коляда, коляда – отворяй ворота!» | 16.01.24г. | Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 12 | Физкультурный досуг с воспитанниками «Зимние забавы» на улице | 18.01.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 13 | Спортивные развлечения «Здравствуй, Зимушка-зима!» для младших и средних групп | 23.01.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 14 | Спортивные развлечения «Здравствуй, Зимушка-зима!» для старших и подготовительных групп | 24.01.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 15 | Встреча в музыкальной гостиной «Песни Победы» | 19.02.24г. | Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 16 | Физкультурный досуг с воспитанниками младших и средних групп «Мы – будущие чемпионы» | 21.02.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 17 | Спортивное развлечение с воспитанниками старших и подготовительных групп «Юные Защитники Отечества» | 22.02.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 18 | Утренник «Карлсон в гостях у ребят» средние группы | 01.03.24г | Муз.руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 19 | Утренник «Бантики для солнышка» группа второго раннего возраста № 7 | 04.03.24г | Муз.руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 20 | Утренник «Весенние приключения Маши и Миши» старшие группы | 05.-06. 03.24г | Муз.руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 21 | Утренник «Ютуб-канал поздравляет милых мам» подготовительные группы | 06.-07.03.24г | Муз.руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 22 | Спортивное развлечение с воспитанниками младших и средних | 14.03.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О., воспитатели Бадер |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--|
| | групп «Масленичные гулянья» | | Н.С., Звигольская И.В. |
| 23 | Спортивное развлечение с воспитанниками старших и подготовительных групп «Масленичные гулянья» | 15.03.24г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О., воспитатели Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 24 | Развлечение с воспитанниками старших и подготовительных групп «Космические приключения» | 12.04.24г | Трушкина И.Н., Шабалина Н.В., Тразанова Ю.О. |
| 25 | «Чемпионат по запуску бумажных самолетиков» | 27.04.24г. | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А., Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. |
| 26 | Развлечение с воспитанниками младших и средних групп «Пасхальная сказка» | 27.04.24г | Трушкина И.Н., Шабалина Н.В., Тразанова Ю.О. |
| 27 | Познавательное развлечение с воспитанниками старших и подготовительных групп «Мы помним, мы – гордимся!» | 08.05.24г. | Музыкальные руководители Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. |
| 28 | Выпускной утренник «Лучше всех!» | 29.05.24г- 31.05.24г. | Музыкальные руководители Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. |

Реализация воспитательного процесса обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных условий ДОУ, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной работе с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Опекаемым детям, детям из неполных семей и семей находящихся в социально опасном положении уделялось особое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|-------------------------|---|
| Полная | 178 | 84 % |
| Неполная с матерью | 32 | 15 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 89 | 42 % |
| Два ребенка | 104 | 49% |
| Три ребенка и более | 18 | 9 % |

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2023-2024 учебном году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах мероприятий художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях различного уровня:

| № | Название конкурса, номинация | Участник | ФИО педагога | Уровень, результативность | Дата участия |
|----|---|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Международная олимпиада для дошкольников «Я – математик» | Мухомадеев Денис | Мигалева Е.Н | Международный, 1 место | 04.09.2023 |
| 2 | Международная олимпиада для дошкольников «Я – гений» | Евстифеева София | Мигалева Е.Н | Международный, 1 место | 04.09.2023 |
| 3 | Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Изобразительное творчество» | Казаков Николай | Вишнякова Ю.А. | Международный, участие | 23.09.2023 |
| 4 | Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи – 2023» | Евстифеева София | Мигалева Е.Н | Международный, 1 место | 30.09.2023 |
| 5 | Всероссийский конкурс «Движение без опасности» | Горбунов Кирилл | Вишнякова Ю.А. | Федеральный, 1 место | 04.10.2023 |
| 6 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Рисунок» | Афонин Ярослав 5 лет | Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 7 | Районный конкурс детского и педагогического творчества «Самодельные шумовые музыкальные инструменты», номинация «Самый громкий шумовой инструмент» | Кленина Яна, 4 года | Еланцева Н.А. Хаметова И.З. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 8 | Районный конкурс детского и педагогического творчества «Самодельные шумовые музыкальные инструменты», номинация «Самый оригинальный шумовой инструмент» | Горбунов Кирилл, 5 лет | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 9 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Дети читают стихи о педагоге» | Хабибулин Артем, 6 лет | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 10 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Рисунок на тему «Портрет любимого педагога» | Конаныхин Марк, 6 лет | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 11 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Рисунок на тему | Алферов Степан, 3 года | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|
| | «Портрет любимого педагога» | | | | |
| 12 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Рисунок на тему «Портрет любимого педагога» | Ахметханова Эвелина, 5 лет | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 3 место | 09.10.2023 |
| 13 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Рисунок на тему «Портрет любимого педагога» | Илларионова Александра, 5 лет | Еланцева Н.А. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 14 | Районный конкурс «День пожилого человека» Номинация «Открытие своими руками» | Петрова Дарья | Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 15 | Районный конкурс «День пожилого человека» Номинация «Открытие своими руками» | Самошкина Ангелина | Тразанова Ю.О | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 16 | Районный конкурс «День пожилого человека» Номинация «Открытие своими руками» | Безобразова Мирослава | Тразанова Ю.О | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 17 | Районный конкурс «День пожилого человека, Номинация «Подарок своими руками» | Шевченко Мария | Бадер Н.С. Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 18 | Районный конкурс «День пожилого человека, Номинация «Подарок своими руками» | Трунова Мирослава | Бадер Н.С. Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 19 | Районный конкурс «День пожилого человека, Номинация «Подарок своими руками» | Акопян Диана | Климашина С.А | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 20 | Районный конкурс «День пожилого человека, Номинация «Подарок своими руками» | Митина Екатерина | Горбунова Т.Ю. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 21 | Районный конкурс «День отца», номинация «Лучшая открытка (апликация)» | Мухамбетиярова Диана | Рябчикова Е. А., Порошина О. А. | Муниципальный, 3 место | 20.10.2023 |
| 22 | Районный конкурс «День отца», номинация «Лучшая открытка (апликация)» | Николаев Никита | Шлейгер Е. С., Краковская Н. А. | Муниципальный, 2 место | 20.10.2023 |
| 23 | Районный конкурс «От малой Родины к большой России!», номинация «Стихотворение» | Большова София, 5 лет | Рябчикова Е. А., Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 31.10.2023 |
| 24 | Районный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Рисунок» | Николаев Н, Сарсенбаев Амир | Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 3 место | 31.10.2023 |
| 25 | Районный конкурс «От малой Родины к большой России!», номинация «Стихотворение» | Осипов Артем, 6 лет | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 3 место | 31.10.2023 |
| 26 | Районный конкурс «От малой Родины к большой России!», номинация «Стихотворение» | Рогозина София, 6 лет | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 1 место | 31.10.2023 |
| 27 | Районный конкурс «От малой Родины к большой России!», номинация «Художественная работа» | Шевченко Дмитрий, 4 года | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 3 место | 31.10.2023 |
| 28 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Рисунок» | Кувышов Мирон, | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 29 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Петченко Ольга, 6 лет | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------|
| 30 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Погорельцев Руслан, 4 года | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |
| 31 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Ломухин Александр, 5 лет | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |
| 32 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Михайлин Максим, 6 лет | Бадер Н.С. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |
| 33 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Мухомадеев Денис, 3 года | Сергушова Л.Н., Мигалева Е.Н. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 34 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Чепцова Виктория, 6 лет | Звигольская И.В. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 35 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Кленина Яна, 4 года | Хаметова И.З. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 36 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Семья Улитиных | Котлова Н.А. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 37 | Районный конкурс «Традиции моей семьи!», номинация «Фото» | Чушковы Илья и Дарья, 5 лет | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 38 | Районный конкурс «В единстве мы сила!», номинация «Рисунок» | Маранцев Артем, | Смыслова Н.Г., Лихватова Л.В. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 39 | Районный конкурс «В единстве мы сила!», номинация «Рисунок» | Синельников Мирон | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |
| 40 | Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Изобразительное творчество» | Кондрашова Таисия | Вишнякова Ю.А. | Международный, участие | 15.11.2023 |
| 41 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Тряпичная кукла» | Аветисян Виктория, 6 лет | Смыслова Н.Г., Лихватова Л.В. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |
| 42 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Тряпичная кукла» | Уварова Ангелина | Голованева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |
| 43 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Калач» | Чугунов Даниил, 4 года | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 2 место | 17.11.2023 |
| 44 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Калач» | Синельников Мирон, 4 года | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 3 место | 17.11.2023 |
| 45 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Глиняная игрушка» | Шихалиев Рамиль, 6 лет | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |
| 46 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Народная композиция» | Симионова Дарья | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |
| 47 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы» | Пайметьев Степан, 3 года | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|------------|
| | родного края», номинация «Фотография» | | | | |
| 48 | Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы родного края», номинация «Фотография» | Левченко Макар, 5 лет | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 3 место | 17.11.2023 |
| 49 | Районный творческий конкурс «Песенка звени», номинация «Вокал и хореография» | Коллектив подготовительн ой группы №11 | Шабалина Н.В. Бадер Н.С. Звигольская И.В. | Муниципальный, 2 место | 17.11.2023 |
| 50 | Районный творческий конкурс «Песенка звени», номинация «Вокал» | Коллектив старшей группы №6 | Шабалина Н.В. Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Муниципальный, 3 место | 17.11.2023 |
| 51 | Районный творческий конкурс «Песенка звени», номинация «Вокал» | Ахметханова Э. Лысенко У. Фоменко М. | Трушкина И.Н. Котлова Н.А. Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 3 место | 17.11.2023 |
| 52 | Районный конкурс «Территория спорта», номинация «Я выбираю спорт!» | Фатькина Варвара | Голованева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 05.12.2023 |
| 53 | Районный конкурс «Территория спорта», номинация «Я выбираю спорт!» | Семья Шевченко | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 05.12.2023 |
| 54 | Районный конкурс «Территория спорта», номинация «Спортивная семья – здоровая страна!» | Чепцова Виктория | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 1 место | 05.12.2023 |
| 55 | Районный конкурс «Территория спорта», номинация «Спортивная семья – здоровая страна!» | Семья Аветисян | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место | 05.12.2023 |
| 56 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Творим вместе» | Михайлин Максим | Бадер Н.С. | Муниципальный, 3 место | 08.12.2023 |
| 57 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Творим вместе» | Куранова Ксения | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 58 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Спортивная семья» | Винтер Матвей | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, участие | 08.12.2023 |
| 59 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Семейные рецепты» | Абасова Аймира | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, участие | 08.12.2023 |
| 60 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Семейный объектив» | Кривоношкин Максим | Мигалева Е.Н.,Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 61 | Районный конкурс «На крыльях таланта», номинация «Песня в исполнении детского коллектива» | Подготовитель ная группа №11 | Шабалина Н.В. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 62 | Районный конкурс «На крыльях таланта», номинация «Песня в исполнении детского коллектива» | Старшая группа № 6 | Шабалина Н.В. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 63 | Районный конкурс «На крыльях таланта», номинация «Песня в исполнении детского коллектива» | Средняя группа № 2 | Трушкина И.Н. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 64 | Районный конкурс «Братья наши меньшие» | Джамалудинов Али | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 65 | Районный конкурс «Братья наши | Монаенко Иван | Еланцева Н.А., | Муниципальный, | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------|
| | меньшие», номинация «Аппликация» | | Хаметова И.З. | 3 место | 08.12.2023 |
| 66 | Районный конкурс «Братья наши меньшие» | Ахтаева Сумайя | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 67 | Районный конкурс «В дружбе с книгой», номинация «Бабушкины сказки» | Шишканова Изабелла | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 68 | Районный конкурс «А, правда, что шляпа живая», номинация «Иллюстрация к произведению» | Чувилина Елизавета | Голованева Т.В. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 69 | Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Моя малая родина» | Шевченко Мария | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Федеральный, 1 место | 10.01.2024 |
| 70 | Всероссийская литературная викторина «По страницам любимых книг» | Целых Сергей | Бадер Н.С | Федеральный, 2 место | 12.01.2024 |
| 71 | Региональный конкурс «Жизнь вокруг нас» | Левченко Макар | Рябчикова Е.А | Региональный, 1 место | 16.01.2024 |
| 72 | Районный конкурс «Сказки Ш.Перро», номинация «Поделка» | Воронов Максим | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 31.01.2024 |
| 73 | Районный конкурс «Сказки Ш.Перро», номинация «Поделка» | Золотова Евгения | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 3 место | 31.01.2024 |
| 74 | Районный конкурс «Сказки Ш.Перро», номинация «Поделка» | Афонин Ярослав | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 2 место | 31.01.2024 |
| 75 | Районный конкурс «Сказки Ш.Перро», номинация «Поделка» | Вердиева Аиша | Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Муниципальный, 1 место | 31.01.2024 |
| 76 | Региональный конкурс «Моя семья», номинация «фото» | Мидеян Мария | Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Региональный, 2 место | 08.02.2024 |
| 77 | Районный конкурс «История России глазами детей», номинация «Рисунок» | Шевченко Дмитрий | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 1 место | 08.02.2024 |
| 78 | Районный конкурс «История России глазами детей», номинация «Рисунок» | Фатькина Варвара | Голованева Т.В., Хаметова И.З. | Муниципальный, 3 место | 08.02.2024 |
| 79 | Районный конкурс «История России глазами детей», номинация «Рисунок» | Аветисян Виктория | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 2 место | 08.02.2024 |
| 80 | Районный конкурс «История России глазами детей», номинация «Аппликация» | Костиков Артем | Еланцева Н.А., Живописцева К.А. | Муниципальный, 2 место | 08.02.2024 |
| 81 | Районный конкурс «История России глазами детей», номинация «Рисунок» | Кодирова Амина | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, участие | 08.02.2024 |
| 82 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Мой пластилиновый герой» | Чеканова Ксения | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 3 место | 09.02.2024 |
| 83 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Мой пластилиновый герой» | Дадашова Полина | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Муниципальный, 2 место | 09.02.2024 |
| 84 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Мой пластилиновый герой» | Юханова София | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | Муниципальный, 3 место | 09.02.2024 |
| 85 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Пластилиновая картина» | Илларионова Александра | Еланцева Н.А., Живописцева К.А. | Муниципальный, 1 место | 09.02.2024 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|
| 86 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Пластилиновая картина» | Золотова Евгения | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 09.02.2024 |
| 87 | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Здравствуй, Масленица!» | Борзунов Глеб | Горбунова Т.В. | Федеральный, 2 место | 10.02.2024 |
| 88 | Международный творческий конкурс «Моя семья – мое богатство», номинация «Фотография» | Подзолкина Варвара | Мигалева Е.Н. | Международный, 1 место | 11.02.2024 |
| 89 | Районный конкурс «Снежный вернисаж», номинация «Символ года» | Лысенко Ульяна | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 1 место | 13.02.2024 |
| 90 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Мастер художественного слова» | Рогозина София | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 2 место | 15.02.2024 |
| 91 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра» | Дети старшей группы № 9 | Климашина С.А., Горбунова Т.Ю. | Муниципальный, 3 место | 15.02.2024 |
| 92 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра» | Дети логопедической группы № 4 | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 2 место | 15.02.2024 |
| 93 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Волшебный мир театра» | Воспитанники старшей группы № 6 | Рябчикова Е. А., Порошина О. А. | Муниципальный, 1 место | 15.02.2024 |
| 94 | Международный конкурс для детей и молодежи «День Защитника Отечества», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» | Борзунов Глеб | Вишнякова Ю.А. | Международный, 3 место | 18.02.2024 |
| 95 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Кормушка» | Бийболатова Лайла | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 96 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «экокормушка» | Сарсембаев Амир | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 97 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «экокормушка» | Чугунов Даниил | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 98 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «экокормушка» | Мирецкий Фёдор | Голованева Т.В. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 99 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «кормушка» | Юханов Марк | Хаметова И.З. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 100 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «экокормушка» | Симионова Дарья | Вишнякова Ю., А.Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 101 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «кормушка» | Шевченко Дмитрий | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 102 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «кормушка» | Осипов Артем | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 103 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «кормушка» | Безобразова Мирослава | Тразанова Юлия Олеговна | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 104 | Всероссийский детский творческий конкурс «с 23 февраля» | Погорельцев Руслан | Краковская Н.А. | Федеральный, 2 место | 28.02.2024 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|------------------------|------------|
| 105 | Всероссийский детский творческий конкурс «с 23 февраля» | Сарсембаев Амир | Шлейгер Е.С. | Федеральный, 2 место | 28.02.2024 |
| 106 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Плотников Александр | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 107 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Маринина Екатерина | Бадер Наталья Сергеевна | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 108 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Варыгина Полина | Тразанова Юлия Олеговна | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 109 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Подзолкина Варвара | Сергушова Людмила Николаевна | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 110 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Осипов Артем | Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 111 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Пайметьев Степан | Мигалева Екатерина Николаевна | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 112 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Чушкова Д. Чушков И. | Вишнякова Ю.А. Цепцура М.Ю. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 113 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Егоров Александр | Горбунова Т.Ю. Климашина С.А. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 114 | Районный конкурс «Мой папа - самый лучший», номинация «Мы стихи про пап читаем» | Кленина Яна | Еланцева Н.А. Живописцева К.А. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 115 | Районный конкурс "Герои России. Герои Саратова», номинация «Награды и медали России» | Лысенко Ульяна | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 3 место | 04.03.2024 |
| 116 | Районный конкурс "Герои России. Герои Саратова», номинация «фотография на фоне памятных мест» | Крикливая Мария | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 2 место | 04.03.2024 |
| 117 | Всероссийский творческий конкурс «Мои родные» | Чугунов Даниил | Шлейгер Е.С. | Федеральный, 2 место | 07.03.2024 |
| 118 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Девяткин Егор | Смылова Н.Г., Лихватова Л.В. | Муниципальный, 2 место | 04.03.2024 |
| 119 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Поделка по произведению В.В. Бианки» | Горбань Максим | Мангушева Т. В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 120 | Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» | Янус Владимир | Краковская Н.А. | Федеральный, 2 место | 14.03.2024 |
| 121 | Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» | Воронов Максим | Шлейгер Е.С. | Федеральный, 1 место | 14.03.2024 |
| 122 | Районный конкурс «Серпантин самодельных идей», номинация «Игры с использованием | Детский коллектив ДОУ | Голованева Т.В., Лихватова Л.В., Смылова Н.Г. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|
| | самодельных шумовых инструментов» | | | | |
| 123 | Районный конкурс «Серпантин самодельных идей», номинация «Хореография с использованием самодельных шумовых инструментов» | Ансамбль «Фантазеры» | Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 124 | Районный конкурс «Серпантин самодельных идей», номинация «Хореография с использованием самодельных шумовых инструментов» | Старшая группа ТНР № 5 | Шабалина Н.В., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 125 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудо-торт для мамы" | Симионова Дарья, Чушкова Дарья | Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 126 | Региональный конкурс «Мой домашний любимец», номинация «апликация» | Борисенко Милана | Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Региональный, 3 место | 22.03.2024 |
| 127 | Всероссийская викторина для дошкольников «В стране сказочных героев» | Горбунов Кирилл | Горбунова Т.В. | Федеральный, 1 место | 22.03.2024 |
| 128 | Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» | Плотников Александр | Краковская Н.А. | Федеральный, 2 место | 28.03.2024 |
| 129 | Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» | Николаев Никита | Шлейгер Е.С. | Федеральный, 1 место | 28.03.2024 |
| 130 | Всероссийский детский творческий конкурс «Юный натуралист» | Чугунов Даниил | Краковская Н.А. | Федеральный, 1 место | 28.03.2024 |
| 131 | Районный музыкальный конкурс «Голос ДОУ», номинация «Вокал и художественное слово» | Подготовительная группа № 11 | Шабалина Н.В., Бадер Н.С. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 132 | Районный музыкальный конкурс «Голос ДОУ», номинация «Вокал» | Подготовительная группа № 11 | Шабалина Н.В., Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 02.04.2024 |
| 133 | Районный музыкальный конкурс «Голос ДОУ», номинация «Вокал» | Подготовительная группа № 11 | Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 134 | Районный музыкальный конкурс «Голос ДОУ», номинация «Вокал» | Старшая группа № 6 | Шабалина Н.В., Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 135 | Всероссийский детский творческий конкурс «Я звезда!», номинация « | Погорельцев Руслан | Краковская Н.А., Шлейгер Е.С. | Федеральный, 1 место | 04.04.2024 |
| 136 | Районный конкурс «Нескучная наука» | Ломухин Александр | Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Муниципальный, 1 место | 05.04.2024 |
| 137 | Районный конкурс «Даешь, молодежь!», номинация «Хореография» | Старшая группа №6 | Шабалина Н.В., Рябчикова Е.А. | Муниципальный, 1 место | 17.04.2024 |
| 138 | Районный конкурс «Даешь, молодежь!», номинация «Хореография» | Старшая группа №6 | Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. | Муниципальный, 1 место | 17.04.2024 |
| 139 | Районный конкурс «Даешь, молодежь!», номинация «Хореография» | Старшая группа ТНР №5 | Шабалина Н.В., Вишнякова Ю.А. | Муниципальный, 1 место | 17.04.2024 |
| 140 | Районный конкурс «Даешь, молодежь!», номинация «Хореография» | Старшая группа №6 | Шабалина Н.В., | Муниципальный, 2 место | 17.04.2024 |
| 141 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Декоративно- | Синельников Мирон | Котлова Н.А., Овчинникова | Муниципальный, 1 место | 06.05.2024 |

| | | | | | |
|-----|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------|
| | прикладное творчество» | | Е.М. | | |
| 142 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Рисунок» | Винтер Матвей | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 2 место | 06.05.2024 |
| 143 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Пластилинография» | Сарсембаев Амир | Краковская Н.А., Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 1 место | 06.05.2024 |
| 144 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Рисунок» | Аникеев Богдан | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Муниципальный, 3 место | 06.05.2024 |
| 145 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Горбань Максим | Мангушева Т. В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 06.05.2024 |
| 146 | Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Пластилинография» | Гузеева Маргарита | Климашина С.А., Горбунова С.А. | Муниципальный, 2 место | 06.05.2024 |
| 147 | Районный конкурс «Герои любимых мультфильмов», номинация «Мягкая игрушка» | Федулова Кира | Мангушева Т. В., Гусева О.В. | Муниципальный, 2 место | 13.05.2024 |
| 148 | Районный конкурс «Герои любимых мультфильмов», номинация «Мягкая игрушка» | Артыков Дамир | Рябчикова Е.А, Порошина О.А. | Муниципальный, 1 место | 13.05.2024 |
| 149 | Районный конкурс «Герои любимых мультфильмов», номинация «Мягкая игрушка» | Рябов Семен | Живописцева К.А. | Муниципальный, 3 место | 13.05.2024 |
| 150 | Городской видеоконкурс чтецов «Мир.Родина.Детство» | Паньшина Анжелика | Вишнякова Ю.А., Цептура М.Ю. | Муниципальный | 31.05.2024 |
| 151 | Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет!», номинация «Композиция» | Горбань Максим | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 13.05.2024 |
| 152 | Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет!», номинация «Композиция» | Куранова Ксения | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 13.05.2024 |
| 153 | Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет!», номинация «Композиция» | Сенина Валерия | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 13.05.2024 |
| 154 | Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет!», номинация «Открытка» | Шишкова Изабелла | Голованева Т.В. | Муниципальный, 2 место | 13.05.2024 |

Регулярно проводились конкурсы детского творчества для воспитанников на уровне ДОУ:

| № | Название конкурса | Срок проведения |
|----|---|-------------------------------|
| 1 | Конкурс открыток ко дню пожилого человека «Старость нужно уважать!» | 02-06.10.23г. |
| 2 | Конкурс «Лучший семейный герб» | 09-13.10.23г |
| 3 | Конкурс «Подарок деду Морозу» | 06-10.23г |
| 4 | Конкурс чтецов «Стихи о маме» | 28.11.23г. |
| 5 | Конкурс новогодних поделок «Новогоднее волшебство» | с 19.12.23г. по 26.12.23г. |
| 6 | Конкурс чтецов «Белая поэзия зимы» | 15.02.24г. |
| 7 | Конкурс «Эко-кормушка» | 12-19.02.24г |
| 8 | Конкурс чтецов «Войны я не видел, но знаю!» | 20.02.24г |
| 9 | Конкурс «Мой папа - герой!» | 19.02-22.24г |
| 10 | Конкурс детского рисунка «Моя мама самая красивая!» | 11-15.03.2024г. |
| 11 | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 01-04.04.24г |
| 12 | Конкурс «Космические фантазии.Пластилинография» | 08-12.04.2024г. |
| 13 | Конкурс чтецов «Великий день победы!» | 02.05.-08.05.24 |

| | | |
|----|---|----------------------|
| 14 | Конкурс поделок «В мире насекомых » | 23.05.24г-29.05.24г. |
| 15 | Конкурс рисунков «Краски лета» | 17.06.24г |
| 16 | Конкурс чтецов «Лето красное прекрасное! | 04.07.24г |
| 17 | Конкурс построек из песка «Песочная сказка» | 15-19.07.24г |
| 18 | Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия» | 19-23.08.24г |

Ежемесячно организовывались тематические выставки детского творчества:

| № | Тематическая выставка | Срок проведения | Ответственный |
|---|-------------------------|----------------------------|---|
| 1 | «Мой любимый город» | с 11.09. по 15.09.23г. | Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 2 | «Щедрой осени дары» | с 23.10.23г. по 27.10.23г. | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| 3 | «Мой город. Моя страна» | с 01.11.23г. по 07.11.23г. | Ст. воспитатель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 4 | «Новогодняя сказка» | с 20.12.23г. по 27.12.23г. | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| 5 | «Зима белоснежная» | с 18.01.24г. по 22.01.24г. | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| 6 | «Слава Армии родной!» | с 19.02.24г. по 22.02.24г. | Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп |
| 7 | «Весенняя капель» | с 18.03.24г. по 22.03.24г. | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| 8 | «Космические фантазии» | с 01.04.24г. по 12.04.24г. | Ст. воспитатель, воспитатели всех групп |
| 9 | «Победа глазами детей» | с 06.05.24г. по 10.05.24г. | Ст. воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп |

Вывод: воспитательная работа ДОУ в 2023-2024 учебном году организовалась на должном уровне, соответствовала требованиям ФГОС и ФОП ДО, была направлена на приобщение к ценностям и традициям Российского государства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, разностороннее развитие личности, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.7. Анализ взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников

В течение 2023-2024 учебного года семьи воспитанников активно включались в образовательное пространство: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности, организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных и спортивных праздников и развлечений. В течение всего года педагоги, включая педагога-психолога и учителей-логопедов, проводили индивидуальные консультации с родителями по интересующим их вопросам, беседы и родительские собрания. Постоянно присутствовала наглядная информация в родительских уголках, которая систематически обновлялась, изготавливались памятки для родителей на актуальные темы. Проводилась индивидуальная работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении.

Мероприятия с привлечением родителей/законных представителей воспитанников в 2023-2024 учебном году

| № | Мероприятие | Дата | Ответственные |
|---|--|------------|--|
| 1 | Групповое развлечение совместно с родителями воспитанников «День знаний» | 01.09.23г. | Воспитатели старшей группы № 9 Климашина С.А., Горбунова Т.Ю. |
| 2 | «Фотомарафон «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка и я» | 02.10.23г. | Воспитатели группы младшей группы № 8 Голованева Т.В., Попова Н.А. |

| | | | |
|----|--|---------------------------|--|
| 3 | Мастер-класс для мам воспитанников «Подарок для папы» | 13.10.23г. | Воспитатели группы младшей группы № 8 Голованева Т.В., Попова Н.А. |
| 4 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Лучшая осенняя поделка» | с 04.10.23г по11.10.23г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Алеева М.Р. |
| 5 | «Круглый стол «Игрушка моего ребенка» | 25.10.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 6 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей на тему «Мои любимые бабушка и дедушка» | с 02.10.23г по09.10.23г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 7 | Спортивное развлечение с воспитанниками и их родителями «Семейные игры» | 27.10.23г. | Воспитатели средней группы № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 8 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Герб моей семьи» | с 23.10.23г. по30.10.23г. | Воспитатели старшей группы ТНР № 5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. |
| 9 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Леший – защитник леса» | с 23.10.23г по27.10.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №4 Шлейгер Е.С.,Краковская Н.А. |
| 10 | Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Дружба – это здорово!» | 27.10.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №4 Шлейгер Е.С.,Краковская Н.А. |
| 11 | Анкетирование на тему: «Здоровая семья – здоровый ребенок!». | с 20.10.23г по25.10.23г | Инструктор по ФК Тразанова Ю.О. |
| 12 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Дедушка, бабушка, я – самые лучшие в мире друзья!» | с 02.10.23г по09.10.23г. | Воспитатели средней группы №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 13 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Осенние фантазии» | с 01.11.23г по10.11.23г. | Воспитатели младшей группы № 8 Голованева Т.В., Попова Н.А. |
| 14 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей на тему «Осенняя фантазия» | с 01.11.23г по03.11.23г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 15 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Осенняя фантазия» | с 01.11.23г по10.11.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 16 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Подарок дедушке Морозу» | с 13.11.23г по17.11.23г. | Воспитатели средней группы ТНР №4 Краковская Н.А., Шлейгер Е.С. |
| 17 | Анкетирование на тему: «Отношение родителей к ЗОЖ» | с 13.11.23г по17.11.23г. | Инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О. |
| 18 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Подарок для любимой мамочки» | с 20.11.23г по24.11.23г. | Воспитатели группы второго раннего возраста № 7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 19 | Развлечение с родителями: «А, ну-ка, мамы!» | 24.11.23г | Воспитатели средней группы № 3 Еланцева Н.А., Хаметова И.З. |
| 20 | Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья!» | 24.11.23г. | Воспитатель младшей группы № 8 Голованева Т.В. |
| 21 | Развлечение для воспитанников и их родителей «Вместе с мамой веселей» | 24.11.23г. | Воспитатели старшей группы ТНР №5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., учитель-логопед Цештура М.Ю. |
| 22 | Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Вместе с мамой веселей!» | 24.11.23г. | Воспитатели подготовительной группы №11 Звигольская И.В., Бадер Н.С. |
| 23 | Акция для родителей воспитанников «Символ года» (праздничное декорирование группы); | с 04.12.23г по08.12.23г | Воспитатели средней группы ТНР №4 Краковская Н.А., Шлейгер Е.С. |
| 24 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Новогодняя поделка» | с 04.12.23г. по18.12.23г. | Воспитатели средней группы № 2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |

| | | | |
|----|---|---------------------------|---|
| 25 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Символ Нового года» | с 11.12.23г по22.12.23г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 26 | Онлайн-мастер-класс для родителей и воспитанников «Новогодняя игрушка» | 15.12.23г. | Воспитатели группы второго раннего возраста № 7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 27 | Мастер-класс для родителей воспитанников «Волшебная снежинка» | 15.12.23г. | Воспитатели старшей группы №6 Порошина О.А., Рябчикова Е.А. |
| 28 | Мастер-класс для родителей и воспитанников «Новогодняя игрушка» | 21.12.23г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 29 | Мастер-класс для родителей и воспитанников «Символ года» | 21.12.23г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 30 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Снеговик» | с 15.01.24г. по19.01.24г. | Воспитатели Шлейгер Е.С., Вишнякова Ю.А. |
| 31 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Эко-кормушка» | с 05.02.24г. по09.02.24г. | Воспитатель средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С. |
| 32 | Групповое развлечение с воспитанниками и их родителями «Вместе с папой» | 20.02.24г. | Воспитатели средней группы №3 Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| 33 | Групповой видео-конкурс на тему: «Мой папа лучше всех» | с 19.02.24г. по22.02.24г. | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 34 | Развлечение с воспитанниками и родителями «Наши защитники» | 22.02.24г | Воспитатели средней группы № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А., инструктор по ФК Тразанова Ю.О. |
| 35 | Развлечение с воспитанниками и их родителями «Мой папа - самый лучший» | 22.02.24г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 36 | Групповое развлечение с воспитанниками и их родителями: «Мой папа – самый сильный!» | 22.02.24г. | Воспитатели группы № 11 Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 37 | Развлечение с воспитанниками и их родителями: «Наши защитники» | 22.02.24г. | Воспитатели старшей группы ТНР №5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., учитель-логопед Цепшур М.Ю. |
| 38 | Акция для воспитанников и их родителей, посвященная Сталинградской битве «Лента памяти» | с 01.02.24г по09.02.24г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 39 | Мастер-класс для родителей воспитанников «Сюрприз для папы» | 14.02.24г. | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 40 | Групповой видео-конкурс на тему: «Мой папа - герой» | с 15.02.24г по21.02.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 41 | Акция для воспитанников и их родителей, посвященная Сталинградской битве «Лента памяти» | с 01.02.24г по09.02.24г. | Воспитатели младшей группы №8 Голованева Т.В., Хаметова И.З. |
| 42 | Мастер-класс для родителей воспитанников «Сюрприз для папы» | 16.02.24г. | Воспитатели младшей группы №8 Голованева Т.В., Хаметова И.З. |
| 43 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Мой папа – самый лучший» | с 01.02.24г по22.02.24г. | Воспитатели средней группы №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 44 | Групповой конкурс на тему: «Моя мама – принцесса!»; | с 01.03.24г по07.03.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 45 | Мастер-класс для воспитанников и их родителей «Подарок маме» | 01.03.24г | Воспитатели старшей группы №6 Порошина О.А., Рябчикова Е.А. |
| 46 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Самое оригинальное поздравление» | с 01.03.24г. по 06.03.24г | Воспитатели подготовительной группы ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 47 | Семейная акция «Печем блины мы вместе» | с 11.03. по 14.03.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 48 | Групповое развлечение для воспитанников и их родителей «Мама-батл» | 12.03.24г. | Воспитатели средней группы №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| 49 | Групповая акция для воспитанников и их родителей «День добрых дел» | 15.03.24г. | Воспитатель средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С. |
| 50 | Групповое развлечение с воспитанниками и их родителями «Масленичные посиделки» | 15.03.24г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 51 | Групповая акция для воспитанников и их родителей «День добрых дел» | 15.03.24г. | Воспитатель средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С. |
| 52 | Групповое развлечение с воспитанниками и их родителями: «Масленица широкая» | 15.03.24г. | Воспитатели старшей группы ТНР №5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., учитель-логопед Цептура М.Ю. |
| 53 | Экскурсия с воспитанниками и их родителями в Саратовский лимонарий | 23.03.24г. | Воспитатели старшей группы № 9 Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. |
| 54 | Семейная акция «День смеха» организовать | 01.04.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 55 | Групповой конкурс для воспитанников и их родителей «Загадочный космос» | с 01.04.24 по 12.04.24г. | Воспитатели старшей группы №6 Порошина О.А., Рябчикова Е.А. |
| 56 | Групповая акция для воспитанников и их родителей «Подари книгу группе» | 02.04.24г. | Воспитатель средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С. |
| 57 | Групповая выставка детско-родительского творчества «Звездный хоровод» | с 08.04. по 12.04.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 58 | Групповая акция для воспитанников и их родителей «Наши друзья - домашние животные» | 11.04.24г. | Воспитатель средней группы ТНР №4 Шлейгер Е.С. |
| 59 | Конкурс детско-родительского творчества «Земля – мой дом родной» | с 15.04. по 19.04.24г. | Воспитатели Шлейгер Е.С., Краковская Н.А., Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. |
| 60 | Акция для воспитанников и их родителей «Неделя добрых дел» | с 15.04. по 19.04.24г. | Воспитатели Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., учитель-логопед Цептура М.Ю. |
| 61 | Акция для воспитанников и их родителей «Свеча памяти» | с 22.04.24г. по 30.04.24г. | Воспитатели Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г., Голованева Т.В. |
| 62 | Мастер-класс для воспитанников и их родителей «Креативное Пасхальное яйцо» | 25.04.24г. | Воспитатели Шлейгер Е.С., Краковская Н.А., |
| 63 | Мастер-класс для воспитанников и их родителей «Готовимся к Пасхе» | 26.04.24г. | Воспитатели младшей группы №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 64 | Мастер-класс «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в ДОУ» | 26.04.24г. | Инструктор по ФК Тразанова Ю.О. |
| 65 | Мастер-класс «Светлая Пасха» | 02.05.24г. | Воспитатели подготовительной группы №11 Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 66 | Семейная акция «Светлая Пасха» | с 06.05.24 по 10.05.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 67 | Онлайн-конкурс детско-родительского творчества, посвященный Дню Великой Победы «Мы вместе» | с 02.05. по 08.05.24г. | Воспитатели группы второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 68 | Акция с воспитанниками и их родителями «Цветущая клумба» | с 13.05.24г. по 26.05.24г. | Воспитатели Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г., Голованева Т.В. |
| 69 | Семейная акция «Цветущая площадка» | с 02.05.24 по 10.05.24г. | Воспитатели средней группы №3 Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| Групповые родительские собрания | | | |
| № | Тема | Дата | Группа |
| 1 | «Вперед, только вперед!» | 07.09.23г | Старшая группа № 9 Климашина С.А., |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| | | | Горбунова Т.Ю. |
| 2 | «Давайте знакомиться. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 13.09.23г | Младшая группа № 8 Голованева Т.В., Попова Н.А. |
| 3 | «Давайте познакомимся! Адаптация с улыбкой или без?» | 13.09.23г | Группа второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Алеева М.Р. |
| 4 | «Лого-квест» | 15.09.23г. | Подготовительная группа ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 5 | «Начало учебного года как новый этап в жизни воспитанников. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 20.09.23г | Воспитатели подготовительной группы №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 6 | «Психолого-педагогические особенности детей шестого года жизни. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 22.09.23г | Средняя группа № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 7 | «Давайте знакомиться. Психолого-педагогические особенности детей четвертого года жизни. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 22.09.23г | Младшая группа №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 8 | «Вперед! К новым знаниям!» | 22.09.23г | Подготовительная группа № 11 Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 9 | в форме тренинга «Мы вместе!» | 22.09.23г | Старшая группа ТНР № 5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. |
| 10 | «Давайте знакомиться. Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет с ТНР. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 29.09.23г | Средняя группа ТНР №4 Шлейгер Е.С.,Краковская Н.А. |
| 11 | «Психолого-педагогические особенности детей пятого года жизни. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» | 22 .09.23г | Средняя группа №3 Еланцева Н.А., Хаметова И.З. |
| 12 | «Психолого-педагогические особенности детей пятого года жизни. Основные направления работы в 2023-2024 уч.году» в форме мастер-класса «Здравствуй, осень!» | 21.09.23г | Средняя группа №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 13 | «Зимние забавы для всей семьи» | 05.12.23г. | Группа второго раннего возраста № 7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 14 | «Родителям будущего школьника» с организацией мастер-класса «Новогоднее волшебство» | 14.12.23г. | Подготовительная группа №11 Звигольская И.В., Бадер Н.С. |
| 15 | «ЗОЖ. Нужные советы» | 15.12.23г. | Подготовительная группа ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 16 | «Новый год у ворот» с проведением мастер-класса для родителей «Новогодняя игрушка» | 15.12.23г. | Средняя группа ТНР №4 Краковская Н.А.,Шлейгер Е.С. |
| 17 | «Новый год у ворот» | 15.12.23г. | Младшая группа №10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 18 | «Новый год у ворот» | 21.12.23г. | Младшая группа № 8 Голованева Т.В., Хаметова И.З. |
| 19 | «Путь к здоровью» | 21.12.23г. | Средняя группа № 2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |

| | | | |
|----|--|------------|--|
| 20 | «Укрепляем здоровье детей» | 17.01.24г. | Старшая группа ТНР №5 Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., учитель-логопед Цепцура М.Ю. |
| 21 | «Роль родителей в подготовке детей к школе» | 19.01.24г. | Подготовительная группа №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 22 | «Здоровье – это богатство» | 19.01.24г. | Старшая группа № 9 Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. |
| 23 | «В здоровом теле – здоровый дух!» | 26.01.24г. | Средняя группа №3 Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| 24 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | 22.12.23г | Средняя группа № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 25 | «Готовимся к школе вместе» | 18.04.24г. | Подготовительная группа ТНР №12 Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 26 | «О здоровье всерьез» | 26.04.24г. | Средняя группа №2 Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 27 | «На пороге школы» | 02.05.24г. | Подготовительная группа №11 Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 28 | «Окончание учебного года, подведение итогов» | 16.05.24г. | Старшая группа ТНР № 5 Горбунова Т.В., Вишнякова Ю.А. учитель-логопед Цепцура М.Ю. |
| 29 | «Наши достижения» | 21.05.24г. | Группа второго раннего возраста №7 Мангушева Т.В., Гусева О.В. |
| 30 | «Подведение итогов учебного года» | 17.05.24г. | Старшая группа №9 Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. |
| 31 | «Окончание учебного года, подведение итогов» | 23.05.24г. | Старшая группа №6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 32 | «Наши достижения. Подведение итогов учебного года» | 24.05.24г. | Младшая группа № 8 Голованева Т.В. |
| 33 | «До свиданья, детский сад, здравствуй, школа!» | 20.05.24г. | Подготовительная группа №1 Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 34 | «Чему мы научились за год» | 28.05.24г. | Средняя группа №3 Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| 35 | «Подведение итогов учебного года» | 31.05.24г. | Младшая группа № 10 Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. |
| 36 | «Подведение итогов учебного года» | 25.04.24г. | Средняя группа ТНР №4 Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. |

Для обеспечения информационной открытости о деятельности ДОУ, обратной связи, активно использовались мессенджеры, социальные сети и официальный сайт ДОУ.

В 2023-2024 учебном году родители (законные представители) воспитанников являлись полноправными участниками образовательного процесса и участниками коллегиальных органов управления ДОУ (Совет родителей и Общее родительское собрание).

В декабре 2023 года 100% родителей (законных представителей) принимало участие в независимой оценке качества дошкольного образования (НОКДО) в рамках федерального проекта МКДО-23. Отчет о результатах НОКДО в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» показал, что 98% родителей, участвующих в опросе, пользуются информацией размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 100% родителей считают данную информацию открытой, полной и доступной. Официальным сайтом организации пользуются 99% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности. Из них 100% удовлетворены качеством и полнотой данной информации. 100% участников опроса считают условия пребывания в данной организации комфортными. Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 98% потребителей, принявших участие в опросе. Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 100% респондентов. 96% респондентов пользовались дистанционными способами

взаимодействия с организацией для получения информации о ее деятельности (телефон, электронная почта, мессенджеры и социальные сети). 100 % остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия. В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 100% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым и удовлетворены условиями оказания тех услуг, за которыми обратились в данную организацию. В целом, опрос показал, что потребители удовлетворены условиями оказания услуг в данном учреждении. Предложений и замечаний по улучшению качества образования в ДОУ, а также по устранению обозначенных проблем при независимой оценке от родителей воспитанников не поступило.

Вывод: взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников в 2023-2024 учебном году осуществлялось на должном уровне, соответствовало требованиям законодательства РФ и явилось результативным: перечень образовательных услуг, предлагаемых ДОУ соответствует запросам родителей, используемые информационно-коммуникативные технологии облегчают, продвигают и снимают барьеры между педагогами и родителями, родители и педагоги являются полноправными участниками образовательного процесса.

2.8. Организация взаимодействия ДОУ с внешними организациями

В течение 2023-2024 учебного года МДОУ использовалась сетевая форма взаимодействия с социальными партнерами, реализуемая на основании договора между организациями. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлялось взаимодействие с научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году явились:

| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Решаемые задачи, направления сотрудничества |
|-------------|---|--|
| Образование | МОУ СОШ № 60 им. Героя советского Союза П.Ф. Батавина | Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения; семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения |
| | МБУДО «Детская школа искусств № 11» г. Саратова | Творческое сотрудничество, совместное проведение различных мероприятий |
| | Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, организация городских и районных конкурсов |
| Медицина | Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1. Детская поликлиника № 19 | Медицинское сопровождение детей детского сада и педагогов; оздоровительное сотрудничество. |
| Культура | Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Саратова» | Просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий, работа с абонентским отделом. |
| | Театральные коллективы и творческие группы г. Саратова: Театр для детей «Планета Карамелька»; Студия детский развлечений «10 Королевство» | Трансляция социальной действительности посредством театра. Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования детей - совместное проведение различных мероприятий. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | и др. Музеи города | Сотрудничество в оказании дополнительного образования детей – организация экскурсий |
| Безопасность | Пожарная часть №5 г. Саратова | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. Пропаганда безопасности жизнедеятельности. |
| | ОГИБДД по г. Саратову отдел полиции № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратов | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. Пропаганда безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности. |
| | Органы опеки и попечительства администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. Совместная работа с неблагополучными семьями, коррекционная работа с детьми, обмен опытом. |
| | ПДН при УВД Ленинского района г. Саратова; | |
| Информационность | ГАОУ ДПО «СОИРО» | Повышение квалификации педагогов; участие в семинарах и конференциях; обобщение опыта работы педагогов ДОУ. |
| | СМИ (федеральный уровень) | Публикация статей из опыта работы, методических разработок педагогов в журналах, электронных педагогических изданиях |
| | Интернет-ресурс (сайт ДОУ) | Информационное обеспечение, повышение имиджа ДОУ |
| Организация | Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» | Организационное сотрудничество. |
| | Централизованная бухгалтерия отдела образования администрации г. Саратова | Финансовое сотрудничество. |
| | Профсоюз работников образования и науки | Социально-экономические гарантии работников |

Социальное партнерство в 2023-2024 учебном году позволило успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией образовательной Программы:

- Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, посещений музеев, библиотеки, школы искусства;
- Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий со школой;
- Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в городских детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых городскими культурно-досуговыми учреждениями, городским методическим центром.
- Осуществлять пропаганду безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности совместно с ОГИБДД;
- Проводить работу с семьями СОП совместно с ПДН при УВД.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 уч.году способствовало успешной социализации детей, их всестороннему развитию, адаптации к школьному обучению и помогло ДОО реализовать поставленные задачи по психофизическому развитию личности воспитанников. Работа на договорной основе между ДОО и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг в ДОО.

2.9. Оценка кадрового обеспечения. Мониторинг профессионального роста педагогов

В 2023-2024 учебном году МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» было укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В МДОУ работали педагоги, имеющие профильное образование, квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие образовательную Программу, обладали основными компетенциями, необходимыми для создания условий для полноценного всестороннего развития детей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Педагогический состав МДОУ:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед - 2
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог -1
- воспитатели – 24

1 педагог совмещал должности воспитателя и учителя-логопеда.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

| Всего педагогических кадров | Педагогический стаж менее 1 года (кол-во/%) | Педагогический стаж от 1 до 5 лет (кол-во/%) | Педагогический стаж от 5 до 10 лет (кол-во/%) | Педагогический стаж от 10 до 20 лет (кол-во/%) | Педагогический стаж от 20 и выше (кол-во/%) |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|
| 30 | 2/7% | 9/29% | 7 /23% | 9/31% | 3 /10% |

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

| Всего педагогических кадров | до 25 лет (кол-во/%) | от 25 до 35 лет (кол-во/%) | от 35 до 45 лет (кол-во/%) | от 45 до 55 лет (кол-во/%) | от 55 лет (кол-во/%) |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 30 | 2/7% | 3/10% | 16/54% | 8/26% | 1 /3% |

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

| Всего педагогов (Кол-во) | Высшее (кол-во/%) | | Среднее специальное (кол-во/%) | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | Высшее педагогическое | Высшее другое (переподготовка) | Среднее педагогическое | Средне-специальное другое (переподготовка) |
| 30 | 12 /40% | 7/23% | 6/20% | 5 /17% |

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

| Всего педагогов (Кол-во) | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 30 | 13/43% | 7/23% | 5/17% | 5/17% |

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию. В 2023-24 уч году 5 педагогов **получили высшую квалификационную категорию:**

- воспитатель Бадер Н.С.
- воспитатель Звигольская И.В.
- педагог-психолог Поленова Ю. Г.
- воспитатель Горбунова Т.В.
- инструктор по ФК Тразанова Ю.О.

2 педагога **получили первую квалификационную категорию:**

- учитель-логопед Цепцура М.Ю.
- воспитатель Рябчикова Е.А.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. В 2023-24 уч. году педагоги ДОУ **получили 76 удостоверений о повышении квалификации:**

| № п/п | ФИО | должность | Место, тема, объем курсов повышения квалификации | Дата выдачи документа |
|-------|---------------------------|------------------|--|-----------------------|
| 1 | Горбунова Татьяна Юрьевна | воспитатель | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 ч | 21.07.2023 |
| 2 | Горбунова Татьяна Юрьевна | воспитатель | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 ч | 22.07.2023 |
| 3 | Тразанова Юлия Олеговна | Инструктор по ФК | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика » по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» в | 22.07.2023 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|--|------------------|
| | | | объеме 72 ч | |
| 4 | Мигалева Екатерина Николаевна | воспитатель | ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» по теме: «Методика проведения утренников в ДОО» | 08.08.2023 |
| 5 | Цепцура Марина Юрьевна | Учитель-логопед | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 ч | 13.08.2023 |
| 6 | Грушкина Инна Николаевна | Муз. руководитель | ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу: «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО» в объеме 72 ч | 06.09.2023 |
| 7 | Шабалина Наталья Вениаминовна | Муз. руководитель | ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу: «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФОП ДО» в объеме 72 ч | 06.09.2023 |
| 8 | Поленова Юлия Гасановна | Педагог-психолог | Образовательный курс по теме: «Федеральная образовательная программа ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России» в объеме 36 ч. | 03.10.2023 |
| 9 | Рябчикова Е.А. | воспитатель | Образовательный курс по теме: «Федеральная образовательная программа ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России» в объеме 36 ч | 03.10.2023 |
| 10 | Поленова Юлия Гасановна | Педагог-психолог | Образовательный курс по теме: «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России» в объеме 36 часов | 03.10.2023 |
| 11 | Мигалева Екатерина Николаевна | воспитатель | Образовательный курс по теме: «Федеральная образовательная программа ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России» в объеме 16 часов | 03.10.2023 |
| 12 | Краковская Надежда Александровна | воспитатель | ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» обучение на тему: «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» в объеме 12 часов | 20-22.11.2023 г. |
| 13 | Все педагоги | | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов. | 20.10.2023 г. |
| 14 | Мигалева Е.Н. | воспитатель | «Регина скорочтение» онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии» в объеме 3 ч | 14.01.2024 |
| 15 | Шлейгер Е.С. | воспитатель | Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» в объеме 16 ч. | 20.01.2024 |
| 16 | Бадер Н.С. | воспитатель | Образовательный курс «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП» в объеме 16 ч. | 20.01.2024 |
| 17 | Мигалева Е.Н. | воспитатель | Образовательный курс «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению» в объеме 4 ч | 22-26.01.2024 |
| 18 | Мигалева Е.Н. | воспитатель | Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в объеме 36 часов | 5-9.02.2024 |

| | | | | |
|----|-----------------|---------------------|--|-------------|
| 19 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Образовательный курс «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» в объеме 36 часов | 5-9.02.2024 |
| 20 | Все педагоги | | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов. | 16.04.2024 |

В течение 2023-2024 учебного года методическая работа в МДОУ осуществлялась старшим воспитателем и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом, оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- консультирование;
- семинары-практикумы, мастер – классы, деловые игры для педагогов;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- конкурсы профессионального мастерства;
- самообразование;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ:

Принимали участие в педагогических советах:

| № | Тема | Дата | Ответственные |
|---|--|-----------|---|
| 1 | «Подведение итогов летнего оздоровительного периода. Планирование работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» | 31.08.23г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., практическая часть – воспитатели Еланцева Н.А., Котлова Н.А. и Овчинникова Е.М. |
| 2 | «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» | 29.09.23г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., |
| 3 | «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» | 30.11.23г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., практическая часть – воспитатели Смыслова Н.Г., Лихватова Л.В., Голованева Т.В. |
| 4 | «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» | 29.02.24г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., практическая часть – воспитатели Шлейгер Е.С., Вишняковой Ю.А. |
| 5 | «Результаты самообследования ДОУ» | 12.04.24г | Старший воспитатель Пономарева Т.А. |
| 6 | «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО» | 27.04.24г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., практическая часть – воспитатели Смыслова Н.Г., Лихватова Л.В., Голованева Т.В. |
| 7 | «Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» | 31.05.24г | Старший воспитатель Пономарева Т.А., практическая часть – воспитатели Еланцева Н.А., Котлова Н.А., Овчинникова Е.М., Горбунова Т.В. |

Получили консультации:

| № | Тема | Ответственный за проведение | Срок проведения |
|----|--|------------------------------|-----------------|
| 1 | «Этапы подготовки к обучению грамоте в ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО» | Цепцура М.Ю. | 5.09.23г |
| 2 | Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФООП | Пономарева Т.А. | 18.10.23г |
| 3 | «Развитие связной речи при ознакомлении с сезонными явлениями природы» | Цепцура М.Ю. | 8.11.23г |
| 4 | «Организация работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни» | Пономарева Т.А. | 14.12.23г |
| 5 | «Музыкотерапия как средство формирования эмоционального благополучия и укрепления психического здоровья детей» | Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. | 31.01.24г |
| 6 | «Методы и средства укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста» | Поленова Ю.Г. | 14.02.24г |
| 7 | Консультация для педагогов «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | Поленова Ю.Г. | 14.03.24г |
| 8 | «Информационная безопасность дошкольника» | Пономарева Т.А. | 21.03.24г |
| 9 | «Обучение грамоте. Отличительные особенности в программах «От рождения до школы» и ФООП ДО» | Пономарева Т.А. | 10.04.24г |
| 10 | «Ребенок идет в школу или родители, без паники!» | Поленова Ю.Г. | 23.05.24г |

Принимали участие в семинарах-практикумах:

| № | Дата | Тема | ответственные |
|---|------------|---|---|
| 1 | 23.11.23г. | Семинар-практикум для педагогов на тему «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | Старший воспитатель Т.А. Пономарева, муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. |
| 2 | 30.01.24г. | Семинар-практикум «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | Старший воспитатель Пономарева Т.А., инструктор по физической культуре Тразанова Ю.О., педагог-психолог Поленова Ю.Г. |
| 3 | 29.03.24г. | Семинар-практикум для педагогов «Подготовка к обучению грамоте в ДОУ» | Старший воспитатель Т.А. Пономарева, учитель-логопед Цепцура М.Ю., учитель-логопед Горбунова Т.Ю. |

Принимали участие в мастер-классах для педагогов ДОУ:

| № | Дата | Тема | Ответственные |
|---|------------|--|---|
| 1 | 14.09.23г | Мастер-класс для педагогов «Изготовление определителя облаков» | Воспитатели группы №10 Сергушова Л.Н., Мигалева Е.Н. |
| 2 | 12.10.23г. | Мастер-класс для педагогов «Осенние украшения» | Воспитатели Бадер Н.С., Звигольская И.В., инструктор по ФК Тразанова Ю.О. |
| 3 | 13.10.23г. | Мастер-класс для педагогов «Филимоновская игрушка» | Воспитатели Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. |
| 4 | 17.10.23г. | Мастер-класс для педагогов «Готовим руку к письму. Доска для изучения букв, цифр, фигур» | Воспитатели Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. |
| 5 | 19.10.23г. | Мастер-класс для педагогов «Народная кукла - Лягушечка» | Воспитатели Лихватова Л.В., Смылова Н.Г. |
| 6 | 20.10.23г. | «Дидактическая игра по ОЗОЖ «Моей руке правильно» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |

| | | | |
|----|------------|---|--|
| 7 | 25.10.23г; | Мастер-класс с педагогами на тему: «Агамограф»» | Воспитатели Еланцева Н.А., Хаметова И.З. |
| 8 | 30.10.23г. | «Озорные ладошки» | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. |
| 9 | 01.12.23г | «Агамограф» | Еланцева Н.А. |
| 10 | 06.12.23г. | «Музыку включить нам нужно, сделаем артикуляционную гимнастику мы дружно!» | Цепцура М.Ю. (на городском образовательном практикуме) |
| 11 | 08.12.23г. | «Новогодняя открытка» | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |
| 12 | 19.12.23г. | «Технология картонного тимбилдинга» | Голованева Т.В. |
| 13 | 20.12.23г. | «Круги Луллия» | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. |
| 14 | 02.02.24г. | Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционная техника рисования» | Воспитатели старшей группы № 6 Рябчикова Е.А., Порошина О.А. |
| 15 | 08.02.24г. | Мастер-класс для педагогов на тему: «Музыку включить нам нужно, сделаем артикуляционную гимнастику мы дружно» | Учитель-логопед Цепцура М.Ю. |
| 16 | 15.02.24г. | Мастер-класс для педагогов «Утренняя гимнастика в ДОУ» | Старший воспитатель Пономарева Т.А. |
| 17 | 11.03.24г. | Мастер-класс для педагогов: «Наглядное пособие по формированию КГН» | Воспитатели Бадер Н.С., Звигольская И.В. |
| 18 | 15.03.24г. | Мастер-класс для педагогов «Дидактическая игра по развитию речи» | Воспитатель Хаметова И.З. |
| 19 | 26.03.24г. | Мастер-класс для педагогов «Речевые игры своими руками» | Воспитатель Голованева Т.В. |
| 20 | 27.03.24г. | Мастер-класс для педагогов на тему «Дидактическая игра по познавательному развитию «Из чего сделаны каши» | Воспитатели Еланцева Н.А., Живописцева К.А. |
| 21 | 28.03.24г. | Мастер-класс для педагогов «Театр рук» | Воспитатели Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. |
| 22 | 16.04.24г. | Мастер-класс для педагогов «Нейроигры своими руками» | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. |

Принимали участие в деловых играх для педагогов ДОУ:

| № | Тема деловой игры | ФИО педагога, ответственного за проведение | Дата проведения |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | Деловая игра для педагогов «Кладовая слова» | Бадер Н.С., Звигольская И.В., инструктор по ФК Тразанова Ю.О. | 24.10.23г. |
| 2 | «Знай свой край!» | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | 14.11.23г. |
| 3 | «Тряпичная кукла-оберег Бергиня» | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | 16.11.23г. |
| 4 | «Мы граждане России» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | 17.11.23г. |
| 5 | «Предания старины русской» | Бадер Н.С., Звигольская И.В., Тразанова Ю.О. | 24.11.2023г. |
| 6 | «Путешествие в мир культурного наследия» | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | 28.11.2023г |
| 7 | «Мы за ЗОЖ!» | Еланцева Н.А., Живописцева К.А. | 07.12.23г. |
| 8 | «Новый год у ворот» | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | 15.12.23г. |
| 9 | «Креативный педагог – креативный ребенок» | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. | 25.01.24г. |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 10 | Деловая игра для педагогов «Здоровье – это важно!» | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г., Голованева Т.В. | 29.01.24г. |
| 11 | Деловая игра для педагогов «Воспитываем гражданина» | Горбунова Т.В., Еланцева Н.А., Живописцева К.А. | 19.02.24г. |
| 12 | Деловая игра для педагогов «Развиваем речь дошкольника» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | 22.03.24г. |
| 13 | Деловая игра для педагогов «День смеха» | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | 01.04.24г. |
| 14 | Деловая игра для педагогов «Мудрецы» | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | 19.04.24г. |
| 15 | Деловая игра для педагогов: «Устами ребенка глаголет истина» | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | 25.04.24г. |
| 16 | Деловая игра для педагогов «По страницам великой Победы» | Назарова Т.С., Алтынбаева А.Р. | 08.05.24г. |

Провели открытые занятия ОД и провели их анализ:

| № п/п | Группа | Тема занятия | Ответственный | Дата |
|-------|------------------------------------|---|------------------------------|-----------|
| 1 | Группа второго раннего возраста №7 | «Уроки здоровья для зайчика» | Гусева О.В | 06.02.24г |
| 2 | Младшая группа № 8 | «Зачем нужна вода» | Хаметова И.З. | 26.02.24г |
| 3 | Младшая группа №10 | «В стране здоровья» | Мигалева Е.Н. | 22.02.24г |
| 4 | Средняя группа №2 | «Наше здоровье» | Котлова Н.А. | 29.02.24г |
| 5 | Средняя группа №3 | «Тайны тела человека» | Еланцева Н.А. | 22.02.24г |
| 6 | Старшая группа №6 | «Страна Здоровейка» | Порошина О.А. | 16.02.24г |
| 7 | Старшая группа №9 | «Страна Витамина» | Климашина С.А. | 19.02.24г |
| 8 | Старшая группа ТНР №5 | «Носик, ушки и глаза помогают нам всегда» | Горбунова Т.В. | 28.02.24г |
| 9 | Подготовительная группа №1 | «Путешествие в страну здоровья» | Алтынбаева А.Р. | 27.02.24г |
| 10 | Подготовительная группа №11 | «Верные помощники – органы чувств» | Звигольская И.В. | 28.02.24г |
| 11 | Подготовительная группа ТНР №12 | | Смыслова Н.Г. | 26.02.24г |
| 12 | Группа второго раннего возраста №7 | «Зайчик в гости к нам пришел» | Мангушева Т.В. | 22.04.24г |
| 13 | Младшая группа № 8 | «Сказка в гости к нам пришла» | Голованева Т.В. | 23.04.24г |
| 14 | Младшая группа №10 | «Весенняя прогулка» | Сергушова Л.Н. | 08.04.24г |
| 15 | Средняя группа №2 | «Красный цвет – гласный звук» | Овчинникова Е.М. | 18.04.24г |
| 16 | Средняя группа ТНР №4 | «Подготовка к обучению грамоте» | Шлейгер Е.С. Цепцура М.Ю. | 23.04.24г |
| 17 | Старшая группа №6 | «Письмо от деда Грамотея» | Рябчикова Е.А. | 05.04.24г |
| 18 | Старшая группа №9 | «Задачи от Фиксиков» | Горбунова Т.Ю. | 17.04.24г |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------|
| 19 | Старшая группа ТНР №5 | «На помощь Незнайке» | Вишнякова Ю.А. Цепцура М.Ю. | 23.04.24г |
| 20 | Подготовительная группа №1 | «В гостях у феи Грамоты» | Назарова Т.С. | 26.04.24г |
| 21 | Подготовительная группа №11 | «Грамотеи» | Бадер Н.С. | 24.04.24г |
| 22 | Подготовительная группа ТНР №12 | «К разгадке по сказкам» | Лихватова Л.В. Горбунова Т.Ю. | 19.04.24г |

Участвовали в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства локального уровня в 2023-2024 уч. году:

| № | Название конкурса | Срок проведения |
|---|---|------------------------|
| 1 | Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех!» | 04.09.23г-08.09.23г |
| 2 | «Народная игрушка своими руками» | 23-27.10.2023 г. |
| 3 | «Новогоднее волшебство» | 19.12.23г.-26.12.23г. |
| 4 | «Лучший уголок уединения в группе» | 22.01.24г.- 26.01.24г. |
| 5 | Конкурс «Космические фантазии.Пластилинография» | 08 -12.04.2024г. |
| 6 | «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» | 22-26.04.24г |
| 7 | «Лучшее летнее оформление участка» | 03.06-14.06.24г |
| 8 | «Лучший видеоролик «Вот оно какое наше лето!» | 26.08.-30.08.24г. |

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального и международного уровня в 2023-2024 уч. году:

| № | Название конкурса, номинация | ФИО педагога | Уровень, результативность | Дата участия |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Районный конкурс педагогического мастерства «Мозаика талантов», номинация «Мастер своего дела » | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 2 место | 07.08.2023 |
| 2 | Районный конкурс педагогического мастерства «Мозаика талантов», номинация «Развивающее пособие » | Порошина О.А. Рябчикова Е.А. | Муниципальный, 2 место | 07.08.2023 |
| 3 | Всероссийский педагогический конкурс «ФОП ДО как единое образовательное пространство» | Мигалева Е.Н., | Федеральный, 2 место | 20.08.2023 |
| 4 | Конкурс-профи «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО» | Мигалева Е.Н., | Федеральный, 1 место | 31.08.2023 |
| 5 | Районный конкурс педагогического мастерства «Физкульт-привет!», номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 1 место | 11.09.2023 |
| 6 | Районный конкурс педагогического мастерства «Физкульт-привет!», номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения» | Бадер Н.С. | Муниципальный, 1 место | 11.09.2023 |
| 7 | Районный конкурс педагогического мастерства «Физкульт-привет!», номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения» | Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 11.09.2023 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|------------------------|------------|
| 8 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Террору нет! Миру на Земле – да!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Пономарева Т.А. | Федеральный, 1 место | 17.09.2023 |
| 9 | Всероссийский конкурс для педагогов, номинация «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» | Бадер Н.С. | Федеральный, 3 место | 29.09.2023 |
| 10 | Международная викторина «ИКТ-компетенции современного педагога» | Вишнякова Ю.А | Международный, 1 место | 04.10.2023 |
| 11 | Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Педагогический проект» | Вишнякова Ю.А | Федеральный, 3 место | 04.10.2023 |
| 12 | IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Золотая осень» | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Федеральный, 1 место | 06.10.2023 |
| 13 | Районный конкурс детского и педагогического творчества «Самодельные шумовые музыкальные инструменты», номинация «Самый громкий шумовой инструмент» | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 14 | Районный конкурс «Мой любимый детский сад», номинация «Видеопоздравление для педагогов» | Шабалина Н.В., Трушкина И.Н. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 15 | Районный конкурс «День пожилого человека», Номинация «Фотография, фотоколлаж» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 16 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Рисунок» | Еланцева Н.А. Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 3 место | 09.10.2023 |
| 17 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 18 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 09.10.2023 |
| 19 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Лихватова Л.В. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 20 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Смысллова Н.Г. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 21 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Котлова Н.А. | Муниципальный, 2 место | 09.10.2023 |
| 22 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Попова Н.А. | Муниципальный, 3 место | 09.10.2023 |
| 23 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Порошина О.А., Рябчикова Е.А. | Муниципальный, 3 место | 09.10.2023 |
| 24 | Районный творческий конкурс «Дикая природа России», номинация «Фото» | Голованева Т.В. | Муниципальный, 3 место | 09.10.2023 |
| 25 | II Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Мой любимый папа» | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Федеральный, 1 место | 15.10.2023 |
| 26 | Районный конкурс семейного творчества «Краски осени», номинация «Мастерская Осени» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 1 место | 19.10.2023 |
| 27 | Районный конкурс «Родительское собрание – современный подход к организации» | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 30.10.2023 |
| 28 | Районный конкурс «Родительское собрание» | Рябчикова Е.А., | Муниципальный, | 30.10.2023 |

| | | | | |
|----|---|----------------------------------|------------------------|------------|
| | – современный подход к организации» | Порошина О.А. | 1 место | |
| 29 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «Профессиональные будни» | Пономарева Татьяна Александровна | Муниципальный, 1 место | 30.10.2023 |
| 30 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «Профессиональные будни» | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 1 место | 30.10.2023 |
| 31 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «Профессиональные будни» | Звигольская И.В., Бадер Н.С. | Муниципальный, 3 место | 30.10.2023 |
| 32 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «И отдыху есть время» | Звигольская И.В., Бадер Н.С. | Муниципальный, 2 место | 30.10.2023 |
| 33 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «Профессиональные будни» | Шабалина Н.В. | Муниципальный, 1 место | 30.10.2023 |
| 34 | Районный фотоконкурс «Мир педагога», номинация: «Профессиональные будни» | Трушкина И.Н. | Муниципальный, 3 место | 30.10.2023 |
| 35 | Районный конкурс «Школа дорожных наук», номинация «Автогородок» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 30.10.2023 |
| 36 | Районный музыкальный конкурс, посвященный Международному Дню анимации, "Мульти-пульти – веселая страна", номинация «Музыкальная композиция» | Лихватова Л.В., Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 10.11.2023 |
| 37 | Районный музыкальный конкурс, посвященный Международному Дню анимации, "Мульти-пульти – веселая страна", номинация «Авторский мультфильм» | Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 38 | Районный конкурс «В единстве мы сила!», номинация «Плакат» | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 10.11.2023 |
| 39 | Районный музыкальный конкурс, посвященный Международному Дню анимации, "Мульти-пульти – веселая страна", номинация «Авторский мультфильм» | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 40 | Районный конкурс профессионального мастерства «Вчера упаковка – сегодня игра!», номинация «Лучшая игра по речевому развитию для младших дошкольников» | Мигалева Е. Н., Сергушова Л. Н. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 41 | Районный конкурс профессионального мастерства «Вчера упаковка – сегодня игра!», номинация «Лучшая игра по речевому развитию для младших дошкольников» | Горбунова Т. Ю. | Муниципальный, 3 место | 10.11.2023 |
| 42 | Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ», номинация «Центр экспериментирования и исследования» | Шлейгер Е.С, Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 15.11.2023 |
| 43 | Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ», номинация «Центр «Играем в театр» | Котлова Н. А., Овчинникова Е. М. | Муниципальный, 1 место | 15.11.2023 |
| 44 | Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ», | Мигалева Е. Н., Сергушова Л. | Муниципальный, 1 место | 15.11.2023 |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|-------------|
| | номинация «Центр «Играем в театр» | Н. | | |
| 45 | Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ», номинация – «Экологический центр, уголок природы» | Еланцева Н. А, Хаметова И. З. | Муниципальный, 1 место | 15.11.2023 |
| 46 | Районный музыкальный конкурс «Песенка звени!», номинация «Вокально-инструментальная композиция» | Назарова Т.С. | Муниципальный, 1 место | 17.11.2023 |
| 47 | Районный конкурс «День рождения Деда Мороза», номинация «Письмо деду Морозу» | Хаметова И. З. | Муниципальный, 2 место | 24.11.2023 |
| 48 | Районный конкурс «День рождения Деда Мороза», номинация «Сани для деда Мороза» | Лихватова Л.В. Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место | 24.11.2023 |
| 49 | Районный конкурс «День рождения Деда Мороза», номинация «Сани для деда Мороза» | Голованева Т.В. | Муниципальный, 2 место | 24.11.2023 |
| 50 | Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Наша спортивная семья» | Бадер Н.С. | Муниципальный, 2 место | 24.11.2023 |
| 51 | Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Пластилинография» | Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 2 место | 24.11.2023 |
| 52 | Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Рисунок в нетрадиционной технике» | Назарова Т.С. | Муниципальный, 1 место | 24.11.2023 |
| 53 | Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Спорт как призвание» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 2 место | 24.11.2023 |
| 54 | Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Зимние виды спорта» | Звигольская И.В. | Муниципальный, 3 место | 24.11.2023 |
| 55 | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов», номинация «Методическая разработка» | Пономарева Т.А. | Международный, 1 место | 04.12.2023 |
| 56 | Районный конкурс «Территория спорта», номинация «Спортивная семья – здоровая страна!» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 1 место | 05.12.2023 |
| 57 | Районный конкурс «Начинаем день с зарядки», номинация «Оригинальная зарядка» | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | Муниципальный, 3 место | 05.12.2023 |
| 58 | Районный конкурс «Говорящая среда», номинация «Кабинет учителя-логопеда группы для детей с ТНР» | Цепцура М.Ю. | Муниципальный, 3 место | 05.12.2023 |
| 59 | Международный конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы» | Поленова Юлия Гасановна | Международный, 3 место | 11.12.2023г |
| 60 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Музыкальная семья» | Назарова Т. С. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 61 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Спортивная семья» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 62 | Районный конкурс «Радуга семейных традиций», номинация «Семейные рецепты» | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. | Муниципальный, 2 место | 08.12.2023 |
| 63 | Районный конкурс «В дружбе с книгой», номинация «Книга – лучший друг» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 64 | Районный конкурс «В дружбе с книгой», | Лихватова Л.В. | Муниципальный, | 08.12.2023 |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------------------|----------------|
| | номинация «Книга – лучший друг» | Смысллова Н.Г. | 1 место | |
| 65 | Районный конкурс «В дружбе с книгой», номинация «Книга – лучший друг» | Голованева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 66 | Районный конкурс «В дружбе с книгой», номинация «Центр сказок» | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | Муниципальный, 1 место | 08.12.2023 |
| 67 | Международный конкурс «Надежды России», номинация «Рисунок» | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. | Международный, 1 место | 08.12.2023 |
| 68 | Районный конкурс «А, правда, что шляпа живая», номинация «Иллюстрация к произведению» | Климашина С.А. | Муниципальный, 2 место | 20 .12.2023 |
| 69 | Районный конкурс «А, правда, что шляпа живая», номинация «Презентация» | Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 3 место | 20 .12.2023 |
| 70 | Районный конкурс «А, правда, что шляпа живая», номинация «Стенгазета» | Гусева О.В., Мангушева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 20 .12.2023 |
| 1 | Районный конкурс «Музей часов» | Хаметова И.З. | Муниципальный, 3 место | 12 .01.2024 |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Изобразительное творчество» | Мигалева Е.Н. | Федеральный, 3 место | 13.01.2024 |
| 3 | Региональный конкурс «Грани педагогики» | Рябчикова Е.А. | Региональный, 1 место | 15.01.2024 |
| 4 | Региональный конкурс «Грани педагогики» | Порошина О.А. | Региональный, 2 место | 15.01.2024 |
| 5 | Региональный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей» | Рябчикова Е.А. | Региональный, 2 место | 16.01.2024 |
| 6 | Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Экологическое воспитание» | Вишнякова Ю.А. | Международный, 2 место | 22.01.2024 |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», номинация «Изобразительное творчество» | Бадер Н.С. | Федеральный, 1 место | 22.01.2024 |
| 8 | Районный конкурс «сказки Ш.Перро», номинация «Иллюстрация к произведению» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 29.01.2024 |
| 9 | Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий», номинация «Сценарий праздников и мероприятий» | Вишнякова Ю.А. | Федеральный, 3 место | 05.02.2024 |
| 10 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Пластилиновая мультипликация» | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. | Муниципальный, 3 место | 09.02.2024 |
| 11 | Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Сундучок творческих идей» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 09.02.2024 |
| 12 | Районный конкурс «Снежный вернисаж», номинация «Чудеса из снега» | Мангушева Т.В., Гусева О.В., | Муниципальный, 1 место | 13.02.2024 |
| 13 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Лэпбук» | Котлова Н.А., Овчинникова Е.М. | Муниципальный, 3 место | 26.02.2024 |
| 14 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Кормушка» | Звигольская И.В. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|------------|
| 15 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Лэпбук» | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 16 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Лэпбук» | Тразанова Ю.О., Бадер Н.С. | Муниципальный, 2 место | 26.02.2024 |
| 17 | Районный конкурс «Птичья столовая», номинация «Экокормушка» | Рябчикова Е.А., Порошина О.А. | Муниципальный, 1 место | 26.02.2024 |
| 18 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Открытый урок, занятия» | Мигалева Е.Н. | Федеральный, 3 место | 29.02.2024 |
| 19 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Центр речевого развития» | Цепцура М. Ю, Вишнякова Ю.А. | Муниципальный, 1 место | 15.02.2024 |
| 20 | Районный конкурс «Речевая мозаика», номинация «Центр речевого развития» | Климашина С.А., Горбунова Татьяна Юрьевна | Муниципальный, 3 место | 15.02.2024 |
| 21 | Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогические инновации в образовании» | Тразанова Ю.О. | Федеральный, 1 место | 02.03.2024 |
| 22 | Районный конкурс "Герои России. Герои Саратова», номинация «презентация «Герои Саратова» | Звигольская И.В., Бадер Н.С. | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 23 | Районный конкурс "Герои России. Герои Саратова», номинация «презентация «Герои Саратова» | Назарова Татьяна Сергеевна | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 24 | Районный творческий конкурс среди инструкторов по физической культуре «Спортивные игры. Нетихий час» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 25 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог- родитель» | Шлейгер Е.С. Краковская Н.А. Цепцура М.Ю. | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 26 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Проектная деятельность» | Цепцура М. Ю, Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.Ю. | Муниципальный, 2 место | 04.03.2024 |
| 27 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог- родитель» | Назарова Татьяна Сергеевна | Муниципальный, 3 место | 04.03.2024 |
| 28 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог- родитель» | Пономарева Татьяна Александровна | Муниципальный, 2 место | 04.03.2024 |
| 29 | Районный конкурс патриотической песни «На страже родины!», номинация «Вокальное и хореографическое мастерство» | Творческий коллектив педагогов | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------|------------|
| 30 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Порошина О.А., Рябчикова Е. А. | Муниципальный, 3 место | 04.03.2024 |
| 31 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Гусева Оксана Викторовна | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 32 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Голованева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 04.03.2024 |
| 33 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Хаметова И.З. | Муниципальный, 3 место | 04.03.2024 |
| 34 | Районный конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета», номинация «Поделка по произведению В.В. Бианки» | Мангушева Татьяна Владимировна | Муниципальный, 3 место | 04.03.2024 |
| 35 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий», номинация «В гармонии с природой» | Мигалева Е.Н. | Муниципальный, 3 место | 15.03.2024 |
| 36 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий», номинация «Ниткотворчество» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 37 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий», номинация «Ниткотворчество» | Порошина О.А. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 38 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий», номинация «Ниткотворчество» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 39 | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий», номинация «Ниткотворчество» | Еланцева Н.А. | Муниципальный, 3 место | 15.03.2024 |
| 40 | Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи», номинация «Чего тебе надобно, старче?» | Краковская Н.А. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 41 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудоторт для мамы" | Мангушева Т.В., Гусева О.В. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 42 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудоторт для мамы" | Смыслова Н.Г. Лихватова Л.В. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 43 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудоторт для мамы" | Голованева Т.В. Хаметова И.З. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 44 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудоторт для мамы" | Горбунова Т.Ю. Климашина С.А. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 45 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудоторт для мамы" | Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 46 | Районный конкурс педагогического | Котлова Н.А., | Муниципальный, | 15.03.2024 |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------|------------|
| | мастерства и детского творчества "Чудо-торт для мамы" | Овчинникова Е.М. | 2 место | |
| 47 | Районный конкурс педагогического мастерства и детского творчества "Чудо-торт для мамы" | Порошина О.А., Рябчикова Е. А. | Муниципальный, 3 место | 15.03.2024 |
| 48 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Проектная деятельность» | Цепцура М. Ю, Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.Ю. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 49 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог-родитель» | Назарова Т.С. | Муниципальный, 3 место | 15.03.2024 |
| 50 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог-родитель» | Краковская Н.А. Шлейгер Е.С. Цепцура М.Ю. | Муниципальный, 1 место | 15.03.2024 |
| 51 | Районный конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», номинация «Развивающая среда: Педагог-родитель» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 2 место | 15.03.2024 |
| 52 | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога» | Горбунова Т.В. | Федеральный, 1 место | 28.03.2024 |
| 53 | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога» | Горбунова Т.Ю. | Федеральный, 2 место | 28.03.2024 |
| 54 | Районный конкурс «Экскурсия как форма образовательной деятельности в ДОУ», номинация «Проект. Презентация» | Горбунова Т.Ю., Климашина С.А. | Муниципальный, 1 место | 02.04.2024 |
| 55 | Районный конкурс «Экскурсия как форма образовательной деятельности в ДОУ», номинация «Проект. Презентация» | Голованева Т.В., Лихватова Л.В. | Муниципальный, 1 место | 02.04.2024 |
| 56 | Районный конкурс «Экскурсия как форма образовательной деятельности в ДОУ», номинация «Фото и видеоотчеты о проведении экскурсии» | Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 57 | Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мастер-класс» | Горбунова Т.В. | Федеральный, 3 место | 02.04.2024 |
| 58 | Районный конкурс «Книга своими руками», номинация «Книжка-игрушка» | Мангушева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 02.04.2024 |
| 59 | Районный конкурс «Книга своими руками», номинация «Необычная книжка» | Еланцева Н.А. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 60 | Районный конкурс «Книга своими руками», номинация «Необычная книжка» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 2 место | 02.04.2024 |
| 61 | Районный конкурс «Книга своими руками», номинация «Книжка-игрушка» | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Муниципальный, 3 место | 02.04.2024 |
| 62 | Районный конкурс «Книга своими руками», номинация «Книжка-игрушка» | Тразанова Ю.О. | Муниципальный, 3 место | 02.04.2024 |
| 63 | Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Территория здоровья», номинация «Методические разработки. Презентации» | Пономарева Т.А. | Международный, 1 место | 05.04.2024 |
| 64 | Районный конкурс «Лучшие культурные практики», номинация «Лучшая практика в | Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 2 место | 05.04.2024 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|------------|
| | коммуникативной деятельности» | | | |
| 65 | Районный конкурс «Лучшие культурные практики», номинация «Лучшая практика в коммуникативной деятельности» | Пономарева Т.А. | Муниципальный, 1 место | 05.04.2024 |
| 66 | Районный конкурс «Нескучная наука» | Шлейгер Е.С. | Муниципальный, 2 место | 05.04.2024 |
| 67 | Международный конкурс талантов, номинация «Родительские собрания» | Горбунова Т.В. | Международный, 1 место | 12.04.2024 |
| 68 | Районный конкурс «Лучший педагогический проект», номинация «Народное, театральное, музыкальное творчество в работе педагога» | Бадер Н.С., Звигольская И.В. | Муниципальный, 1 место | 26.04.2024 |
| 69 | Районный конкурс «Игры народов Поволжья», номинация «Игра с атрибутами» | Голованева Т.В. | Муниципальный, 1 место | 02.05.2024 |
| 70 | Районный конкурс «Игры народов Поволжья», номинация «Хороводная игра» | Лихватова Л.В., Смыслова Н.Г. | Муниципальный, 1 место, приз зрительских симпатий | 02.05.2024 |
| 71 | Районный конкурс «Пасхальная сказка нам чудо несет!», номинация «Композиция» | Климашина С.А., Горбунова Т.Ю. | Муниципальный, 1 место | 13.05.2024 |
| 72 | Районный конкурс «Светофор собирает друзей», номинация «РППС – уголок по ПДД» | Алтынбаева А.Р. | Муниципальный, 2 место | 13.05.2024 |

Сами являлись организаторами районных конкурсов для педагогов и воспитанников Ленинского района г.Саратова:

| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Дикая природа России» | 18.09.23г – 02.10.23г. | Воспитатели групп №10, №9 |
| 2 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Краски осени» | 01.10.23г.- 07.10.23г. | Воспитатели группы №11, инструктор по ФК |
| 3 | Районный творческий конкурс для педагогов, воспитанников и родителей «Традиции моей семьи» | 09.10.23г. - 20.10.23г | Воспитатели групп № 8, №12 |
| 4 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Мульти-пульти – волшебная страна» | 16.10.23г. – 28.10.23г | Воспитатели группы №5, муз.руководители |
| 5 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «День рождения деда Мороза» | 01.11.23г. – 15.11.23г. | Воспитатели группы №4 |
| 6 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Музей часов» | 18.12.23г – 25.12.23г. | Воспитатели группы №6 |
| 7 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Птичья столовая» | 05.02.24г.- 19.02.24г. | Воспитатели группы №4 |
| 8 | Районный творческий конкурс для воспитанников ДОУ «Мой папа – самый лучший» | 12.02.24г.- 18.02.24г. | Воспитатели группы №12 |
| 9 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ | 26.02.24г. – 04.03.24г. | Воспитатели групп №5, ст.восп-ль |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| | «Чудо-торт для мамы» | | |
| 10 | Районный творческий конкурс для педагогов «Экскурсия как форма воспитания и обучения дошкольников» | 18.03.24г. - 30.03.24г. | Воспитатели групп № 8, №12 |
| 11 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Пасхальная сказка нам чудо несет» | 22.04.24г. – 03.05.24г. | Воспитатели групп №10, №9 |
| 12 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Моя Россия» | 06.05.24г.- 17.05.24г. | Воспитатели группы №6 |
| 13 | Районный творческий конкурс для музыкальных руководителей ДОУ «Мелодии детства» | 27.05.24г.- 05.06.24г. | Воспитатели группы №5, муз.руководители |
| 14 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «День рождения б.Яги» | 01.07.24г - 08.07.24г. | Воспитатели групп №4, №3, №2 |
| 15 | Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников ДОУ «Летняя корзина» | 05.08.24г.- 13.08.24г. | Воспитатели группы №11, инструктор по ФК |

Опыт педагогической деятельности МДОУ в 2023-24 уч. году распространялся на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, методических объединениях, форумах, семинарах и вебинарах:

| № п/п | ФИО | должность | Мероприятие, тема | Дата участия |
|-------|-----------------|---------------------|--|--------------|
| 1 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования | 14.07.2023г |
| 2 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский форум «Воспитатели России». Новые ориентиры. | 20.07.2023г |
| 3 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Всероссийский форум «Воспитатели России». Новые ориентиры. | 20.07.2023г |
| 4 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Вопросы внедрения ФОП ДО: основные вопросы и проблемы перехода» | 05.08.2023г |
| 5 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Семинар по теме: «Развитие soft-skills в ДОУ как составляющая работы по внедрению ФОП» в рамках всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ | 05.08.2023г |
| 6 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Семинар по теме: «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО» в рамках всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ | 05.08.2023г |
| 7 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Всероссийский круглый стол по теме: «Внедрение ФОП ДО: основные вопросы и проблемы перехода» в рамках всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ | 05.08.2023г |
| 8 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 9 | Бадер Н.С. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества | 07.09.2023г |

| | | | | |
|----|------------------|---------------------|--|-------------|
| | | | дошкольного образования» | |
| 10 | Вишнякова Ю.А. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 11 | Звигольская И.В. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 12 | Тразанова Ю.О. | Инструктор по ФК | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 13 | Порошина О.А. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 14 | Рябчиков а Е.А. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» | 07.09.2023г |
| 15 | Звигольская И.В. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ» | 11.09.2023г |
| 16 | Рябчиков а Е.А. | воспитатель | Всероссийская педагогическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» | 18.09.2023г |
| 17 | Поленов а Ю.Г. | Педагог-психолог | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 27.09.2023г |
| 18 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника» | 28.09.2023г |
| 19 | Шлейгер Е.С. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника» | 28.09.2023г |
| 20 | Рябчиков а Е.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в дошкольном и начальном образовании» | 29.09.2023г |
| 21 | Бадер Н.С. | воспитатель | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» на тему: «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» | 03.10.2023 |
| 22 | Поленов а Ю.Г. | Педагог-психолог | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» на тему: «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» | 03.10.2023 |
| 23 | Клмашина С.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 04.10.2023г |
| 24 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 05.10.2023г |
| 25 | Еланцева Н.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 05.10.2023г |
| 26 | Вишнякова Ю.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 05.10.2023г |
| 27 | Шлейгер Е.С. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 06.10.2023г |
| 28 | Голованева Т.В. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 06.10.2023г |
| 29 | Рябчиков а Е.А. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 06.10.2023г |
| 30 | Порошина О.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 06.10.2023г |
| 31 | Смыслов а Н.Г. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 07.10.2023г |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------|---|----------------|
| 32 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 33 | Поленова Ю.Г. | Педагог-психолог | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 34 | Голованова Т.В. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 35 | Смыслов Н.Г. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 36 | Порошина О.А. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 37 | Рябчиков А.Е. | воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Сила игры в образовании» | 13.10.2023г |
| 38 | Порошина О.А. | воспитатель | Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании» | 14-15.10.2023г |
| 39 | Рябчиков А.Е. | воспитатель | Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании» | 14-15.10.2023г |
| 40 | Шлейгер Е.С. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «12 навыков для запуска речи. Метод Рината Каримова» | 22.10.2023г |
| 41 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | 26-27.10.2023г |
| 42 | Поленов А.Ю. Г. | Педагог-психолог | Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | 26-27.10.2023г |
| 43 | Еланцева Н.А. | Воспитатель | Дистанционный семинар районного методического объединения для старших воспитателей ДООУ Ленинского района г.Саратова на тему: «Новый взгляд на организацию профориентационной работы в ДООУ» на дистанционной площадке МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» | 25.10.2023г |
| 44 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Дистанционный семинар районного методического объединения для старших воспитателей ДООУ Ленинского района г.Саратова на тему: «Новый взгляд на организацию профориентационной работы в ДООУ» на дистанционной площадке МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» | 25.10.2023г |
| 45 | Поленов А.Ю. Г. | Педагог-психолог | Всероссийский семинар по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» | 17.11.2023г |
| 46 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Районный семинар в рамках работы методического объединения заместителей заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему: «Воспитание патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» для старших воспитателей ДООУ на базе МДОУ «Детский сад № 84» | 23.11.2023г |
| 47 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский семинар по теме: «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС» | 17.11.2023г |
| 48 | Краковская Н.А. | воспитатель | Международная конференция «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» | 26.11.2023г |
| 49 | Цепцура М.Ю. | Учитель-логопед | Городской образовательный практикум учителей-логопедов ДООУ г.Саратова по теме: «Речь, музыка, движение: применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117» | 06.12.2023г |
| 50 | Пономарева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийского форум «Педагоги России: инновации в образовании» | 08.12.2023г |
| 51 | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | воспитатели | Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста» | 12.01.2024 |
| 52 | Шлейгер Е.С. | воспитатель | Интерактивный онлайн марафон «Как разговаривать своего молчуна» | 12.01.2024 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|--|--------------------|
| 53 | Мигалев а Е.Н. | воспитатель | Онлайн-курс «Преподаватель каллиграфии» | 14.01.2024 |
| 54 | Шлейгер Е.С | воспитатель | Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» | 20.01.2024 |
| 55 | Рябчиков а Е.А. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» | 20.01.2024 |
| 56 | Пороши на О.А. | воспитатель | Всероссийский семинар по теме «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» | 20.01.2024 |
| 57 | Бадер Н.С. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Мониторинг и управление качеством образования» | 21.01.2024 |
| 58 | Шлейгер Е.С | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 25.01.2024 |
| 59 | Котлова Н.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей | 13.02.2024 |
| 60 | Пономар ева Т.А. | Старший воспитатель | Районный дистанционный семинар на тему: «Творческо-игровая деятельность как условие развития детей с индивидуальными потребностями» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» | 30.01.2024 |
| 61 | Гусева О.В. | воспитатель | Районный дистанционный семинар на тему: «Творческо-игровая деятельность как условие развития детей с индивидуальными потребностями» на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 163» | 30.01.2024 |
| 62 | Пономар ева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийский форум «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | 14- 16.02.2024 |
| 63 | Цепцура М.Ю. | Учитель- логопед | Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов: «Формула успеха в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ЗПР» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» | 21.03.2024 |
| 64 | Алтынба ева Алсу Русланов на | воспитатель | Районный семинар для воспитателей МДОУ Ленинского района г.Саратова «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми по направлению «Познание и творчество» через технологии здоровьесбережения» на базе МБДОУ «Детский сад пристрахотра и оздоровления № 203» | 21.03.2024 |
| 65 | Горбуно ва Т.В. | воспитатель | Районный семинар для воспитателей МДОУ Ленинского района г.Саратова ««Реализация задач ФОП ДО посредством интеграции инновационных технологий» на базе «ЦРР- Детский сад № 255» | 02.04.2024 |
| | Пономар ева Т.А. | Старший воспитатель | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки педагога» | 24- 25.04.2024г |
| 66 | Пономар ева Т.А. | Старший воспитатель | Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» | 30.04.2024 |
| 67 | Тразанов а Ю.О. | Инструктор по ФК | Городской семинар «Кейс образовательных практик: «Сохраним свое и приумножим для поколения next» | 21.05.2024 |
| 68 | Горбуно ва Т.Ю. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО | 16.05.2024 |
| 69 | Климаш ина С.А. | воспитатель | Всероссийский вебинар на тему: «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО | 16.05.2024 |

Осуществляли научно-методические публикации:

| № | Педагог | Тема публикации | Место публикации |
|----|----------------------------------|---|--|
| 1. | Пономарева Татьяна Александровна | Семинар-практикум для педагогов «Русская народная игра в нравственно-патриотическом воспитании» | Международный образовательный портал МААМ.ru |
| 2 | Пономарева Татьяна Александровна | «Патриотическое воспитание на всех этапах освоения ФОП ДО» | сборник «Педагогический альманах» |
| 3 | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | «Проект «Арт-терапия» | Официальный сайт издания fgonline.ru |
| 4 | Шлейгер Е.С., Краковская Н.А. | Учебно-методический материал «Утренний и вечерний круг в группе ТНР» | Официальный сайт издания fgonline.ru |
| 5 | Рябчикова Е.А. | Статья «Значение устного народного творчества в воспитании дошкольников» | Образовательный портал «Время развития» |
| 6 | Пономарева Татьяна Александровна | Семинар-практикум для педагогов «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ» | сборник «Педагогический альманах» |

Повышали свой уровень самообразования, работая над следующими темами:

| № | Педагоги | Тема самообразования |
|-----|------------------|--|
| 1. | Вишнякова Ю.А. | «Познавательные-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» |
| 2. | Горбунова Т.В. | «Использование сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 3. | Лихватова Л.В. | «Театр как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» |
| 4. | Смыслова Н.Г. | «Воспитание нравственных качеств детей подготовительной группы посредством русских народных сказок» |
| 5. | Шлейгер Е.С. | «Создание условий для развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» |
| 6 | Краковская Н.А. | «Технология песочной терапии в коррекционной работе воспитателя с детьми ТНР» |
| 7. | Голованева Т.В. | «Хозяйственно-бытовой труд как средство адаптации ребенка в социуме» |
| 8. | Цепцура М.Ю. | «Логоритмика как эффективное средство развития речи у дошкольников с ТНР» |
| 9. | Мангушева Т.В. | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» |
| 10. | Назарова Т.С. | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» |
| 11. | Звигольская И.В. | «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» |
| 12. | Бадер Н.С. | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» |
| 13. | Климашина С.А. | «Повышение профессиональной компетентности воспитателя» |
| 14. | Горбунова Т.Ю. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |
| 15. | Сергушова Л.Н. | «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры» |
| 16. | Мигалева Е.Н. | «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» |
| 17. | Порошина О.А. | «Игра как средство развития коммуникативных навыков дошкольников» |
| 18 | Рябчикова Е.А. | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» |
| 19. | Еланцева Н.А. | «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» |
| 20. | Алтынбаева А.Р. | «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» |
| 21. | Котлова Н.А. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| 22 | Шабалина Н.В. | « Развитие музыкально- ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста» |
| 23. | Трушкина И.Н. | Логоритмика – как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста» |
| 24. | Поленова Ю.Г. | «Эмоциональное выгорание педагогов» |
| 25 | Пономарева Т.А. | «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО» |
| 26 | Попова Н.А. | «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» |

| | | |
|----|------------------|--|
| 27 | Тразанова Ю.О. | «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» |
| 29 | Овчинникова Е.М. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| 30 | Хаметова И.З. | «Патриотическое воспитание дошкольников» |

Результаты самообразования педагогов:

- пополнена копилка педагогических знаний педагогов;
- разработаны методические пособия, программы, сценарии;
- разработаны дидактические материалы, тесты, наглядность, игры и пособия;
- разработаны и проведены открытые занятия по собственным, авторским технологиям;
- проведены мастер-классы и деловые игры по обмену опытом;
- организованы выступления педагогов на пед.советах по итогам работы и обмену опытом;
- разработаны рекомендации по воспитательно-образовательной работе;
- составлены перспективные планы работы с детьми;
- организованы выставки работ детей и педагогов по теме самообразования;
- повысилось качество ЗУН у детей.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в рамках заседаний клуба «В помощь молодым специалистам» - в ДОУ ведется такая форма работы, как наставничество - опытные педагоги передают опыт начинающим воспитателям. В 2023-2024 уч. году в учреждении работали 2 молодых специалиста-воспитателя: Живописцева К.А. и Алтынбаева А.Р. Для молодых специалистов наставники Краковская Н.А. и Вишнякова Ю.А. разработали и реализовали программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

| № | Наставники | Педагоги |
|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | Воспитатель Вишнякова Ю.А. | Алтынбаева А.Р |
| 2 | Воспитатель Краковская Н.А. | Живописцева К.А. |

Результаты методической работы ДОУ за 2023-2024 уч. год можно считать положительными. Очевиден положительный результат проделанной работы:

- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Повышение профессиональной квалификации педагогов в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях;
- повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом за счет применения эффективных методов и приемов в работе с детьми.

Вывод: Таким образом, можно говорить о систематическом, целенаправленном и планомерном повышении профессионального роста педагогов ДОУ в 2023-2024 уч.году. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта и мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод о том, что уровень компетентности педагогов ДОУ достаточный для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, позволяет обеспечить качество образовательной деятельности в ДОУ и способствует положительной динамике показателей развития детей.

2.10. Анализ реализации годовых задач на 2023 - 2024 учебный год

Согласно годового плана на 2023 – 2024 учебный год перед коллективом МДОУ ставились следующие задачи:

1. Приобщать детей к истокам русской народной культуры, духовно-нравственным традициям и ценностям РФ через активизацию познавательных интересов и обогащение предметной среды в данном направлении.
2. Обеспечивать гармоничное физическое развитие и формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни детей посредством игровой деятельности.
3. Способствовать формированию предпосылок грамотности в дошкольном возрасте при использовании эффективных методов и приемов речевого развития дошкольников.

1. В целях реализации первой годовой задачи, повышения уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей во всех группах, приобщения детей к истокам русской народной культуры и духовно-нравственным традициям и ценностям РФ, а также пополнения в группах предметно-развивающей среды по данному разделу были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическая неделя «Мой край родной» (с 02.10.по 06.10.)
- Тематическая неделя «Народные традиции, промыслы и обычаи» (с 06.11.по 10.11.)
- Тематическая неделя «Народная игрушка» (с 13.11.по 17.11.)
- Воспитатели организовали проектную деятельность с воспитанниками на темы:
 - «Русские традиции» (с 01.09.23г по 15.11.23г.) – гр №11
 - «С чего начинается Родина» (с 04.09.23г по 30.11.23г.) – гр №9
 - «Моя Родина Россия» (с 02.10.23г. по 24.11.23г.) – гр №6
 - «Русская народная культура и традиции» (с 09.10.23г по 30.10.23г.) – гр №10
- Выставка детских рисунков «Мой любимый город», посвященная Дню города (с 11.09. по 15.09.), выставка детских рисунков, посвященная Дню народного единства «Моя страна» в групповых помещениях с 01.11.23г. по 07.11.23г – воспитатели всех групп
- Спортивное развлечение «Моя малая родина – город Саратов» для старших дошкольников (21.09.23) – инструктор по ФК, воспитатели
- Творческий конкурс для воспитанников «Старость нужно уважать» (с 02.10. по 06.10.)
- Творческий конкурс для педагогов «Народная игрушка своими руками» (с 23.10. по 27.10.)
- Организация районного конкурса «Традиции моей семьи» - воспитатели гр №12 и №8.
- Участие в районных конкурсах:
 - «В единстве мы сила!»: воспитанники гр №12, №2, воспитатели гр №10
 - «От малой Родины к большой России!»: воспитанники гр №6, №10, №1
 - «Народные промыслы»: воспитанники групп №6, №8, №12, №4, №5, №10, №2, №1
- Мастер-класс «Дымковская барышня» (13.10.) – воспитатели гр №4
- Консультация ст.воспитателя Пономаревой Т.А. для педагогов «Патриотическое воспитание детей на всех этапах освоения новой ФОП ДО» в форме презентации (18.10.23)
- Мастер-класс «Кукла льяница» (20.10.) – воспитатели гр №12
- Деловая игра «Знай свой край» (14.11.) – воспитатели гр №4
- Деловая игра «Мы – граждане России» (17.11.) – воспитатели гр №6

- Семинар-практикум для педагогов на тему «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» 23.11.23г.
- Деловая игра «Предания старины русской» (24.11.) – воспитатели гр №11, инструктор по ФК
- Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия» (28.11.) – воспитатели гр №10
- Для родителей:
- Консультации для родителей на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» - октябрь, воспитатели всех групп
- Групповое родительское собрание на тему «Истоки русской культуры» 22.11.23г.;
- Мастер-класс для родителей «Тряпичная кукла-оберег Берегиня» 16.11.23г.
- Уголки для родителей пополнены материалами на тему: «Патриотическое воспитание детей »
- Педагоги работали над темами самообразования:
 - «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством русских сказок» - Смылова Н.Г.
 - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - Горбунова Т.Ю.
 - «Приобщение детей к истокам русской культуры» - Котлова и Овчинникова
 - «Патриотическое воспитание дошкольников» - Хаметова И.З.

Все проведенные мероприятия были организованы на хорошем и высоком уровне, способствовали воспитанию у детей патриотических чувств и знаний, а также повышению профессиональной компетенции педагогов в данной области.

С целью определения уровня качества организации воспитательно- образовательной работы по патриотическому воспитанию и приобщению дошкольников к русской народной культуре во всех группах ДОУ с 01.11. по 29.11. был проведен тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию, приобщению воспитанников к культурным традициям родного края», который включил в себя:

1. Анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию (наличие и содержание уголков по нравственно-патриотическому воспитанию в группах);
2. Оценку профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми в процессе просмотра занятий по приобщению к русской народной культуре;
3. Анализ форм взаимодействия с воспитанниками по данной проблеме (отчеты по организации работы по патриотическому воспитанию в группах ДОУ).

Результаты контроля:

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Анализ РППС, условий по нравственно - патриотическому воспитанию в группах показал, что в каждой группе имеется центр патриотического воспитания (патриотический уголок), в котором собран материал по теме «Земля – наш дом» (глобус, детская карта мира, тематические папки, иллюстрации, рассказывающие о жизни людей в других странах мира), ознакомлению с родным городом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили, с его настоящим и прошлым; по ознакомлению с Россией – элементы государственной символики (флаг, герб, карта России, президент России), народами, проживающими на территории России (куклы в национальных костюмах, наглядный материал по теме), материал по приобщению к истокам народной культуры — предметы старины, игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, иллюстрации «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», материал по теме «Семья и семейные традиции» (книги, иллюстрации, картотеки, тематические папки, альбомы и фотоальбомы), материалы для ознакомления с защитниками Отечества –

(иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия», «Памятники воинской славы»), а также художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки, легенды, былины).

Практически во всех группах содержание уголков соответствует возрасту детей, материалы и оборудование эстетичны, в оформлении используются продукты детской продуктивной деятельности. Но не во всех группах патриотический уголок рационально размещен в групповом пространстве для обеспечения доступности свободного пользования воспитанниками, что является нарушением требований ФГОС ДО.

Оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми осуществлялась в процессе просмотра образовательной деятельности по приобщению к русской народной культуре с 12.10.23 по 17.11.23 во всех группах ДОУ:

- Занятие «Знакомство с русской народной сказкой «Гуси-лебеди. Разучивание потешки «А-тари-тари-тари» - средняя группа ТНР №4, воспитатель Краковская Н.А.(12.10.23)
- Занятие «Как у нашего кота». Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота» - младшая группа №8, педагог Попова Н.А. (18.10.23)
- Развлечение «Праздник «Покров. Покровские посиделки» - подготовительная группа №11, педагоги Звигольская И.В., Бадер Н.С. (19.10.23)
- Занятие «Знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса. Дидактическая игра «Кто позвал?» - младшая группа №10, педагог Сергушова Л.Н. (23.10.23)
- Занятие «Знакомство с русской народной сказкой «У страха глаза велики». Обсуждение пословицы «У страха глаза велики» - старшая группа №6, воспитатель Рябчикова Е.А.(25.10.23)
- Занятие «Знакомство с русской народной сказкой «Лиса и рак». Разучивание потешки о лисе» - старшая группа №9, воспитатель Горбунова Т.Ю.(09.11.23)
- Занятие «Путешествие в прошлое посуды» - старшая группа ТНР №5, воспитатель Вишнякова Ю.А. (10.11.23)
- Занятие «Русская народная игрушка «Матрешка» - подготовительная группа №1, воспитатель Алтынбаева А.Р. (14.11.23)
- Занятие «Золотая хохлома» - подготовительная группа ТНР №12, воспитатели Смылова Н.Г., Лихватова Л.В. (15.11.23)
- Занятие «Встречаем гостей» - средняя группа №2, воспитатель Котлова Н.А. (16.11)
- Занятие «Русское чаепитие. С/Р игра «В гостях у бабушки Маланьи» - группа второго раннего возраста № 7, воспитатель Гусева О.В.
- Занятие «Знакомство с русской народной сказкой «Лисичка со скалочкой» - средняя группа №3, воспитатель Хаметова И.З.(17.11.23)

Поставленные педагогами цели и задачи в ходе ОД реализованы.

Это:

- создание условий для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры.
- приобщение детей к русским традициям, истокам русской культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями.
- формирование любви к культурному наследию своего народа, воспитание любви уважения к своим национальным особенностям, формирование любви к родине;
- расширение представлений о жанрах устного народного творчества, знакомство с фольклором, богатством и красочностью народного языка

- развитие умений знать и различать народное искусство как основу национальной культуры.
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- развитие навыков игровой деятельности, свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Данные задачи были решены при использовании следующих методов:

- Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
- Беседы с детьми о прошлом нашей Родины, традициях и обычаях русской культуры;
- Знакомство детей с произведениями русского фольклора, разучивание песен, потешек, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, игра на русских народных музыкальных инструментах;
- Знакомство детей с народной декоративной росписью;
- Знакомство детей с русскими народными играми.

Так же педагогами была проведена работа с родителями, которые приносили в детский сад предметы старины и декоративной росписи.

Воспитателям удалось расширить и систематизировать представления детей о родной стране, ее культурном наследии, традициях, активизировать познавательный интерес к данной теме. На занятии у детей наблюдалась высокая активность и увлеченность. Грубых нарушений в ходе ОД не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных педагогов

Анализ форм взаимодействия с воспитанниками по патриотическому воспитанию и приобщению дошкольников к истокам русской культуры осуществлялся в ходе систематических наблюдений за работой воспитателей, а также анализа отчетов по организации работы по патриотическому воспитанию в группах ДОУ.

Результаты анализа показывают, что работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, знакомству с традициями и обычаями русской народной культуры реализуется через организацию разных форм работы с детьми: проведение тематических занятий (в рамках ОД «Окружающий мир» в первой половине дня и в рамках культурных практик во второй половине дня), организацию продуктивной художественно-творческой деятельности, проведение тематических бесед, организацию развивающих образовательных ситуаций, игровой деятельности (дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр), знакомство с художественными произведениями, организацию индивидуальной работы, проведение развлечений, реализацию детско-родительских проектов по данному направлению. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в календарном планировании воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, можно сделать вывод о применении воспитателями различных форм взаимодействия и эффективных методов работы с детьми для решения задач патриотического воспитания и приобщения к истокам русской народной культуры.

Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию, приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» в ноябре месяце 2023г. показал, что работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» по воспитанию нравственно-патриотических чувств и приобщению воспитанников к культурным традициям родного края ведется планомерно, целенаправленно, систематически. В соответствии с ФОП ДО задачей педагогов является как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному городу и родной стране, своему народу, его

обычаям и традициям в разных видах деятельности. Созданная в группах предметно-развивающая среда по данному направлению достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогам необходимо продолжать создавать условия для патриотического воспитания, приобщения воспитанников к культурным традициям родного края, используя эффективные образовательные технологии, методы и приемы.

2. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, изучать и внедрять в практику современные образовательные технологии.

3. Продолжать пополнять и обогащать предметно-развивающую среду в группах по направлению патриотического воспитания.

4. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс, используя нетрадиционные формы работы.

В целях реализации второй годовой задачи «Обеспечение гармоничного физического развития и формирования у дошкольников начальных представлений о ЗОЖ посредством игровой деятельности», а также пополнения РППС по данному разделу были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- спортивные развлечения «Здравствуй, Зимushка-зима!» - в младших и средних группах 23.01.24г., в старших и подготовительных группах – 24.01.24г.; физкультурный досуг с воспитанниками «Зимние забавы» 18. 01.24г. – инструктор по ФК; физкультурные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества: физкультурный досуг с воспитанниками младших и средних групп «Мы – будущие чемпионы» 21.02.24г.; Спортивное развлечение с воспитанниками старших и подготовительных групп «Юные Защитники Отечества» 22.02.24г.;
- Консультация «для педагогов «Организация работы по приобщению дошкольников к ЗОЖ» 14.12.23г.- ст.воспитатель;
- Локальный конкурс для педагогов «Лучший уголок единения в группе» с 22.01.24г. по 26.01.24г. - ст.воспитатель;
- Лихватова Л.В., Смылова Н.Г., Голованевой Т.В., провели деловую игру для педагогов «Здоровье – это важно!» 29.01.24г.
- семинар-практикум «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» 30.01.24г. ст.воспитатель, инструктор по ФК, педагог-психолог
- Трушкина И.Н., Шабалина Н.В. провели консультацию для педагогов «Музыкотерапия как средство формирования эмоционального благополучия и укрепления психического здоровья детей» 31 .01.24г.
- мастер-класс для педагогов «Утренняя гимнастика в ДОУ» 14.02.24г. ст.воспитатель;
- мастер-класс для педагогов на тему: «Музыку включить нам нужно, сделаем артикуляционную гимнастику мы дружно» 21.02.24г. – гр №5 и М.Ю.Цепцура
- Мигалева Е.Н., Сергушова Л.Н. провели мастер-класс для педагогов на тему: «Витаминные круги» 15.02.24г. ; организовали деловую игру для педагогов «Мы за ЗОЖ!» 29.02.24г.
- С 07.02. по 29.02.24г. воспитатели всех возрастных групп показали открытые занятия по приобщению к ЗОЖ
- Проектная деятельность по теме «Здоровье и ЗОЖ» проводилась воспитателями младшей группы №10 Мигалевой Е.Н., Сергушовой Л.Н. на тему «Хочу быть здоровым» с 15.01.24г. по 31.01.24г., а также средней группы №2 Котловой Н.А., Овчинниковой Е.М. «На встречу здоровью» с 01.02.24г. по 29.02.24г.

- В группах № 2, №3, №12, №9, №5 прошли родительское собрания на тему «Путь к здоровью» 21.12.23г.
- с 20 по 22.02.24г. во многих группах проводились групповые совместные спортивные развлечения совместно с родителями
- Все педагоги пополнили свои родительские уголки информацией по теме «Здоровье»
- А воспитатели младшей группы №10 даже провели анкетирование родителей на тему: «Здоровый образ жизни в семье» с 05.02. по 09.02.24г.

Все запланированные мероприятия, которые были направлены на решение второй годовой задачи были проведены на хорошем уровне и способствовали достижению намеченных целей, а именно – сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников, формирование у них представлений о здоровье и ЗОЖ, а также повышение профессиональной компетенции педагогов в данной области.

В целях проведения анализа работы педагогического коллектива ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, выявления уровня организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, выявления уровня организации занятий с детьми по формированию знаний, умений и навыков по вопросам здоровьесбережения, анализа системы работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, оценки состояния РППС в группах ДОУ, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни, а также определения перспектив деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми с 01.01.24 по 29.02.24г. ст. воспитателем осуществлялся тематический контроль «Эффективность использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ», который включал:

- Анализ санитарного состояния групповых помещений
- Анализ работы по охране жизни и здоровья дошкольников
- Анализ организации режима дня
- Анализ организации и проведения прогулки
- Анализ организации питания детей
- Анализ проведения занятий по физической культуре
- Анализ организации утренней гимнастики
- Анализ организации гимнастики пробуждения
- Анализ центров здоровья в группах
- Анализ занятий по формированию начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников
- Планирование непосредственно - образовательной деятельности.

Проведенный контроль показал, что организация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ планируется и организуется в соответствии с Образовательной программой ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Санитарное состояние групповых помещений удовлетворительное. Во всех групповых помещениях ДОУ обеспечиваются условия для поддержания санитарного состояния в соответствии с действующими СанПиН.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников признана удовлетворительной. Во всех группах обеспечиваются условия для безопасности, поддерживается хорошее состояние дидактического и игрового материала, в целях охраны жизни и здоровья детей, совершенствования системы формирования навыков безопасности жизнедеятельности с детьми систематически проводятся игры и занятия по обучению ОБЖ и ПДД, по графику проводятся инструктажи по обучению правилам безопасного поведения и действиям при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с использованием соответствующих наглядных материалов, своевременно ведутся журналы учета инструктажей.

Режим дня дошкольными группами соблюдается в соответствии с утвержденным распорядком дня. Ежедневно осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательно-образовательная работа в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы. Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, график приема пищи соблюдается, соответствует режиму. Педагоги воспитывают у детей культуру поведения за столом, формируют навыки пользования столовыми приборами, прививают культурно-гигиенические навыки. После приема пищи организуется полоскание полости рта, дежурство по столовой с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Соблюдается время, отведенное на сон, осуществляется постепенный подъем детей с учетом их индивидуальных особенностей. Соблюдается время свободной и самостоятельной деятельности детей (не менее 3 часов в день), соблюдается режим организации прогулок, длительность прогулки. Ежедневно проводится бодрящая гимнастика после сна с применением нетрадиционных оздоровительных технологий.

Спортивно – оздоровительная работа ДОО на занятиях по физической культуре организуется на хорошем уровне, осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движения и физических качеств. Инструктор по ФК и воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии; эмоционально – психологический фон занятий положительный. В занятия по физической культуре внедряются современные здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, ритмопластика, релаксация в конце занятия - упражнения на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки и др.), наряду с традиционными используются и нетрадиционные формы проведения занятий (игровые, занятия-путешествия, сюжетные, спортивные). Регулярно проводятся физкультурные досуги и развлечения в соответствии с перспективным планом.

Утренняя гимнастика в ДОО проводится в соответствии с режимом дня и основными требованиями к ее проведению, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей. Педагоги младших и ранней групп во время утренней гимнастики применяют игровые приемы, используют художественное слово, игровые сравнения, привлекают игровых персонажей. Педагоги всех групп учат детей построениям и перестроениям: в круг (*младшие-средняя группа*), в две колонны (средне-старшая группа) и в три колонны (старше-подготовительная группа). В процессе проведения УГ активно используется физкультурное оборудование и атрибуты, музыкальное сопровождение и художественное слово. Осуществляется контроль за качеством выполнения упражнений каждым ребенком, за осанкой детей. В конце зарядки проводится разного вида гимнастики (пальчиковая, дыхательная, зрительная и др.), релаксация или игра малой подвижности.

Во всех возрастных группах ведется работа с детьми и родителями по теме «Здоровье».

Во всех группах организованы физкультурные центры, в которых представлено спортивное оборудование, которое побуждает детей к двигательной деятельности, позволяет успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера, но во многих группах количество представленных видов оборудования недостаточное.

В групповых комнатах имеются детские игровые центры «Больница», но в некоторых группах наполнение медицинского уголка недостаточное.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, комплексы разных видов гимнастик (утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, зрительная), картотеки физкультминуток и релаксации. Но вот картотеки «Самомассаж» ни в одной из групп не оказалось.

В умывальных комнатах всех групповых помещений имеются алгоритмы для детей по мытью рук в доступной и привлекательной форме, но вот алгоритмы по одеванию и раздеванию присутствуют не у всех.

В раздевальной комнате каждой возрастной группы имеются информационные стенды для родителей и папки-передвижки, содержащие информацию по теме здоровьесбережения. Практически во всех группах она представлена в доступном виде, лаконична и эстетически

привлекательна. В арсенале воспитателей имеется большое количество консультационного материала для родителей по теме «Здоровье» и «Здоровый образ жизни». Практически во всех группах имеется достаточное количество детской художественной и познавательной литературы по теме «Здоровье», но вот дидактических и развивающих игр по данной теме в группах недостаточно.

С целью выявления уровня организации занятий с детьми по формированию начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников с 07.02.24 по 29.02.24 во всех группах ДОУ осуществлялся просмотр открытых занятий:

- Занятие на тему: «Уроки здоровья для зайчика» - группа второго раннего возраста № 7 (07.02.24)
- Занятие на тему: «Страна Витаминия» - старшая группа № 9, педагог Климашина С.А. (19.02.24)
- Занятие на тему: «Страна здоровья» - старшая группа № 6, педагог Порошина О.А. (21.02.24)
- Занятие на тему: «Страна здоровья» - младшая группа №10, педагог Мигалева Е.Н. (22.02.24)
- Занятие на тему: « Тайны тела человека» - средняя группа № 3, педагог Еланцева Н.А. (22.02.24)
- Занятие на тему: «Вода и ее значение» - младшая группа № 8, педагог Хаметова И.З. (26.02.24)
- Занятие на тему: «Путешествие к планете здоровья» - подготовительная группа ТНР №12, педагог Смыслова Н.Г. (26.02.24)
- Занятие на тему: «Путешествие в страну здоровья» - подготовительная группа № 1, педагог Алтынбаева А.Р. (27.02.24)
- Занятие на тему: «На встречу здоровью» - средняя группа ТНР № 4, педагог Шлейгер Е.С.
- Занятие на тему: «Носик, ушки и глаза помогают нам всегда!» - старшая группа ТНР №5, педагог Горбунва Т.В. (28.02.24)
- Занятие на тему: «Верные помощники – органы чувств» - подготовительная группа № 11, педагог Звигольская И.В. (28.02.24)
- Занятие на тему: «Наше здоровье» - средняя группа №2, педагог Котлова Н.А. (29.02.24)

Организация занятий во всех группах была продумана педагогами, был подготовлен конспект занятия, составленный по утвержденной форме, содержание соответствовало возрастным особенностям и возможностям детей, цели и задачи соответствовали содержанию. Все педагоги во время проведения занятия проявляли речевую компетентность, умение обеспечить эмоциональный интерес детей, поддержать их дисциплину, инициативу, осуществляли индивидуальный подход к детям в процессе проведения, проводили физкультминутки, рационально использовали время, поставленные педагогами цели и задачи в ходе занятий реализованы. Это:

- формирование знаний о ЗОЖ, о факторах здоровья, правилах гигиены, питания, пользе витаминов и физических упражнений
- формирование КГН,
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью, желания сохранять и укреплять свое здоровье
- обогащение словарного запаса по теме «Здоровье»

Данные задачи были решены при использовании следующих методов: беседа, объяснение, пояснение, рассказ, показ, чтение художественной литературы, наблюдение, рассматривание, демонстрация опытов, дидактическая игра, внезапное появление объекта, выполнение игровых действий, экспериментирование, создание игровых

и воображаемых ситуаций, решение проблемных ситуаций. Широко применялись игровые приёмы.

Воспитателям удалось обобщить, систематизировать и расширить представления детей о здоровье, здоровом образе жизни, активизировать познавательный интерес к данной теме. На занятии в каждой группе у детей наблюдалась высокая активность и увлеченность.

Грубых нарушений в ходе проведения занятий не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных педагогов, по которым даны рекомендации и предложения.

В результате анализа планирования непосредственно - образовательной деятельности выявлено: педагоги владеют знаниями по организации и планированию физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности в режиме дня, документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно, планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В календарных планах всех групп отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Планирование воспитательно-образовательного процесса включает не только традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, но и технологии обучения ЗОЖ (разные виды массажа и самомассажа), коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация, которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка. Во всех группах имеются комплексы утренней гимнастики и оздоровительной гимнастики после сна.

Проведенный тематический контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования образовательной программы ДОУ. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, внедряют в образовательный процесс традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, элементы сенсорной интеграции.

Не смотря на это, заболеваемость в нашем ДОУ, как показывают результаты анализа заболеваемости, все еще остается на уровне выше среднего. Поэтому необходимо не только продолжать, но и усилить работу в данном направлении, объединив усилия всех сотрудников ДОУ – педагогов, специалистов, активно привлекать родителей воспитанников, искать новые подходы и пути решения этой проблемы.

Рекомендации:

- Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с детьми.
- Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий
- Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах, привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей.
- Продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
- Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.
- Продолжать внедрять в образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии, наряду с традиционными использовать и нетрадиционные формы

проведения занятий. Регулярно проводить физкультурные досуги и развлечения в соответствии с перспективным планом, привлекать родителей к участию в них.

В целях реализации третьей годовой задачи «Формирование предпосылок обучения грамоте при использовании эффективных методов и приемов речевого развития дошкольников», пополнения РППС по данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогов «Этапы подготовки к обучению грамоте в детском саду» - учитель-логопед Цепцура М.Ю. (сентябрь)
- МК для педагогов «Круги Луллия» гр1 (16.02.)
- МК для педагогов «Готовим руку дошкольника к письму» 5 гр. (17.10)
- ДИ для педагогов «Кладовая слова» 11 гр.
- проект «Наши друзья - звуковички» (годовой) Группа №12
- МК для педагогов «Артикуляционная гимнастика» Цепцура М.Ю. (08.02)
- Конкурсы чтецов для воспитанников (февраль)
- МК для педагогов «Дидактическая игра по развитию речи» 15.03.24г. - воспитатель Хаметова И.З., 27.03. – воспитатель Еланцева Н.А.
- Деловая игра для педагогов «Развиваем речь дошкольника» 22.03.24г. - воспитатели Порошина О.А., Рябчикова Е.А.
- Мастер-класс для педагогов «Речевые игры своими руками» 26.03.24г. - воспитатель Голованева Т.В.
- ДИ для педагогов «Речевой коллоквиум» - гр10 (апрель)
- Конкурс чтецов для воспитанников «Стихи о Победе» - ст. в-ль (май)
- Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»- Учителя-логопеды, Старший воспитатель (29.03)
- Консультация «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО» - ст. воспитатель Пономарева Т.А. (10.04.)
- Мастер-класс для педагогов «Нейроигры своими руками» - 2 гр. (17.04)
- Деловая игра для педагогов «Мудрецы» - 2 гр. (19.04)
- Деловая игра для педагогов: «Устами ребенка глаголет истина» - 11гр (25.04.)
- Проектную деятельность для воспитанников на тему «Путешествие в страну грамотной речи» с 01.03.24г по 15.05.24г. - воспитатели Порошина О.А., Рябчикова Е.А.
- Оформление родительских уголков, консультативная работа с родителями по теме речевого развития детей (март-апрель)
- Организация конкурса «Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте» (апрель)
- Педагогический совет на Тему: «Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО» (30.04.)

Все запланированные мероприятия, которые были направлены на решение третьей годовой задачи были проведены на хорошем уровне и способствовали достижению намеченных целей, а именно – формированию предпосылок обучения грамоте у наших воспитанников, поиску эффективных методов и приемов речевого развития, обогащению РППС ДОУ по речевому развитию, а также повышению профессиональной компетенции педагогов в данной области.

С целью определения эффективности и качества педагогической работы в ДОУ по речевому развитию и обучению грамоте дошкольников, оценки созданных условий для речевого развития в группах, анализа владения педагогами методами и приемами речевого развития детей, старшим воспитателем Пономаревой Т.А. с 01.04.24 по 30.04.24г был проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников».

Вопросы, подлежащие проверке:

- Система работы по развитию речи и подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, умение педагогов грамотно организовывать и проводить образовательную деятельность с дошкольниками.
- Наличие и разнообразие пособий для развития речи и подготовки к обучению грамоте в дошкольных группах
- Система и вариативность планирования работы по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников
- Взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития детей дошкольного возраста.

Работа по развитию речи и подготовке к обучению грамоте воспитанников в ДОУ организуется в соответствии с образовательными программами ДОУ (ОП и АОП), парциальной программой Н.В. Нищевой «Подготовка к обучению грамоте».

Оценка профессионального мастерства воспитателей, умения организовывать и проводить образовательную деятельность по речевому развитию дошкольниками производилась посредством анализа занятий по речевому развитию в младших группах и анализа занятий по подготовке к обучению грамоте в старших и подготовительных к школе группах:

- Занятие на тему «Зайка в гости к нам пришел» в группе второго раннего возраста №7, педагог Мангушева Т.В. (22.04.24г)
- Занятие на тему «В гостях у сказки» в младшей группе № 8, педагог Голованева Т.В. (23.04.24г)
- Занятие на тему «Весенняя прогулка» в младшей группе №10, педагог Сергушова Л.Н. (08.04.24г)
- Занятие на тему «Красный цвет – гласный звук» в средней группе №2, педагог Овчинникова Е.М. (18.04.24г)
- Занятие на тему «Письмо от деда Грамотея» в старшей группе №6, педагог Рябчикова Е.А. (05.04.24г)
- Занятие на тему «Задачки от Фиксиков» в старшей группе №9, педагог Горбунова Т.Ю. (17.04.24г)
- Занятие на тему «Приключения Незнайки» в старшей группе ТНР № 5, педагоги Вишнякова Ю.А., Цепцура М.Ю. (23.04.24г)
- Занятие на тему «6 заданий от Феи грамоты» в подготовительной группе №1, педагог Назарова Т.С. (26.04.24г)
- Занятие на тему «Грамотеи» в подготовительной группе №11, педагог Бадер Н.С. (24.04.24г)
- Занятие на тему «Игра-викторина «К разгадке по сказкам» в подготовительной группе ТНР №12, педагоги Лихватова Л.В., Горбунова Т.Ю. (19.04.24г)
- Занятие на тему «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе ТНР № 4, педагоги Шлейгер Е.С., Цепцура М.Ю. (23.04.24г.)

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи речевого развития в своей возрастной группе, реализуют все направления работы по развитию речи, умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь всех педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей, они умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, осуществляют индивидуальный подход к детям в процессе занятия, умеют обеспечить эмоциональный интерес детей, поддержать их дисциплину и инициативу, однако недостаточно используют на занятиях средства ИКТ. Педагоги ДОУ достаточно компетентны в организации занятий по речевому развитию, но имелись некоторые недочеты в работе некоторых воспитателей, по которым были сделаны замечания и даны рекомендации.

Анализ условий для развития речи детей созданных в группах ДОУ показал, что во

всех группах созданы речевые центры. В широком ассортименте в них представлены дидактические игры и пособия для развития мелкой моторики детей (массажные мячики, прищепки, трафареты, картотеки пальчиковых игр, пальчиковые игры; различные виды мозаики; игры-шнуровки), для работы над грамматическим строем речи - обучения словообразованию, формирования грамматически правильной речи («Один — много», «Многозначные слова», «Антонимы», «Придумай слова со звуком», «Четвёртый — лишний», «Цвет и форма», «Говори правильно» и др.), для воспитания звуковой культуры речи - совершенствования речевого дыхания, развития слухового внимания и фонематического слуха, закрепления в речи чистого звукопроизношения (шумовые инструменты; звуковые, коробочки; погремушки, предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков и др.), для развития связной речи - составления описательных и творческих рассказов, пересказа, описания картин и предметов, работы с загадками, пословицами и поговорками, стихами (наборы предметных, сюжетных картинок на различные лексические темы, альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др.), для активизации и обогащения словаря (наборы предметных картинок для последовательной, группировки по разным признакам (назначению и т.п.), наборы парных картинок на соотнесение (сравнение), наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы), наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (назначение, цвет, величина), серии картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты и др.), в группах старшего дошкольного возраста в достаточном количестве имеются пособия для подготовки к обучению грамоте - знакомства со звукобуквенным анализом и синтезом, деления слов на слоги, анализа и синтеза предложения (пособия для звукобуквенного анализа: игры «Делим слова на слоги», «Найди себе пару», «Чтение по слогам», «Я учу буквы», «Найди место звука в слове», «Прочитай по первым звукам», «Придумай слова со звуком», магнитная доска с набором магнитных букв, «Азбука в картинках», индивидуальные рабочие тетради для развития графомоторных навыков). Практически во всех группах центры речевого развития символически обозначены для детей, рационально размещены в групповом пространстве, что обеспечивает постоянную доступность материалов детям. Пособия и игры в речевых центрах всех групп безопасны и эстетичны.

Во всех группах сформированы книжные уголки, в которых размещена детская познавательная и художественная литература в соответствии с возрастом детей. Однако редко тематические выставки в книжных уголках бывают редко, подборка книг в уголках случайна.

Большая работа проведена воспитателями по созданию в группах театрализованной зоны, в которой подобраны атрибуты и маски для организации различных видов театра. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах имеется методическая литература по речевому развитию и подготовки к обучению грамоте воспитанников в соответствии с образовательной программой ДОУ и возрастными особенностями детей. Имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В отдельных группах имелись некоторые недочеты в оформлении речевых центров, по которым были сделаны замечания и даны рекомендации.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Планируются занятия по развитию речи 1 раз в неделю в группе второго раннего возраста, младших и средних группах, 2 раза в неделю (одно из них подготовка к обучению грамоте) в старших и подготовительных к школе группах. Педагоги ежедневно планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, чтение художественной литературы. Планируется индивидуальная работа по

развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Воспитателями всех возрастных групп планируются дидактические игры на развитие всех сторон речи, а также тематические и ситуативные беседы как важнейшее средство развития речевого общения. Все формы работы по развитию речи детей планируются также в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

В ходе контроля проанализирована работа с родителями по вопросу речевого развития детей. Педагоги планируют консультации, беседы, оформляют наглядную информацию в родительских уголках. Организуются мероприятия с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако взаимодействие с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер. Недостаточно планируется и проводится индивидуальной работы с родителями по данному вопросу. Наглядной информации по данной теме в некоторых группах тоже недостаточно. Необходимо усилить работу в данном направлении, использовать для этого наглядную пропаганду, ИКТ, организовывать индивидуальную работу, привлекать к участию в мероприятиях ДОУ.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников в ДОУ решается: педагоги ДОУ достаточно компетентны в планировании и организации совместной образовательной деятельности по речевому развитию детей и подготовке их к обучению грамоте; условия для развития речевого развития детей, созданные в группах ДОУ, удовлетворительные; взаимодействие с родителями по вопросу речевого развития детей в ДОУ осуществляется.

В целях повышения эффективности работы ДОУ в данном направлении педагогическим работникам рекомендовано:

- Продолжать формировать, развивать и совершенствовать речь воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы, внедрять в речевую работу современные педагогические технологии, направленные на совершенствование и повышение эффективности образовательного процесса, в т.ч. применение ИКТ и ТСО.
- Повышать уровень педагогической компетенции воспитателей в области организации занятий по подготовке к обучению грамоте, обмениваться опытом, продолжать накапливать методический материал.
- Продолжать совершенствовать речевую среду в группах, создавая оптимальные условия для совместной со взрослым и самостоятельной речевой деятельности детей; уделить внимание оформлению книжных уголков - сменяемость, соответствие интересам детей, тематика.
- Усилить работу по взаимодействию с родителями по вопросу речевого развития детей, использовать для этого наглядную пропаганду, ИКТ, организовывать индивидуальную работу, проводить совместные с родителями мероприятия (литературные гостиные, викторины, пед. всеобучи, круглые столы и др).

Вывод: на протяжении всего учебного 2023-2024 года осуществлялась системная и целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации образовательных программ (ОП и АОП) и выполнению годовых задач. Поставленные задачи на 2023 - 2024 учебный год были выполнены через организацию различных форм методической работы. Воспитательно-образовательные, музыкально – развлекательные, физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия проводились по плану и были организованы на хорошем уровне.

Годовые задачи на следующий 2024-2025 учебный год будут поставлены с учетом выполнения предыдущих.

2.11. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Деятельность дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

В течение учебного года в ДООу организовалась разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализовался комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с целью формирования у детей интереса и ценностного отношения к здоровью, приобщения их к здоровому образу жизни, осуществления гармоничного физического развития.

Все это достигалось благодаря реализации педагогами и узкими специалистами ДООу системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода и включающей в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

| Профилактически – оздоровительные мероприятия | Вид | Особенности проведения |
|--|---|--------------------------------|
| 1. Оптимизация режима | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | Ежедневно |
| 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима | Влажная уборка помещений | По графику |
| | Проветривание | По графику |
| | Кварцевание | По графику |
| 3. Организация двигательного режима | Физическая культура | 3 раза в неделю |
| | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| | Гимнастика пробуждения | Ежедневно после дневного сна |
| | Прогулки с включением подвижных игр и спортивных упражнений | Ежедневно |
| | Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю |
| | Спортивный досуг | 1 раза в месяц |
| | Физкультурные праздники | 2 раза в год |
| | Физминутки | Ежедневно 1-3 раза |
| | Гимнастика для глаз | Во время физминуток |
| | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно перед завтраком |
| | Динамические паузы | Ежедневно |
| | Самостоятельная двигательная деятельность детей | Ежедневно |
| День здоровья | 1 раз в квартал | |
| 4. Охрана психического | Использование приемов релаксации, психогимнастики | Ежедневно несколько раз в день |

| | | |
|---|---|--|
| здоровья | Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ | Ежедневно |
| 5.Профилактика заболеваемости | Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день: во время утренней зарядки, на прогулке, после сна |
| 6. Оздоровление фитонцидами | Ароматизация помещений (лук, чеснок) | Ежедневно в течение дня (со сменой каждые 2 часа) |
| 7. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка | Солнечные ванны (в теплый период) | Ежедневно |
| | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Ежедневно |
| | Прогулки на воздухе | Ежедневно |
| | Утренний прием на свежем воздухе (в теплый период) | Ежедневно |
| | Гигиеническое полоскание рта после еды | Ежедневно |
| | Гигиеническое мытье ног после прогулки | |
| | Сон с доступом свежего воздуха | Ежедневно |
| | Гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе | В теплое время года |
| | Игры с водой | В теплое время года |
| | Босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья» | Ежедневно после дневного сна |
| 8.Коррекционная работа | Упражнения коррекционной направленности (на формирование правильной осанки, на формирование свода стоп и др.) | Ежедневно во II половине дня |
| | Артикуляционная гимнастика | Ежедневно |
| | Занятия с учителем-логопедом | По расписанию (группы для детей с ТНР) |
| | Занятия с педагогом-психологом | По расписанию |

Физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась с применением современных здоровьесберегающих технологии

| Виды здоровьесберегающих педагогических технологий | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения | Ответственный |
|---|---|---|--|
| 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья | | | |
| Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | Все педагоги |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр | Воспитатели, инструктор по физической культуре |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп | Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы | Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре |
| Технологии эстетической направленности | Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп | Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса | Все педагоги ДОУ |
| Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно | Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) | Воспитатели, учитель-логопед |
| Артикуляционная гимнастика | Проводится как самостоятельно, так и как часть логопедического занятия | Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога | Учитель-логопед |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста | Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога | Все педагоги |
| Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры | Все педагоги |
| Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. | Форма проведения различна: упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ | Воспитатели |
| Гимнастика корригирующая | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Гимнастика ортопедическая | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 2. Технологии обучения здоровому образу жизни | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Физкультурное занятие | 3 раза в неделю, 1 раз на воздухе | Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей | инструктор по физической культуре |
| Занятия, беседы из серии «Здоровье» | Как составная часть модуля «Окружающий мир»; как беседа в утренний или вечерний отрезок времени, как ситуативная беседа | Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей | Воспитатели |
| Коммуникативные игры | 1-2 раза в неделю | В них входят беседы, этюды и упражнения разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | Воспитатели, педагог-психолог |
| 3. Коррекционные технологии | | | |
| Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей | Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр | Все педагоги |
| Сказкотерапия | 1 раз в неделю | Используется для психологической и терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей | Воспитатели, педагог-психолог |
| Технологии воздействия цветом | В свободной форме | Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка | Воспитатели, педагог-психолог |
| Технологии коррекции поведения | Сеансами по 25-30 мин. со старшего возраста | Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий | Воспитатели, педагог-психолог |
| Психогимнастика | 1-2 раза в неделю со старшего возраста | Проводится по специальным методикам | Воспитатели, педагог-психолог |

В течение учебного года в учреждении создавались оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал пополнялся современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах совершенствовались физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Продолжали оснащаться кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната. Прогулочные участки и спортивная площадка на улице пополнены спортивным игровым оборудованием.

Большое внимание в 2023-2024 уч.году уделялось активному отдыху детей: проведению соревнований, спортивных досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

В течение учебного года педагог-психолог осуществлял коррекционную работу со всеми воспитанниками ДООУ (индивидуальную и подгрупповую), проводил обследование их эмоционального и познавательного развития, а также обследование по готовности детей подготовительных групп к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Большое внимание в 2023-2024 уч.году уделялось психическому здоровью и развитию младших дошкольников - педагогом-психологом в течение учебного года проводилась адаптационная работа с детьми ранних и младших групп.

Анализ результатов диагностик показал, что:

- развитие познавательных процессов соответствует возрастной норме,
- психические особенности детей соответствуют возрастным показателям;
- эмоциональное благополучие детей в норме;
- психологическая подготовка детей к школьному обучению на высоком и выше среднего уровнях.
- Адаптационный период детей второго раннего возраста прошел успешно.

2.12. Оценка работы по здоровьесбережению. Анализ состояния здоровья воспитанников.

В 2023-2024 учебном году медицинское обслуживание в МДОУ обеспечивалось государственным учреждением здравоохранения «Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДООУ, а также медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Имелась лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ДООУ, функционировал медицинский кабинет - изолятор, процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.

В течение 2023-2024 года оздоровительная работа велась систематически через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении.

С целью решения задач сохранения и укрепления здоровья детей использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы и реализовался план спортивно-досуговых мероприятий. Медицинская работа проводилась целенаправленно, в комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание. Осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, проводились закаливающие процедуры, прогулки, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная), физкультурные занятия 3 раза

в неделю (один раз на открытом воздухе), соблюдался режим двигательной активности дошкольников, проводились все запланированные спортивно-развлекательные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников - физкультурные досуги и развлечения. Осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОО в 2023-2024 уч. году продолжали соблюдаться профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В результате реализации данного комплекса мероприятий в ДОО уровень физического развития детей стал значительно выше, о чем свидетельствуют результаты мониторинга по образовательной области «Физическое развитие», в результате чего снизилась заболеваемость:

Анализ состояния здоровья воспитанников (в сравнении за 2 учебных года)

| Показатели | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|---|---|
| Распределение детей по группам здоровья | 1 группа – 40.8% 2 группа – 55.6% 3 группа – 3.6% | 1 группа – 42.5% 2 группа – 54.3% 3 группа – 3.2% |
| Общая заболеваемость (%) | 19% | 17% |
| Заболеваемость в днях на 1 ребенка | 40-50 | 30-40 |
| Процент частоболеющих детей | 32% | 28% |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 3.1% | 2.2% |
| Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе | 0% | 0% |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОО | 0% | 0% |
| Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 100% | 100% |

Вывод: в ДОО уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка, ведется качественная и разноплановая работа специалистов по сохранению здоровья детей, отмечается положительная динамика в состоянии здоровья воспитанников. Необходимо продолжать работу оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, продолжать работу по оздоровлению детей через включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и различные виды детской деятельности, использовать комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, уменьшение числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

2.13. Оценка качества организации питания воспитанников

В 2023-2024 уч. году организация питания воспитанников ДОО осуществлялась в соответствии с Положением об организации питания в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», по «Примерному 10-ти дневному меню для организации питания детей от 2-х до 3-х и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденному заведующим ДОО. Организация питания воспитанников ДОО осуществлялась на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных и физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Пищеблок дошкольного учреждения был оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием; в достаточном количестве и ассортименте имелся инвентарь, посуда, тара. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имели маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Технологическое и холодильное оборудование находилось в исправном состоянии. Вся необходимая документация по питанию велась по форме и своевременно заполнялась.

Продукты в ДОО поставлялись по заключенным договорам. На все продукты имелись сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводилась ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей. На пищеблоке присутствовал график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивалось меню. Штат пищеблока 2023-2024 уч. году был полностью укомплектован сотрудниками с соответствующим образованием и квалификацией.

Контрольные мероприятия проводились в соответствии программой производственного контроля на 2023-2024 уч.год. Бракеражная комиссия осуществляла контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду в соответствии с планом контрольной деятельности. В ноябре 2023г. был проведен родительский контроль организации питания в ДОО, который показал удовлетворенность родителей процессом организации питания в ДОО.

Вывод: нормы питания в 2023-2024 уч. году выполнены в полном объеме.

2.14. Оценка качества обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

В 2023-2024 уч. году в ДОО создавались условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполнялось согласно локальным нормативно-правовым документам, осуществлялись мероприятия по плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ.

Здание ДОО оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, видеокамеры по периметру здания детского сада, введен пропускной режим. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения ДОО оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

Санитарно – техническое состояние зданий удовлетворительное. Система отопления водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения в помещениях для работы с детьми используются светодиодные лампы, во вспомогательных и

технических помещениях применяются лампы накаливания.

Каждое групповое помещение состоит из: раздевальной, групповой, спальной, моечной, туалетной и умывальной комнат. Отделка помещений групповых ячеек (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями действующих СанПин. Площадь помещений на одного ребенка соответствует требованиям.

Мягким и жестким инвентарём, посудой, столовыми приборами, игрушками, бельем ДООУ в 2023-2024 уч. году было обеспечено в полном объёме. Температурный режим в группах соблюдался. Мебель в группах соответствовала росту-возрастным особенностям детей, была промаркирована. Расстановка мебели соответствовала требованиям действующих СанПин. В каждом помещении использовались рециркуляторы в соответствии с утвержденным графиком и инструкциями.

Территория ДООУ огорожена, благоустроена, озеленена. На игровых площадках установлены тентовые навесы, малые архитектурно-игровые формы – их состояние удовлетворительное. Подъездные пути имеются.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023-2024 уч. году были выполнены следующие запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- разработан и реализован план мероприятий по антитеррористической безопасности ДООУ;
- проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности по плану;
- организовано привлечение физической охраны;
- осуществлялось взаимодействие с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ.

2. По обеспечению пожарной безопасности:

- Здание МДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.
- соблюдены требования к содержанию эвакуационных выходов.
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. По соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ для вновь принятых в ДООУ сотрудников;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками ДООУ;
- своевременно проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- проведено обучение сотрудников по оказанию первой медицинской помощи;
- утверждены новые нормы выдачи СИЗ;

- проведена СОУТ в ДОУ.

4. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины с воспитанниками;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- организованы тематические выставки рисунков.

В течение учебного года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлялись тематические папки – передвижки.

5. По обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований:

Выполнялись требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий:

- Обеспечивалась безопасная среда (закрепление мебели, целостность оборудования и материалов для занятий, отсутствие ядовитых и колючих растений, использование игрушек безопасных для жизни и здоровья детей);
- Обеспечивалось правильное хранение материалов, представляющих опасность (ножницы, иголки), моющих средств и медикаментов;
- Обеспечивалось соответствие мебели росту детей, осуществлялась маркировка мебели;
- Обеспечивалась маркировка постельного белья и полотенец, смена производилась по графику;
- Обеспечивался режим проветривания и теплового режима;
- Улучшилось качество освещения – во многих группах заменены потолочные светильники;
- Соблюдался питьевой режим;
- Соблюдались инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями;
- Использовались рециркуляторы воздуха по графику;
- Проводилась уборка помещений по графику с применением дезинфицирующих средств для поверхностей, мытье игрушек по графику с применением мыльно-содового раствора;
- Обеспечивалось своевременное прохождение мед.осмотров сотрудниками ДОУ;
- Соблюдались требования СанПин к распределению учебной нагрузки и организации занятий в дошкольных группах;
- Проводились инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

6. По обеспечению интернет-безопасности:

- Разработан и выполняется план по переходу на отечественное программное обеспечение;
- Обеспечена защита ПК ДОУ от внешних несанкционированных воздействий (установка антивирусов)
- Установлены пароли на ПК;
- Используются контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию;
- Установлен строгий контроль за электронной почтой;
- Электронные образовательные ресурсы, используемые в ДОУ непрерывно анализируются на предмет актуальности и эффективности, отвечают единым требованиям к ЭОР в ДОУ.
- Проведена консультация для педагогов «Информационная безопасность дошкольника»

- С воспитанниками старшего дошкольного возраста проведены тематические занятия по формированию информационной безопасности.

7. По профилактике коррупционных правонарушений в ДОУ:

- Осуществлялось регулярное информирование родительской общественности о расходовании средств на материальные нужды и потребности ДОУ (размещение на официальном сайте ДОУ отчета ПФХД, отчета о выполнении муниципального задания);
- На официальном сайте ДОУ размещалась информация о нормативных правовых актах детского сада, велась страница «Противодействие коррупции»;
- Проведен анонимный опрос родителей/законных представителей воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ;
- Членам родительских комитетов выданы памятки в виде буклетов «По противодействию коррупции в ДОУ»
- Осуществлялось регулярное обновление информации на информационном стенде в холле «Антикоррупционная деятельность»

Вывод: Проанализировав работу ДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически осуществлялась работа в данном направлении с воспитанниками, их родителями и педагогами.

2.15. Оценка качества материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году Учреждение было обеспечено необходимыми материально-техническими условиями для целенаправленной работы, позволяющими достичь обозначенные в Программе цели и выполнить заданные задачи.

Материально – техническая база МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» соответствует его типу и виду. Здание основного корпуса МДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 3698,7 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9856 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, оснащено прогулочными участками, верандами и оборудованием для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В Организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,

- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала.

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ;

5) соблюдение условий для организации образовательного процесса с детьми ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционировали: пищеблок, прачечная, медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, 3 кабинета учителя – логопеда (оборудованы в спальнях логопедических групп), кабинет педагога – психолога, 12 групповых помещений. Все помещения рационально использовались для педагогического сопровождения образовательного процесса:

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|--|---|---|
| Кабинет заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями | Библиотека нормативно –правовой документации; Оргтехника (ПК, принтер, сканер) Документация по содержанию работы в ДОУ |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ Игрушки, муляжи. Иллюстративный материал Материалы консультаций, семинаров и др. Электронные образовательные ресурсы |
| Холл ДОУ | Информационно-просветительская работа с работниками ДОУ и родителями. Выставки творческих работ педагогов и воспитанников. | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационной стенд по антикоррупционной деятельности в ДОУ, профсоюзная жизнь, медицина информирует, уголок педагога, выставочная зона для детских работ, стенды для родителей. |
| Медицинский кабинет: Изолятор Процедурный кабинет Манипуляционная | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. Компьютерная техника. |
| Кабинет педагога-психолога | Психодиагностика детей Коррекционно-развивающая работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников | Методико-психологическая литература; Наглядно-иллюстративный материал; Методические пособия: игровой материал, развивающие игры; Документация по содержанию работы ; Материал для |

| | | |
|---|--|--|
| | и сотрудниками ДОУ | практической деятельности детей; стулья детские, столы; оргтехника |
| Кабинеты учителей-логопедов (оборудованы в спальнях логопедических групп) | Коррекционно-развивающая работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | Логопедический инструментальный (Зеркала, наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, наглядно-иллюстративный материал по фонетическим группам, методические пособия, игровой материал) |
| Музыкальный зал | Организованная образовательная деятельность Досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления Общие родительские собрания и другие мероприятия для родителей, Мероприятия для сотрудников ДОУ | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное фортепиано, микрофоны, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, стационарный экран, колонки, фонотека, нотный материал, детские и взрослые костюмы |
| Физкультурный зал | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, утренняя гимнастика | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь, спортивное оборудование в ассортименте |
| Сенсорная комната | Развитие высших психических функций (речь, память, мышление, воображение, восприятие), эмоциональной сферы и личностных качеств воспитанников, психоэмоциональная разгрузка (релаксация), восстановление и поддержание психологического здоровья детей | Нестандартное оборудование, стимуляторы, воздействующие на органы чувств, сенсорное развитие детей: мягкие модули, центр рисования песком, центр развития мелкой моторики, световой шар с флэш носителем, напольные сенсорные дорожки, набор геометрических тел, бизборды. |
| Участки на территории ДОУ | Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность | Прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. Игровое, функциональное (навес, скамьи) и спортивное оборудование. Зеленая зона, цветники |
| Групповая комната | Проведение режимных моментов Совместная образовательная и самостоятельная деятельность Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой | Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, методические пособия; Центры развития; ТСО. |
| Спальное помещение | Дневной сон; Гимнастика после сна | Спальная мебель В группах ТНР в спальнях оборудованы логопедические кабинеты |
| Приемная комната (раздевальная) | Информационно-просветительская работа с родителями. | Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества. |

В 2023-2024 учебном году материально-техническое состояние детского сада и территории соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, реализовалась система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Площадь групповых помещений ДОУ составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста или ребенка

группы компенсирующей направленности. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям стандарта дошкольного образования. РППС групповых помещений обеспечивает условия для самостоятельной и совместной с воспитателем, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей, оборудованы «Центры занятости», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирует процесс развития и социализации.

В ДОУ предусматривается специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- На сайте ДОУ имеется альтернативная версия для слабовидящих.
- В ДОУ оборудованы и функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- В ДОУ функционируют 3 кабинета учителя-логопеда, оборудованных необходимым инструментарием и дидактическими материалами для занятий с детьми ОВЗ (ТНР).
- В ДОУ функционируют кабинет педагога – психолога и сенсорная комната оборудованные нестандартным оборудованием, стимуляторами, воздействующими на органы чувств, сенсорное развитие детей с ОВЗ.
- В физкультурном зале имеются корригирующие дорожки, оборудование для проведения су – джок терапии, массажные мячи, массажные коврики для ног, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, имеются лестницы – балансиры, бизборды. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.
- В ДОУ имеется медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, манипуляционная) с медицинским оборудованием для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, общий кварц.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих пищевую аллергию. Кроме того, по заявлению родителей, в соответствии с медицинскими показаниями и состоянием здоровья ребёнка, может быть предоставлен комплекс легко усваиваемых блюд с сохранением калорийности.

В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе ДОУ широко использовались ТСО - мультимедиа, видео, аудио техники. В ДОУ имеется необходимое техническое обеспечение, позволяющие задействовать его при реализации образовательного процесса: в каждой группе есть смарт-телевизор, ноутбук, мини-аудио-система, в музыкальном зале имеется проектор, аудио-система, что позволяет успешно применять в образовательной деятельности современные ИКТ. В 2023-2024 учебном году ДОУ было активным пользователем услуг связи и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Материальная база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется по результатам анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

За 2023-2024 учебный год материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, материалами для образовательной деятельности, медиа-материалами, современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками (для игр в группе и на улице), на территории ДОУ появилась дорожка здоровья, метеоплощадка и уголок безопасности, по мере необходимости приобретались хозяйственно-бытовые и канцелярские товары. Приобретены МФУ.

Вывод: В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и

развития детей, ведется систематически работа по ее совершенствованию. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

2.16. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды

В 2023-2024 учебном году ДОО обеспечивало воспитанникам условия для полного и гармоничного воспитания и развития. Развивающая среда в группах ДОО соответствовала требованиям действующих СанПиН, ФГОС ДО и Образовательной программы учреждения:

Насыщенность среды ДОО обеспечивалась за счет организации образовательного пространства, обеспечения разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также возможности самовыражения детей. Образовательное пространство ДОО было оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (телевизор, музыкальный центр, CD – проигрыватель, мультимедийная установка, ноутбук), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием и инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Трансформируемость пространства в ДОО обеспечивалась возможностью изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.

Полуфункциональность материалов в ДОО обеспечивалась возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды в ДОО достигалась наличием разных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменой игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды в ДОО обеспечивалась доступностью для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободным доступом детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивалась соответствием всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Пространство каждой групповой комнаты было организовано в виде разграниченных зон - «центров развития», которые давали детям возможность приобрести разнообразный познавательный и игровой опыт:

| Функциональная зона (центр) | Основное предназначение | Оснащение | Группа 2-го раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|---|---|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <i>Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции</i> | | | | | | | |
| Центр развития «Патриотический уголок» | Формирование гражданской принадлежности, расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, воспитание любви к Родине, родному городу, семье | - Государственная и Саратовская символика | | + | + | + | + |
| | | - Образцы русских костюмов | | | + | + | |
| | | - Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. | | + | + | + | + |
| | | - Предметы народно – прикладного искусства | + | + | + | + | + |
| | | - Предметы русского быта | | + | + | + | + |
| | | - Детская художественная литература | + | + | + | + | + |
| | | - Набор открыток «Саратов» | | | + | + | + |
| | | - Альбом «Дикие животные средней полосы» | + | + | + | + | + |
| | | - Альбом «Народные костюмы» | | | | + | + |
| | | - Альбом «Народы Поволжья» | | | | + | + |
| | | - Книга «Поволжские сказки» | | | | | + |
| Центр развития Уголок «Русская изба» | Расширение представлений детей о быте и традициях русского народа | - Предметы народно – прикладного искусства | | | + | + | + |
| | | - Предметы русского быта | | | + | + | + |
| | | - Аудиотека «Стар | | + | + | + | + |
| | | - Дидактическая «Русская изба» | | | + | + | + |

| <i>Среда экологична, природосообразна и безопасна</i> | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Центр развития «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | - Материал для проведения элементарных опытов | | + | + | + | + |
| | | - Обучающие дидактические игры по экологии | | | + | + | + |
| | | - Инвентарь для трудовой деятельности в уголке природы | | + | + | + | + |
| | | - Природный и бросовый материал. | | + | + | + | + |
| | | - Материал по астрономии | | + | + | + | + |
| | | - Коллекции | | | + | + | + |
| | | - Календарь природы | | + | + | + | + |
| | | - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями | + | + | + | + | + |
| | | - Сезонный материал | | + | + | + | + |
| | | - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику | | + | + | + | + |
| | | - Макеты | | | + | + | + |
| | | - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы | | + | + | + | + |
| <i>Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</i> | | | | | | | |
| Центр развития «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | - Атрибутика для СР игр - «Семья» | + | + | + | + | + |
| | | - «Больница» | | + | + | + | + |
| | | - «Магазин» | | + | + | + | |
| | | - «Школа» | | | + | + | + |
| | | - «Парикмахерская» | | + | + | + | + |
| | | - «Почта» | | | + | + | + |
| | | - «Армия» | | | | + | + |
| | | - «Космонавты» | | | | + | + |
| | | - «Библиотека» | | | | + | + |
| - «Ателье» | | | | + | + | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Предметы - заместители, атрибуты. | | + | + | + | + |
| | | - Дидактические игры | + | + | + | + | + |
| Центр развития «Уголок уединения» | Создание комфортных условий для эмоционального и психологического благополучия, отдыха детей от коллективных игр в тишине; Облегчение процесса привыкания ребенка к детскому саду | - Шатры для уединения, ширмы; зона в спальне; | + | + | + | + | + |
| | | - Фотографии | + | + | + | + | + |
| | | - Любимые игрушки, личные предметы из дома; | + | + | + | + | + |
| | | - подушечки коробочки | + | + | + | + | + |
| | | - «Коврик злости» | | | | + | + |
| Центр развития «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | - Детские музыкальные инструменты | | + | + | + | + |
| | | - Портреты композиторов | | | | + | + |
| | | - Магнитофон | + | + | + | + | + |
| | | - Набора аудиозаписей | | | + | + | + |
| | | - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) | + | + | + | + | + |
| | | - Игрушки-самodelки | | | | + | + |
| | | - Музыкально - дидактические игры | | | + | + | + |
| | | - Музыкально-дидактические пособия | | | + | + | + |
| Центр развития «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | - Ширмы | + | + | + | + | + |
| | | Различные виды театров: -теневой театр | + | + | + | + | + |
| | | -би-ба-бо | | + | + | + | + |
| | | - настольный театр | + | + | + | + | + |
| | | - плоскостной театр (на фланелеграфе) | + | + | + | + | + |
| | | - кукольный театр | + | + | + | + | + |
| | | - конусный театр | | + | + | + | + |
| | | - пальчиковый | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|--------------------|
| | | театр | | | | | | |
| | | - Костюмерная | | | + | + | + | |
| | | - Сундук для ряженья | + | + | | | | |
| | | - Предметы декорации | | | + | + | + | |
| | | - Декоративная атрибутика | | | + | + | + | |
| Центр развития «Семейный уголок» | Расширять представления детей об истории семьи в контекст истории родной страны | - Семейный альбом | + | + | + | + | + | |
| | | - Семейные фотовыставки | | | + | + | + | |
| | | - Альбомы «Семейное древо» | | | | | | + |
| | | - Альбом о воинских наградах дедушек, бабушек родителей. | | | | | + | + |
| | | - Серия дидактических игр: - «Где ты живешь?» | | + | + | + | + | |
| | | - «Знаешь ли ты свое имя и фамилию?» | | + | + | + | + | |
| | | - «А кто твои родители?» | | | | | + | + |
| | | - Настольно печатная игра «Профессии» | | | | | + | + |
| <i>Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира</i> | | | | | | | | |
| Центр развития «Экспериментальная лаборатория» | Расширение познавательного опыта детей | Материал для детского экспериментирования | | | + | + | + | |
| Центр развития «Строительная мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка | - Напольный строительный материал | + | + | + | + | + | |
| | | - Настольный строительный материал | | + | + | + | + | |
| | | - Пластмассовые конструкторы | | + | + | + | + | |
| | | | | | | | | (младший возраст-с |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| | позиции творца | | | крупны ми деталям и) | | | |
| | | - Пирамидки | + | + | | | |
| | | - Конструкторы с металлическими деталями- | | | | + | + |
| | | -Схемы и модели для всех видов конструкторов | | | | + | + |
| | | -Мягкие строительно - игровые модули | + | + | + | | |
| | | - Транспортные игрушки | | + | + | + | + |
| | | -Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.) | | | + | + | + |
| «Логико- математический центр» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности; Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности | -Математические головоломки «Танграм» | | | | + | + |
| | | -«блоки Дьенеша» | | | + | + | + |
| | | -«Палочки Кьюизенера» | | | | + | + |
| | | - Деревянные геометрические тела | | | + | + | + |
| | | - Коллекции часов, календарей | | | | + | + |
| | | - головоломки (кубик Рубика, змейка, цилиндр и т.д.) | | | | + | + |
| | | - Математические детские книги | | | | + | + |
| | | - Раздаточный математический материал | | + | + | + | + |
| | | - Дидактические игры | | + | + | + | + |
| | | - Лото, домино | | + | + | + | |
| Центр сенсорного развития | Расширение познавательного о сенсорного опыта детей | - Дидактический материал по сенсорному воспитанию | + | + | + | + | + |
| | | - Пазлы | | | + | + | + |
| | | - Домино | | | + | + | + |
| | | - Сборно- разборные, состоящие из трансформирующи | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------|---|
| | | хся частей и деталей | | | | | |
| | | - Заготовки и полуфабрикаты для игрушек-самоделок | | | | + 2 полугод ие | + |
| | | - Набор различных материалов для создания игрушек-самоделок | | | | + 2 полугод ие | + |
| Центр развития «Уголок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | - Дидактические настольные игры по профилактике ДТП | | | + | + | + |
| | | - Настольно печатные игра «Светофор» | + | + | + | + | + |
| | | - Набор видов транспорта | | + | + | + | + |
| | | - Набор мелких игрушек | | | | + | + |
| | | - Макеты перекрестков, районов города | | | + | + | + |
| | | - Дорожные знаки | | | + | + | + |
| | | - Литература по ПДД | | | | + | + |
| | | | | | | | |
| «Речевой центр» | Развитие и коррекция речи воспитанников | - Обучающие дидактические игры по развитию и коррекции речи. | | + | + | + | + |
| | | - Настольно-печатные речевые игры | | + | + | + | + |
| | | - Дидактические речевые игры | + | + | + | + | + |
| | | - Пазлы (таинграммы) | | | + | + | + |
| | | - Мозаика | | + | + | + | + |
| | | - Домино | | | + | + | + |
| | | - Пальчиковый театр | + | + | + | + | + |
| | | - Иллюстративный тематический материал | | + | + | + | + |
| | | - Материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик | | | + | + | + |
| Центр развития | Формирование умения | - Детская художественная | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------|---|---|
| «Книжный уголок» | самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | литература в соответствии с возрастом детей | | | | | |
| | | - Детские энциклопедии | | | | + | + |
| | | - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой | | + | + | + | + |
| | | - Материалы о художниках – иллюстраторах | | | + | + | + |
| | | - Портреты поэтов, писателей | | + | + | + | + |
| | | - Тематические выставки | | | | + | + |
| | | - «Книжка-больница» | | | | + | + |
| | | - Игра «Библиотека» | | | | + | + |
| | | | | 2 | полугодие | | |
| Центр продуктивной деятельности "Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творческого воображения. Выработка позиции творца | - Бумага разного формата, разной формы, разного тона для рисования (формат А-4) | | + | + | + | + |
| | | - цветных карандаши | | + | + | + | + |
| | | - Краски (кисти), гуашь | | + | + | + | + |
| | | Трафареты | | | + | + | + |
| | | - Сангина | | | | + | + |
| | | - Восковые мелки | + | + | + | + | + |
| | | - Мелки | | + | + | + | + |
| | | - Пластилин (стеки, доски для лепки) | | + | + | + | + |
| | | - глина (тесто) | + | + | + | + | + |
| | | -Цветная бумаги | | + | + | + | + |
| | | - Картон | | | + | + | + |
| | | - Ножницы с закругленными | | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | концами | | | | | |
| | | -Клей, клеенки, салфетки для аппликации | | | | + | + |
| | | - Природный и бросовый материал (листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, фольга, фантики от конфет и др.) | | | + | + | + |
| | | - Альбомы-раскраски | + | + | + | + | + |
| | | - Выставки произведений изобразительного искусства | | + | + | + | + |
| | | - Выставки детских работ, совместных работ детей и родителей | + | + | + | + | + |
| | | - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки | | | | + | + |
| | | - Предметы народно – прикладного искусства | | | + | + | + |
| <i>Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде</i> | | | | | | | |
| Центр развития «Уголок труда» | Формирования положительного отношения к труду. Расширение индивидуального трудового опыта | <i>Самообслуживание</i> | | | | | |
| | | - Дидактическая «Поиграл - убери на место» | | + | + | + | + |
| | | - Дидактическая «Порядок в доме» | | + | + | + | + |
| | | - Дежурство в группе | | | + | + | + |
| | | <i>Хозяйственно бытовой труд</i> | | | | | |
| | | - Дежурство по столовой | | | + | + | + |
| | | - Лото «Инвентарь для уборки помещений» | | | + | + | + |
| | | - Настольно-печатная | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Стираем белье» | | | | | | | |
| | | - Дидактическая «Сервируем стол» | | | | | + | + | |
| | | - «Книжка больница» (ремонтируем книги)» | | | | | + | + | |
| | | <i>Труд в природе</i> | | | | | | | |
| | | - Дежурство в уголке природы | | | | | + | + | |
| | | - Инвентарь для ухода за комнатными растениями | | | + | | + | + | |
| | | - Дидактическая «Собираем урожай» | | + | + | | + | + | |
| <i>Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</i> | | | | | | | | | |
| Центр физического развития | Расширение индивидуального опыта в самостоятельной деятельности | - Оборудование для: | + | + | + | | + | + | |
| | | - ходьбы | | | | | | | |
| | | - бега | | | | + | + | + | |
| | | - равновесия | | | | + | + | + | |
| | | - прыжков | | | | + | + | + | |
| | | - бросания, ловли | | | | + | + | + | |
| | | Ползания, лазания | + | + | | + | + | + | |
| | | - метания | | | | + | + | + | |
| | | - Атрибуты к подвижным и спортивным играм | + | + | | | | | |
| | | - каталки | | | | | | | |
| | | - велосипеды, самокаты | | | | + | + | + | |
| | | - настольный теннис | | | | | | | + |
| | | - бадминтон | | | | | | | + |
| - Нетрадиционное физкультурное оборудование | + | + | | + | + | + | + | | |
| В соответствии с возрастом детей | | | | | | | | | |
| Центр развития «Уголок здоровья» | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | - Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | | + | + | |
| | | - Настольно-печатные игры «Солнце, воздух и вода» (значение солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). | | | | | + | + | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Цикл дидактических игр « | | | | + | + |
| | | - Тематические паззлы | | | | + | + |
| | | - Энциклопедии «О рациональном питании» | | | | | + |
| | | - Карточки с комплексами специальных физических упражнений для укрепления органов и систем. | | | | + | + |
| | | - Дидактическая «Правила поведения в лесу» | | | | + | + |
| Центр развития «Эмоции» | Формирование способности проявлять эмоциональный отклик на происходящее | Паззлы, книги, дидактические пособия и игры на развитие эмоций и умения определять эмоциональное состояние окружающих | + | + | + | + | + |
| Центр развития «Уголок уединения» | Создание комфортных условий для эмоционального и психологического благополучия, отдыха детей от коллективных игр в тишине | Шатры для уединения, ширмы; зона в спальне; личные предметы из дома; мягкие подушечки, игры для релаксации | + | + | + | + | + |

Игровые центры в группах определены и удобно оборудованы, игровое пространство располагается в непосредственной близости от места хранения игрушек. Предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной деятельности, что позволяет воспитанникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня разные виды деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении учитывает полоролевые игры детей. Выделены зоны игр со специфическим материалом для девочек и мальчиков. Наличие таких материалов и игр стимулирует деятельность детей, в процессе которой происходит осознание воспитанниками принадлежности к определенному полу, возможности для мальчиков и девочек проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Игрушки в группах подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей. Это позволяет одни и те же игры использовать в ходе реализации задач разных областей.

Оборудование, используемое для организации игровой и продуктивной

деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам, имеет сертификаты качества. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны сообразно педагогической ценности: основу образовательного процесса составляют разные виды деятельности, в наибольшей мере способствующие решению развивающих задач на данном возрастном этапе.

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, предусматривающие защиту от погодных явлений (тень летом, солнце зимой, укрытие от ветра), спортивная площадка, спортивное и игровое оборудование, которое обеспечивает двигательную активность детей как необходимое условие их физического развития. В 2023 году на территории ДОУ появилась метеоплощадка, при помощи которой дети могут изучать природные явления круглый год, летняя дорожка здоровья, а также уголок безопасности.

Материалы и оборудование ДОУ создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, а также возрастные особенности детей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

2.17. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствовало требованиям реализуемых ДОУ образовательных программ, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Учреждение располагало полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП и АОП ДОУ.

Библиотечный фонд, представленный методической литературой и пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагался в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Подборка литературы, сведения о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете были систематизированы и упорядочены. Там же хранились материалы по результатам проектной деятельности с воспитанниками. В течение учебного года в методическом кабинете создавались условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, педагоги ДОУ имели возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

В 2023-2024 учебном году в воспитательно-образовательном процессе ДОУ активно использовались информационные технологии, возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяло модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Доступ к электронной базе знаний Интернет использовался педагогами ДОУ также для пополнения и расширения своего педагогического опыта.

В течение всего 2023-2024 учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (родителями/законными представителями воспитанников) по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Через электронное анкетирование родителей в рамках проекта МКДО – 23

изучалось общественное мнение по вопросам организации образовательной деятельности, анализ которого помогал в проведении коррекции образовательного процесса. Информационная открытость также поддерживалась систематическим размещением и обновлением материалов на информационных стендах ДООУ и взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников при помощи мессенджеров и (соц. сетей)

В 2023-2024 уч. году в ДООУ пополнился банк презентаций по различным тематикам, пополнился библиотечный фонд методической литературы, улучшилась оснащенность дидактическими пособиями. ДООУ обеспечено новым отечественным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми на должном уровне и удовлетворяет потребности педагогических работников в личностном саморазвитии и самореализации.

2.18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году внутренняя система оценки качества образования в ДООУ была направлена на установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной программе дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДООУ осуществлялась система постоянно действующего внутреннего контроля и мониторинга, позволяющая анализировать состояние и перспективы развития образовательной системы по нескольким направлениям:

- Реализация образовательных программ ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДООУ.

Мониторинг качества образования осуществлялся заведующим Учреждения и старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции при использовании следующих методов:

- Наблюдение;
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;

- изучение результатов продуктов детской деятельности;
- сравнение и анализ;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение занятий и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

По итогам 2023-2024 уч. года:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализованы в полном объеме.
- качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.
- качество научно-методической работы ДООУ удовлетворительное;
- качество воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное;
- Поставленные годовые задачи выполнены через организацию различных форм методической работы.
- Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное, присутствует положительная динамика снижения заболеваемости;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ пройдена успешно;
- перечень образовательных услуг, предлагаемых ДООУ соответствует запросам родителей;
- повышение профессионального роста педагогов ДООУ систематическое, целенаправленное и планомерное, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- качество предметно-пространственной среды, материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДООУ удовлетворительное.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ позволяет анализировать работу ДООУ, устанавливать соответствие качества ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений, корректировать и улучшать качество образовательной деятельности ДООУ.

2.19. Выводы по результатам воспитательно-образовательной деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год и перспективы работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год
SWOT – анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год

| Параметры оценки | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения | | Оценка перспектив развития Учреждения с опорой на внешнее окружение | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|---|------------------------------|
| | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски/угрозы |
| Качество образования | Наличие в ДООУ образовательных | Недостаточное внедрение новых | Высокая конкурентоспособно | Недостаточность материально- |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| (результативность образовательной деятельности, динамика развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования) | программ (ОП и АОП), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Положительная динамика развития воспитанников по реализуемым программам, большая включенность воспитанников в конкурсное движение, высокая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ. | методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих современные требования к дошкольному образованию. Необходимость организации мероприятий с целью выполнения показателей МКДО | сть детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. | технических ресурсов - современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ. Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений. |
| Повышение качества образовательных условий в ДОУ | Наличие материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации (помещения, ТСО, связь, Интернет) Наличие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Активное расширение МТ базы ДОУ в течение предыдущих 5 лет. | Предметно - развивающая среда ДОУ недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо обновление и совершенствование материальной базы Учреждения, создание цифровой образовательной среды. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт. | Создание цифровой образовательной среды в ОУ, использование электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования в образовательной деятельности. | Недостаточность ресурсной поддержки обеспечения условий для создания цифровой образовательной среды |
| Качество и доступность образовательной среды | В ДОУ успешно реализуется коррекционно-развивающая работа с детьми имеющими статус ОВЗ (ТНР) Наличие в ДОУ квалифицированных специалистов – учителей-логопедов, педагога-психолога. Наличие оборудованных помещений – кабинетов учителей- | Материально-технические условия ДОУ не позволяют обеспечить равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих статус инвалидности. | Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в ОУ, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия | Недостаточность ресурсной поддержки обеспечения условий для создания в ДОУ качественной и доступной образовательной среды, отвечающей требованиям современного законодательства. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>логопедов, педагога-психолога.</p> <p>Наличие методической литературы, наглядных и учебных пособий, картотек, диагностического инструментария учителей-логопедов и педагога-психолога.</p> <p>Осуществляется тесное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников ДОУ, продуктивное сотрудничество с ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей». На сайте ДОУ имеется раздел «Доступная образовательная среда»</p> | | <p>дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.</p> <p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих особые образовательные потребности, в т.ч. детей-инвалидов.</p> | |
| <p>Дополнительные образовательные услуги для детей и их родителей</p> | <p>Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по развитию способностей воспитанников.</p> <p>Организовано конкурсное движение на различных уровнях, способствующее выявлению одаренных детей.</p> | <p>Недостаточное использование в Учреждении ресурсов по реализации данной задачи. Не хватает оборудования для организации дополнительных образовательных услуг. В штатном расписании нет должности педагога дополнительного образования.</p> | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг</p> | <p>Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Прагматизм образовательных запросов части родителей.</p> |
| <p>Информатизация образовательного пространства Учреждения</p> | <p>Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт Учреждения, на котором размещена</p> | <p>Информационно-образовательная среда ДОУ не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность</p> | <p>Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных</p> | <p>Недостаточность ресурсной поддержки для организации информационно-образовательного пространства в Учреждении, для</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | информация, определённая законодательством. Создана группы ДОУ в социальных сетях «VK», «OK» и «Tg». В ДОУ имеется базовая информационно-техническая база. | дошкольного образования. Отсутствие в МДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МДОУ. Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию о деятельности ДОУ | партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий. Усиление информационной открытости. | перевода образовательного процесса на новую технологическую основу. |
| Наличие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения | Высокий профессиональный уровень большинства педагогических кадров. В дошкольном учреждении созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций. | Оптимизация работы с кадрами. Возможность активного участия в методической работе ДОУ, мероприятиях по повышению педагогического мастерства и обмену опытом. Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов СОИРО «Саратовский институт развития образования». Внедрение наставничества. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Недостаточно возможностей у администрации МДОУ для стимулирования педагогов |
| Условия обеспечения здоровья воспитанников дошкольных групп | Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе. Наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников, положительная динамика физического развития воспитанников. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания. | Требует продолжения работа по использованию комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, снижение их заболеваемости, уменьшение числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Необходима организация условий для обучения детей, | Функционирование эффективной системы здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Внедрение в деятельность ДОУ эффективных методов и способов здоровьесбережения, взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и | Увеличение количества детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях | укрепления здоровья всех участников образовательного процесса | |
| Система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников | Активное включение родителей в образовательное пространство ДОУ: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности, организацию выставок, проведение тематических музыкальных и спортивных праздников и развлечений. Использование для обеспечения информационной открытости о деятельности ДОУ, обратной связи, соц. сетей (одноклассники, ВК, Tg) и официального сайта ДОУ. Участие родителей в коллегиальных органах управления ДОУ (Совет родителей и Общее родительское собрание). Наличие системы просветительской работы с родителями. | Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия, невозможность проведения массовых мероприятий в связи с ограничительными мерами антитеррористической безопасности. | Возможность для родителей (законных представителей) воспитанников быть полноправными участниками образовательного процесса и участниками коллегиальных органов управления ДОУ. | Ограниченный доступ родителей в ДОУ в связи с мерами антитеррористической безопасности. |
| Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами | Сетевая форма взаимодействия с социальными партнерами реализуется на основании договора между организациями. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется взаимодействие с научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными | Ограничения, связанные с антитеррористическими мерами не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей взаимодействия с социальными партнерами | Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной, способствует успешной социализации детей, их всестороннему развитию, адаптации к школьному обучению, способствует повышению качества образовательных услуг. | Ограничения, связанные с антитеррористическими мерами и распространением инфекций |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных образовательной программой. | | | |
| Антитеррористическая защищенность организации | В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по антитеррористической защищенности организации – проводятся инструктажи сотрудников по обучению правилам поведения в случае возникновения ЧС, тематические беседы, сюжетно-ролевые игры с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности; установлены кнопки КТС с подачей сигнала в Росгвардию; организовано привлечение физической охраны; осуществляется взаимодействие с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ. | Учреждение не обеспечено квалифицированной физической охраной в ночное время, ДОУ недостаточно оборудовано СОУЭ при ЧС террористического характера. | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности | Недостаточность ресурсной поддержки обеспечения условий для полноценной антитеррористической защищенности организации |
| Система охраны труда в ДОУ | В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по совершенствованию системы охраны труда - проводятся инструктажи и проверка знаний по различным направлениям ОТ для сотрудников; проводится обучение сотрудников по оказанию первой | Есть необходимость разработки и внедрения новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда, а также необходимость проведения СОУТ. | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда | Недостаточность ресурсной поддержки обеспечения системы охраны труда в ДОУ |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | медицинской помощи; производится выдача СИЗ; проводится СОУТ в ДОУ. | | | |
|--|---|--|--|--|

III Основные направления и задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада, изменений в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней, и в целях выполнения плана по повышению качества образования в ДОУ по результатам участия в федеральном проекте МКДО-23 в 2024-2025 учебном году необходимо принять эффективные управленческие решения и организовать мероприятия по следующим направлениям:

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды
2. Совершенствование качества содержания образовательной деятельности ДОУ
3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
6. Цифровизация ДОУ
7. Усиление информационной открытости ДОУ
8. Совершенствование системы охраны труда в ДОУ.
9. Усиление антитеррористической защищенности организации
10. Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп
11. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
12. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами

3.1. Цели и задачи ДОУ по направлениям развития на 2024-2025 учебный год

| Направление | Цели | Задачи |
|---|--|---|
| <i>1. Развитие качественной и доступной образовательной среды</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение доступности и качества образовательных услуг. Обеспечение единого | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования в ДОУ качественной и доступной образовательной среды, отвечающей требованиям современного законодательства. • Оптимизация в ДОУ необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих особые образовательные потребности. | <p>ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ. • Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования • Осуществление тесного взаимодействия с родителями/ законными представителями воспитанников ДОУ, • сотрудничество с ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей» . |
| <p>2. <i>Совершенствование качества содержания образовательной деятельности ДОУ</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных и дополнительных образовательных программ ДОУ. • Внедрение в образовательный процесс современных педагогических инновационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ОП и АОП ДО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, а также потребностями воспитанников и запросами родителей. • Обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП и АОП ДОУ); • Обеспечение оснащения образовательного процесса в ДОУ необходимыми учебно-методическими пособиями, электронными и образовательными ресурсами в соответствии с ФОП ДО. Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий. • Создание материально-технических условий сопровождения образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО; • Обеспечение оснащения РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО; • Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста. • Создание условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью; • Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление |

| | | |
|--|---|---|
| | | индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОУ; |
| 3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении | <ul style="list-style-type: none"> Создание в ДОУ Предметно - развивающей среды, отвечающей потребностям современных детей Обновление и совершенствование материальной базы Учреждения Создание в ДОУ цифровой образовательной среды (использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Создание оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса Организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. |
| 4. Повышение профессиональных компетенций педагогов | <ul style="list-style-type: none"> Создание мотивационных условий для развития профессиональных компетенций педагогов в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО Обеспечение непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров | <ul style="list-style-type: none"> Проведение внутренних мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ОП ДОУ с учетом ФОП ДО. Обеспечение методической поддержки педагогов. Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми Внедрение эффективной системы наставничества Проведение процедуры аттестации педагогических работников Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. Организация системы самообразования педагогов Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении |
| 5. Дополнительные образовательные услуги для детей и их родителей | <ul style="list-style-type: none"> Внедрение в образовательный процесс ДОУ новых образовательных программ дополнительного образования | <ul style="list-style-type: none"> Разработка и внедрение в образовательный процесс ДОУ новых образовательных программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и раскрытие талантов воспитанников. Реализация и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника) |
| <p>6. Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, информатизация образовательного пространства | <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • унифицирование и цифровизация документооборота ДОУ, переход на отечественное программное обеспечение, • Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ: оснащение необходимым оборудованием: цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; приобретение интерактивного оборудования; обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.); • Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ |
| <p>7. Усиление информационной открытости ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Предоставление полной информации о деятельности ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства. • Ведение официального сайта Госпаблика, официальных страниц в социальных сетях • Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения • Мониторинг ведения госпаблика и официальных страниц в социальных сетях |
| <p>8. Совершенствование системы охраны труда в ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | <ul style="list-style-type: none"> • Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда; • Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда. |
| <p>9. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и проведение мероприятий по усилению антитеррористической защищенности ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение организационных мероприятий, направленных на формирование практической готовности и обеспечение ДОУ техническими средствами. • Реализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. |
| <p>10. Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников • Управление рисками и возможностями в сфере здоровья | <ul style="list-style-type: none"> • понижение уровня заболеваемости; • организация мероприятий оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности ; • Организация и контроль санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей; |

| | | |
|--|--|---|
| | воспитанников | <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. • Корректировка организации процесса питания – разработка меню с учетом информации об ограничениях в питании детей (мед.рекомендаций или рекомендаций родителей) • Усиление работы по обеспечению безопасности в помещениях и на участке ДОУ (обеспечение полного соответствия требованиям безопасности), в т.ч. замена асфальтового покрытия на территории ДОУ,приобретение в группы жалюзи; • Сотрудничество с территориальными органами безопасности. • Обеспечение информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики • Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья • Организация работы с длительно болеющими детьми • Участие в городских спортивных мероприятиях, в т.ч. сдача норм «ГТО» среди детей дошкольного возраста; • Приобретение современного физкультурного оборудования • Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н |
| <p><i>11.Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение полноправного участия родителей в образовательном процессе | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение полной информационной открытости ДОУ; • Обеспечение участия родителей в разработке образовательных программ ДОУ, планировании и реализации образовательной деятельности • Организация психолого-педагогического сопровождения (просвещения) родителей, активизация участия родителей в образовательном процессе; • Поиск новых эффективных форм работы с семьями воспитанников; • Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников • Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с родителями. • Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса. • Обеспечение комплексной индивидуальной |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>поддержки семей СОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы с детьми-мигрантами. |
| 12. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами | <ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОУ. | <ul style="list-style-type: none"> • Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников • Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами • Создание условий для формирования положительного имиджа через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия • Реализация ОП и АОП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия • Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения |

3.2. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

По итогам анализа воспитательно-образовательной работы Учреждения за прошедший учебный год и с учетом выделенных направлений деятельности ДОУ определены цели и задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.

ЦЕЛЬ - построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с природой родного края, в соответствии с нормативно- правовым и аналитическим обеспечением реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Реализация поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе формирования ФЭМП у детей дошкольного возраста, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования инфраструктуры ДОУ, организации РППС, как части образовательной среды.
3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников, посредством приобщения к русской народной культуре и традициям, в целях поддержки педагогов в рамках наставничества.

3.3. План работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»

1. *Формирование экологической культуры и патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края.*

| АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ | | | |
|---|---|--|----------------------|
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| <i>Организационно – управленческая деятельность</i> | | | |
| 1 | <u>Текущие инструктажи</u> по: - охране жизни и здоровья детей; - техника безопасности и охрана труда; - противопожарной безопасности. | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель | |
| 2 | <u>Административное совещание при заведующем</u> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования • Организация работы МДОУ в 2024-2025 учебном году • Об утверждении программы развития • О мерах по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса • О проведении конкурсов • О проверке знаний по ОТ. | Заведующий, медсестра, Заместитель заведующего , старший воспитатель | |
| 3 | <u>Медико-педагогическое совещание</u> Адаптация детей группы второго раннего возраста к условиям детского сада Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях ДОУ. План 1.Отчет воспитателей группы по организации условий жизни детей 2.Как проходит адаптация детей группы 3.Обзор новинок литературы по раннему возрасту | Заведующий, медсестра, Заместитель заведующего, старший воспитатель | |
| 4 | <u>Отчётно-перевыборное профсоюзное собрание.</u> | Председатель П/К | |
| 5 | <u>Составление листов здоровья</u> на каждую группу. | Инструктор по физкультуре Медсестра Воспитатели | |
| 6 | Организация информационной компании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели | |
| 7 | Утверждение дополнительных общеразвивающих программ, расписания дополнительных занятий | Заведующий | |
| 9 | <u>Общее родительское собрание</u> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем 2024-2025 учебном году». Создание банка данных о семьях воспитанников ДОУ. | Заведующий, Старший воспитатель, Медсестра | |
| 10 | <u>Мониторинг готовности к реализации ФОП:</u> <ul style="list-style-type: none"> •провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; •подготовить отчет. | Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 11 | <u>Составление плана повышения квалификации и профпереподготовки работников</u> | Старший воспитатель | |
| 12 | <u>Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности</u> | Председатель комиссии | |
| 13 | <u>Оформление льгот по родительской плате</u> Формирование списка льготников по родительской плате. | Заведующий Старший воспитатель | |
| 14 | <u>Работа с сайтом</u> детского сада | Ответственный по ведению сайта ДООУ | |
| 15 | <u>Внутренняя система оценки качества образования «Мониторинг выполнения муниципального задания»</u> | Заведующий | |
| 16 | <u>Обновление информации на стендах ДООУ</u> | Заведующий Старший воспитатель Медсестра Председатель ПК Педагоги | |
| 17 | <u>Праздничный концерт</u> ко дню дошкольного работника | Старший воспитатель Муз. руководители | |
| 18 | <u>Организация фотовыставки «Наш веселый Детский сад»</u> | Старший воспитатель, воспитатели | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1. | <u>Педагогический совет № 1</u> <u>Организационный педсовет «Планирование работы ДООУ на 2024-2025 учебный год» (см. п.3.3.2)</u> | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель | |
| 2. | <u>ППк (Организационное заседание):</u> -утверждение плана работы ППк; -заполнение речевых карт на ППк; - составление индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников логопедической группы; сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико– педагогическом сопровождении. | Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Члены ППк | |
| 3. | <u>Организация участия педагогов во информационно-методических вебинарах</u> по реализации ФОП ДО. | Старший воспитатель | |
| 4. | <u>Анализ результатов входящего мониторинга</u> знаний, умений и навыков воспитанников по образовательным областям. | Старший воспитатель | |
| 5. | <u>Заполнение карт индивидуального развития</u> детей | Старший воспитатель, педагоги | |
| 6. | <u>Составление индивидуальных образовательных маршрутов.</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 7. | <u>Составление характеристик</u> воспитанников. | Старший воспитатель, педагоги | |
| 8. | <u>Прохождение курсов</u> повышения квалификации (согласно графику) | Старший воспитатель | |
| 9. | <u>Размещение актуальной информации о мероприятиях «Год семьи в России»</u> на информационном стенде и сайте детского сада | Старший воспитатель | |
| 10. | <u>Деловые игры и мастер-классы для педагогов по плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Педагоги | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 11. | <u>Консультация</u> «Требования ФОП ДО к организации подготовки к обучению грамоте в ДОУ». | Краковская Надежда Александровна Горбунова Татьяна Юрьевна | |
| 12. | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства</u> районного уровня | Воспитатели | |
| 13. | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства</u> районного уровня | Воспитатели | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1. | <u>«День знаний»</u> - открытое развлекательно-познавательное мероприятие. | Музыкальные руководители, педагоги | |
| 2. | <u>«Моя малая Родина – город Саратов» - спортивное развлечение</u> посвященное празднованию Дня города. | Инструктор по физкультуре Воспитатели | |
| 3. | <u>Входящий мониторинг</u> знаний, умений и навыков воспитанников по образовательным областям. | Старший воспитатель Педагоги, узкие специалисты | |
| 4. | <u>Заполнение карт индивидуального развития</u> ребенка (составление аналитических справок). | Воспитатели | |
| 5. | <u>Составление индивидуальных образовательных маршрутов.</u> | Воспитатели | |
| 6. | <u>Написание характеристик</u> воспитанников. | Воспитатели | |
| 7. | <u>Проектная деятельность</u> с воспитанниками по плану (см. приложение) | | |
| 8. | <u>Выставка детских рисунков</u> «Мой любимый город» | Педагоги | |
| 9. | <u>Участие в конкурсах</u> детского творчества разного уровня | | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i> | | | |
| 1. | Привлечение родителей к участию в деятельности МДОУ в рамках подготовки ДОУ к учебному году | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2. | <u>Консультация</u> «Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края» | Воспитатели | |
| 3. | <u>Оформление информационных стендов</u> для родителей. | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 4. | <u>Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации.</u> | Старший воспитатель | |
| 5. | <u>Консультации</u> по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| 6. | <u>Проведение групповых родительских собраний, выбор родительского комитета.</u> | Воспитатели | |
| 7. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 8. | Ознакомление родителей с результатами входящего мониторинга освоения детьми ОП и АОП | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 9. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 10. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| <i>Контроль и руководство</i> | | | |
| <u>Оперативный контроль:</u> | | Старший воспитатель | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | Медсестра | |
| 2. | Создание условий для охраны жизни и здоровья | | |

| | детей | | |
|--|--|---|----------------------|
| 3. | Проведение родительских собраний | | |
| 4. | Выполнение режима прогулки | | |
| 5. | Организация работы по формированию КГН | | |
| 6. | Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня | | |
| 7. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| ОКТАБРЬ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| <i>Организационно – управленческая деятельность</i> | | | |
| 1. | План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОУ | Старший воспитатель Медсестра | |
| 2. | <u>Административное совещание при заведующем</u> <ul style="list-style-type: none"> • Об итогах общего и групповых родительских собраний • Результативность контрольной деятельности • Результаты диагностики • Медико-педагогический контроль | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Медсестра Инструктор по ф.к. | |
| 3. | <u>Обновление информации на сайте ДОУ</u> | Ответственный по ведению сайта | |
| 4. | <u>Подписка на тематические журналы и справочные системы</u> | Заместитель заведующего | |
| 5. | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 6. | Работа профсоюзной организации | Председатель ПК | |
| <i>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1. | <u>Консультация</u> «Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС ДО» | Старший воспитатель | |
| 2. | <u>Мастер-классы и деловые игры для педагогов</u> по плану методической работы (п.3.3.2) | Педагоги | |
| 3. | <u>Организация конкурса для педагогов:</u> «Развивающая игра из бросового материала своими руками» | Старший воспитатель | |
| 4. | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства</u> районного уровня | Воспитатели | |
| 5. | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства</u> районного уровня | Воспитатели | |
| 6. | <u>Прохождение курсов</u> повышения квалификации (согласно графику) | Старший воспитатель | |
| 7. | <u>Организация участия педагогов во информационно-методических вебинарах</u> по реализации ФОП ДО. | Старший воспитатель | |
| 8. | <u>Аттестация на СЗД</u> по плану | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 9. | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1. | <u>Утренники</u> «Осеннее волшебство» | Ст. воспитатель | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | | Муз. руководители Воспитатели | |
| 2. | <u>Организация конкурса</u> открыток «Дедушка, Бабашка» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 3. | <u>Физкультурные досуги по плану</u> (см. план досугов и развлечений) | Воспитатели Инструктор по физкультуре | |
| 4. | <u>Выставка творческих работ</u> «Щедрой осени дары» | Воспитатели | |
| 5. | <u>Участие в конкурсах</u> детского творчества районного уровня | Воспитатели | |
| 6. | <u>Проектная деятельность</u> по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i> | | | |
| 1. | <u>Привлечение к подготовке</u> утренника «Осеннее волшебство» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2. | <u>Анкетирование родителей</u> группы второго раннего возраста по вопросам адаптации в ДОУ | Старший воспитатель | |
| 3. | <u>Памятка для родителей</u> «Безопасность детей» | Старший воспитатель | |
| 4. | <u>Информация для родителей</u> о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 5. | <u>Работа с сайтом</u> детского сада для информирования родителей. | Специалист по ведению сайта | |
| 6. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 7. | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 8. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 9. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 10. | <u>Консультации</u> по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| <i>Контроль и руководство</i> | | | |
| | <u>ППК</u> | Комиссия ППК ДОУ | |
| | <u>Оперативный контроль</u> | Старший воспитатель | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | Медсестра | |
| 2. | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3. | Наличие дидактических пособий по направлениям развития | | |
| 4. | Подготовка воспитателей к занятиям | | |
| 5. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 6. | Проведение осенних развлечений | | |
| 7. | Организация работы по ПДД и ОБЖ | | |
| НОЯБРЬ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
| <i>Организационно – управленческая деятельность</i> | | | |
| 1 | <u>Административное совещание при заведующем</u> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние работы по переходу на отечественное программное обеспечение. • Обеспечение информационной безопасности в | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | ДОУ. | | |
| 2 | <u>Обновление информации на сайте</u> ДОУ | Специалист по ведению сайта | |
| 3 | <u>Контроль соблюдения прав</u> семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 4 | Работа профсоюзной организации | Председатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | <u>Педагогический совет № 2.</u> 1. <u>Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с природой родного края, в соответствии с нормативно- правовым и аналитическим обеспечением реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.» (см.п.3.3.2)</u> | Заведующий Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2 | <u>Семинар – практикум</u> «Экологическое воспитание дошкольников по средствам ознакомления с природой родного края» | Старший воспитатель | |
| 3 | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 4 | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 5 | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 6 | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 7 | <u>Прохождение курсов</u> повышения квалификации (согласно графику) | Старший воспитатель | |
| 8 | <u>Организация участия педагогов во информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 9 | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 10 | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 11 | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Мероприятия с воспитанниками и их семьями, посвященные Дню матери: -тематические и интегрированные занятия; - изготовление подарков для мам; - групповые развлечения с родителями «День мамы» | Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели | |
| 2 | <u>Физкультурные досуги по плану</u> (см. план досугов и развлечений) | Воспитатели Инструктор по ФК | |
| 3 | <u>Организация конкурса для воспитанников «Конкурс чтецов «Мамочка Любимая»</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 4 | <u>Выставка детских рисунков «Осенние этюды»</u> | Воспитатели | |
| 5 | <u>Участие в конкурсах детского творчества районного уровня</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 6 | <u>Проектная деятельность</u> по плану (см. приложение) | педагоги | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников. | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| 1. | Консультации для родителей по текущим вопросам и запросам родителей | Воспитатели | |
| 2. | Обновление информации в родительских уголках | Воспитатели | |
| 3. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДООУ в мессенджерах (в соц.сетях) | Ответственные за ведение страничек ДООУ в мессенджерах | |
| 4. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях, посвященных Дню матери «С мамой весело живем». | Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители | |
| 5. | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 6. | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | ответственный по ведению сайта ДООУ | |
| 7. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДООУ в мессенджерах (в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДООУ в мессенджерах | |
| 8. | Проведение процедуры НОКО | Заведующий, ст. воспитатель | |
| 9. | <u>Проведение групповых родительских собраний по плану (см. приложение)</u> | Воспитатели | |
| 10. | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 11. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 12. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| Контроль и руководство | | | |
| <u>Тематический контроль</u> | | | |
| 1 | «Организация работы по приобщению воспитанников к формированию экологической культуры, посредством ознакомления с природой родного края» | Старший воспитатель | |
| <u>Оперативный контроль</u> | | | |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | Старший воспитатель Мед. сестра | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3 | Культурно-гигиенические навыки при питании | | |
| 4 | Анализ предметно - развивающей среды по пэкологическому воспитанию в группах | | |
| 5 | Анализ наглядной пропаганды для родителей | | |
| 6 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 7 | Анализ НОД по приобщению детей к формированию экологической культуры , посредством ознакомления с природой родного края | | |

2. Реализация поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

| ДЕКАБРЬ | | | |
|----------------|------------------|---------------|----------------------|
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |

| Организационно – управленческая деятельность | | | |
|---|---|---|--|
| 1. | Целевой инструктаж по пожарной безопасности в связи с Новогодними праздниками. | Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра | |
| 2. | <u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов в 2024-2025 уч. году • Составление графика отпусков • Подготовка к новому году | Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель | |
| 3. | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий | |
| 4. | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | | | |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | <u>Оценка показателей качества труда работников.</u> Формирование баллов стимулирующей части заработной платы. | Экспертная комиссия ДОУ по распределению стимулирующих выплат | |
| 2. | <u>Консультация «Организация работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни»</u> | Старший воспитатель | |
| 3. | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 4. | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 5. | Работа по подготовке и проведению Новогодних утренников. Новогоднее оформление групп. | Старший воспитатель Воспитатели, муз. руководители | |
| 6. | Анализ результатов промежуточного мониторинга с воспитанниками, имеющими затруднения в освоении ОП и АОП по результатам входящего мониторинга | Старший воспитатель | |
| 7. | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 8. | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 9. | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 10. | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 11. | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 12. | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 13. | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Организация промежуточного мониторинга с воспитанниками, имеющими затруднения в освоении ООП и АОП по результатам входящего мониторинга | Старший воспитатель, педагоги | |
| 2 | Организация конкурса детских работ на тему: «Новогоднее волшебство». | Старший воспитатель, Воспитатели | |
| 3 | Спортивное развлечение «Здравствуй, зимушка-зима!» | Инструктор по ФК, воспитатели | |
| 4 | Утренник «Новый год!» | Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| 5 | Участие в районных конкурсах детского творчества | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| 6 | Тематическая выставка работ детского творчества «Новогодняя сказка» | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| 7 | Проектная деятельность с воспитанниками по плану (см. приложение) | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i> | | | |
| 1 | Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Нового года | Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители | |
| 2 | Оформление информационных стендов для родителей «Азбука новогодней безопасности» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 3 | Проведение групповых родительских собраний по плану (см. приложение) | Воспитатели | |
| 4 | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 5 | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий, ответственный за ведение сайта | |
| 6 | Предоставление информации для родителей о деятельности ДООУ в мессенджерах (в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДООУ в мессенджерах | |
| 7 | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 8 | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 9 | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 10 | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель, педагоги | |
| <i>Контроль и руководство</i> | | | |
| <u>Оперативный контроль</u> | | Старший воспитатель | |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | Мед сестра | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Старший воспитатель | |
| 3 | Соблюдение режима дня | | |
| 4 | Организация утренней гимнастики | | |
| 5 | Организация гимнастики после сна | | |
| 6 | Организация и проведение прогулки | | |
| 7 | Проведение Новогоднего праздника | | |
| ЯНВАРЬ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| <i>Организационно – управленческая деятельность</i> | | | |
| 1 | Текущие инструктажи об охране жизни и здоровья в зимний период, профилактика травматизма на прогулках в зимний период. | Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель Медсестра | |
| 2 | Оформление компенсационных выплат | Старший воспитатель | |
| 3 | Обновление информации на сайте ДООУ | Специалист по ведению сайта ДООУ | |
| 4 | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 5 | Работа профсоюзной организации | Председатель | |

| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
|---|--|---|--|
| Работа с педагогами | | | |
| 1 | <u>Психолого-педагогический консилиум:</u> -промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей ТНР; -отчёты специалистов о работе за отчетный период. | Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели | |
| 2 | Консультация «Сказкотерапия, как элемент активного слушания музыки» | Муз. руководитель | |
| 3 | Семинар-практикум «Реализация образовательной области Физическая культура в соответствии с ФГОС ДО». | Старший воспитатель, инструктор по ФК | |
| 4 | Организация конкурса для педагогов «Лучший природный уголок» | Старший воспитатель | |
| 5 | Работа по подготовке и проведению развлечения «Святки». | Музыкальные руководители | |
| 6 | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший восп-ль, педагоги | |
| 7 | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Старший восп-ль, педагоги | |
| 8 | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 9 | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 10 | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 11 | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 12 | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 13 | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 14 | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | <u>Каникулярная неделя:</u> День дискотеки День самоуправления День Веселого Карандаша День театра День мультфильма | Ст. воспитатель Муз. руководители Воспитатели | |
| 2 | Участие в районных конкурсах детского творчества | Ст. воспитатель Воспитатели | |
| 3 | Праздник: «Коляда, коляда - отвори ворота!». | Муз. руководители Воспитатели | |
| 4 | Физкультурный досуг «Зимние забавы» | Инструктор по физкультуре Воспитатели | |
| 5 | Выставка детских рисунков «Зима белоснежная» | Воспитатели | |
| 6 | Проектная деятельность по плану (см. приложение) | Воспитатели | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников. | | | |
| 1 | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 2 | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий, специалист по ведению сайта ДООУ | |
| 3 | Предоставление информации для родителей о деятельности ДООУ в мессенджерах (в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДООУ в мессенджерах | |
| 4 | Информация в родительских уголках «Внимание, ОРВИ!» | Воспитатели | |
| 5 | Оформление информационных стендов для родителей «Экологическое воспитание детей». | Старший воспитатель | |
| 6 | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 7 | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 8 | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 9 | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| Контроль и руководство | | | |
| Оперативный контроль | | Старший воспитатель Медсестра | |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 4 | Проведение физкультурного занятия | | |
| 5 | Содержание уголков здоровья | | |
| 6 | Организация питания | | |
| 7 | Проведение родительских собраний | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1 | Работа по обновлению инструкций и проведение внеплановых инструктажей | Зам. заведующего Старший воспитатель | |
| 2 | Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия | Старший воспитатель Медсестра | |
| 3 | Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, назначение ответственных | Заведующий Зам. заведующего Старший воспитатель | |
| 4 | <u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> -О выполнении норм питания в ДООУ в 2024г. -Результативность работы с родителями -Результативность контрольной деятельности | Зам. заведующего Старший воспитатель, медсестра | |
| 5 | <u>Медико-педагогическое совещание</u> Формирование двигательных навыков на занятиях и в повседневной жизни у детей раннего возраста Цель: Анализ состояния работы по развитию движений у детей раннего возраста План 1.Анализ воспитателями занятий по физическому развитию 2.Формирование двигательных навыков воспитанников в повседневной жизни 3.Выполнение гигиенических требований к проведению занятий, режимных процессов | Зам. заведующего Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 4. Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие | | |
| 6 | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий, ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| 7 | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 8 | Работа профсоюзной организации | Председатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | <u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Реализация поддержки детской инициативы и самостоятельности в процессе формирования ФЭМП у детей дошкольного возраста, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования инфраструктуры ДОУ, организации РППС, как части образовательной среды» (см.п.3.3.2) | Заведующий Старший воспитатель Педагоги | |
| 2 | Консультация: «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности» | Педагог-психолог | |
| 3 | Проведение открытых занятий по НОД по формированию детской инициативы и самостоятельности в процессе формирования ФЭМП. | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 4 | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 5 | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 6 | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 7 | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 8 | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 9 | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 10 | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 11 | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 12 | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Участие в районных конкурсах детского творчества | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2 | Спортивное развлечение «Юные защитники отечества» | Инструктор по ФК Воспитатели старших групп | |
| 3 | Спортивное развлечение «Мы будущие чемпионы» | Инструктор по ФК Воспитатели младших групп | |
| 4 | Музыкальное развлечение «Масленичные гулянья» | Муз. руководители, педагоги | |
| 5 | Организация конкурса чтецов «Зимняя сказка» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 6 | Выставка работ детского творчества «Подарок для папы» | Педагоги | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 7 | Проектная деятельность с воспитанниками по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников. | | | |
| 1 | Информация в родительских уголках «Здоровье с детства» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2 | Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях ко «Дню защитника Отечества» | Воспитатели | |
| 3 | Акция «Птичья столовая» | Воспитатели | |
| 4 | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 5 | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 6 | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 7 | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий | |
| 8 | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах (ВК, одноклассники) | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 9 | Оформление информационных стендов для родителей «Создание образовательного пространства для развития детской инициативы» | Старший воспитатель Медсестра | |
| 10 | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 11 | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| 3. Контроль и руководство | | | |
| <u>Тематический контроль</u> | | | |
| 1 | «Создание условий для развития элементарных математических представлений у дошкольников по ФГОС» | Старший воспитатель | |
| <u>Оперативный контроль</u> | | | |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы | Старший воспитатель Медсестра | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3 | Выполнение режима дня | | |
| 4 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 5 | Анализ НОД по развитию элементарных математических представлений у дошкольников | | |
| 6 | Эффективность подготовки воспитателя к занятиям | | |

3. Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре и традициям.

| МАРТ | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫ Й | Отметка о выполнении |
| Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1 | Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта | Старший воспитатель, творческая группа | |
| 2 | <u>Административно-групповое совещание при заведующем</u> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ выполнения задач программы развития • Анализ РППС ДОУ | Заведующий Заместитель заведующего старший воспитатель | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Анализ эффективности отечественного программного обеспечения | | |
| 3 | <u>Проведение процедуры самообследования ДОУ</u> | Комиссия по проведению самообследования в ДОУ | |
| 4 | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий, специалист по ведению сайта ДОУ | |
| 5 | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 6 | Работа по проведению самообследования, формирование отчета | Старший воспитатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | | | |
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Анкетирование «Профессиональное выгорание» | Педагог-психолог | |
| 2. | <u>Плановое заседание ППК:</u> -Работа с педагогами по оформлению документации на ППК. -Оценка динамики обучения и коррекции детей компенсирующих групп. | Ст. воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп ТНР Педагог-психолог | |
| 3. | <u>Консультация «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»</u> | Старший воспитатель | |
| 4. | <u>Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»</u> | Учителя-логопеды | |
| 5. | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 6. | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 7. | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 8. | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 9. | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 10. | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 11. | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 12. | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 13. | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Организация конкурса детских рисунков «Все цветы для мамочки» | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 2. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 Марта | Муз. руководители Воспитатели | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| 3. | Выставка детских рисунков «В День 8 марта» | Воспитатели | |
| 4. | Физкультурный досуг «Мамины помощники» | Инструктор по ф. к. Воспитатели | |
| 5. | Участие в районных конкурсах детского творчества | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 6. | Проектная деятельность по плану (см. приложение) | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов для родителей «Воспитание ответственности и самостоятельности» | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 2. | Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях ко Дню 8 марта | Воспитатели | |
| 3. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 4. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 5. | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 6. | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий | |
| 7. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах (в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 8. | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 9. | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| Контроль и руководство | | | |
| <u>Оперативный контроль</u> | | Старший воспитатель Медсестра | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | | |
| 2. | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 4. | Анализ наглядной педагогической пропаганды для родителей | | |
| 5. | Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня | | |
| 6. | Наличие дидактических пособий по направлениям развития | | |
| 7. | Проведение праздника посвященного Дню 8 марта | | |
| АПРЕЛЬ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫ Й | Отметка о выполнении |
| Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1. | Формирование отчета по самообследованию ДОУ | Старший воспитатель | |
| 2. | Работа с личными делами сотрудников | Заведующий | |
| 3. | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий, ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| 4. | <u>Административно-групповое совещание при заведующем:</u> • | Заведующий, Заместитель заведующего , старший воспитатель | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 5. | Организация практического занятия «Слаженность сотрудников ДОУ во время пожара» | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| 6. | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| 7. | Организация осмотра игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта | Заместитель заведующего | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | <u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников, посредством приобщения к русской народной культуре и традициям, в целях поддержки педагогов в рамках наставничества» (см.п.3.3.2) | Заведующий Старший воспитатель, педагоги | |
| 2 | Организация конкурса для педагогов «Лучшее дидактическое пособие на развитие мелкой моторики рук» | Старший воспитатель | |
| 3 | Организация открытых просмотров занятий по художественно-эстетическому развитию | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 4 | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 5 | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 6 | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 7 | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 8 | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 9 | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 10 | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 11 | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 12 | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Музыкальное развлечение «День смеха» | Муз. руководители, воспитатели | |
| 2 | Спортивное развлечение «Космическое приключение» | Инструктор по ф. к, воспитатели | |
| 3 | <u>Выставка детских рисунков «Космические фантазии»</u> | Воспитатели | |
| 4 | Участие в районных конкурсах детского творчества | Воспитатели | |
| 5 | Проектная деятельность с воспитанниками по плану (см. приложение) | Воспитатели | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i> | | | |
| 1. | Информация на стенд «Осторожно, терроризм!» | Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| 2. | Информация в родительских уголках по безопасности на дороге | Воспитатели | |
| 3. | Проведение дней открытых дверей | | |
| 4. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 5. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 6. | Привлечение к организации весеннего субботника | Воспитатели | |
| 7. | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 8. | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий | |
| 9. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах (ВК, одноклассники) | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 10. | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 11. | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| Контроль и руководство | | | |
| 1 | <u>Тематический контроль</u> «Состояние работы в ДОУ по художественно—эстетическому развитию детей» | Старший воспитатель | |
| | <u>Оперативный контроль</u> | | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | Старший воспитатель, медсестра | |
| 2. | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3. | Создание условий в группах для художественно—эстетическому развитию | | |
| 4. | Анализ НОД по художественно—эстетическому развитию | | |
| 5. | Организация работы по ПДД и ОБЖ | | |
| 6. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| МАЙ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1. | Подготовка к переходу на летний режим работы: разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период, графика музыкальных и спортивных развлечений, плана конкурсных и оздоровительных мероприятий. | Старший воспитатель, заведующий | |
| 2. | Инструктажи воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях к проведению спортивных и подвижных игр) | Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Медсестра | |
| 3. | <u>Административно-групповое совещание при заведующем:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к выпускным утренникам • Подготовка к итоговому педсовету • Анализ выполнения ОП и АОП • Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОУ | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4. | <u>Медико-педагогическое совещание</u> Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ Цель: проанализировать эффективность работы ДОУ в 2024-2025 уч. году, направленной на физическое развитие и оздоровление детей. План 1. Анализ нервно - психического развития детей второго раннего возраста. 2. Анализ заболеваемости. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. 3. Показатели физического развития воспитанников. | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Медсестра | |
| 5. | Подготовка групп, участков ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель | |
| 6. | <u>Составление годовых отчетов и определение перспектив работы:</u> - анализ работы педагогического коллектива в учебном году; - анализ результата мониторинга уровня освоения ОП ДОУ; - анализ выполнения годового плана работы ДОУ; - перспективы работы коллектива на следующий учебный год; - план летней оздоровительной работы. | Старший воспитатель | |
| 7. | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий, ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| 8. | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1. | <u>Педагогический совет №5 «Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год» (см.п.3.3.2)</u> | Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Учителя-логопеды | |
| 2. | <u>Итоговое заседание ППК:</u> -подведение итогов работы ПП к за 2024-2025 учебный год и выявление динамики развития детей с ОВЗ. | Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели групп ТНР | |
| 3. | <u>Анализ результатов итогового мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников по образовательным областям.</u> | Старший воспитатель | |
| 4. | <u>Заполнение карт индивидуального развития детей</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 5. | <u>Составление индивидуальных образовательных маршрутов.</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 6. | <u>Составление характеристик воспитанников.</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 7. | <u>Составление годовых отчетов по результатам воспитательно-образовательной работы воспитателями</u> | Воспитатели | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | всех возрастных групп. | | |
| 8. | <u>Педагогические часы:</u> -О переходе на летний режим работы, знакомство с перспективно – тематическим планом культурно – досуговой деятельности в летний период. -Утверждение сценария развлекательного мероприятия «1 Июня – День защиты детей». | Ст. воспитатель, воспитатели | |
| 9. | <u>Организация конкурса педагогического мастерства «Лучшее летнее украшение веранды»</u> | Старший воспитатель | |
| 10. | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 11. | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 12. | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 13. | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель, педагоги | |
| 14. | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 15. | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах по реализации ФОП ДО.</u> | Старший воспитатель | |
| 16. | <u>Аттестация на СЗД по плану</u> | Аттестационная комиссия ДОУ | |
| 17. | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 18. | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Познавательное развлечение «Мы помним, мы гордимся!» | Муз. руководители Инструктор по ФК Воспитатели | |
| 2 | Конкурс чтецов «Пришла Весна, пришла Победа!» | Ст. воспитатель | |
| 3 | Познавательное развлечение «Этот день мы не забудем!» | Воспитатели | |
| 4 | <u>Итоговый мониторинг</u> знаний, умений и навыков воспитанников по образовательным областям. | Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты | |
| 5 | Участие в районном «Экологическом фестивале» | Воспитатели | |
| 6 | Выставка работ детского творчества «Помним каждого героя» | Воспитатели | |
| 7 | Участие в районных конкурсах детского творчества | Воспитатели | |
| 8 | Проектная деятельность по плану (см. приложение) | Воспитатели | |
| 9 | Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!» | Муз. руководители, воспитатели | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i> | | | |
| 1. | Информация на стенд «В семье будущий первоклассник» | Старший воспитатель | |
| 2. | Информация в родительских уголках «Безопасность | Воспитатели | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| | детей летом», «Игры в летний период» | | |
| 3. | Консультация «Ребенок идет в школу или родители, без паники!» | Педагог-психолог | |
| 4. | Акция «Свеча памяти» | Воспитатели | |
| 5. | Анкетирование родителей подготовительных групп: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» | Воспитатели подг. групп | |
| 6. | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели | |
| 7. | Привлечение родителей к участию в детско-родительских проектах | Воспитатели | |
| 8. | Привлечение родителей к участию в конкурсах детско-родительского творчества | Воспитатели | |
| 9. | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 10. | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий | |
| 11. | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах (в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 12. | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 13. | Итоговые групповые родительские собрания. | воспитатели | |
| 14. | Общее родительское собрание «Итоги работы МДОУ за 2024-2025 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период» | Заведующий, старший воспитатель | |
| 15. | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| Контроль и руководство | | | |
| Фронтальный контроль | | | |
| 1 | «Готовность к школе выпускников подготовительных групп» | Старший воспитатель | |
| Текущий контроль | | | |
| 1 | «Готовность к летнему оздоровительному периоду» | Старший воспитатель | |
| Оперативный контроль | | | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | Старший воспитатель Медсестра | |
| 2. | Охрана жизни и здоровья дошкольников | | |
| 3. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | | |
| 4. | Организация прогулки | | |
| 5. | Проведение родительских собраний | | |
| 6.1.4.ИЮНЬ-АВГУСТ | | | |
| № | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | Отметка о выполнении |
| Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1 | <u>Утверждение перехода ДОУ на летний оздоровительный период</u> | Заведующий | |
| 2 | <u>Оформление санитарных бюллетеней:</u> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе | Медсестра | |
| 3 | <u>Организация питания</u> детей по десятидневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Медсестра | |
| 4 | Оформление годовых отчетов | Заведующий, старший воспитатель | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 5 | Составление годового плана работы на 2025-2026 уч.год | Старший воспитатель | |
| 6 | Проведение инструктажей с сотрудниками в летний оздоровительный период | Заведующий , Заместитель заведующего медсестра, ст. воспитатель | |
| 7 | Обновление информации на сайте ДОУ | Заведующий, ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| 8 | Контроль соблюдения прав семей (льготных категорий) по оплате за детский сад. | Старший воспитатель | |
| ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | Консультация «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период» | Ст. воспитатель | |
| 2 | Организация образовательной работы в группах согласно тематическому планированию на летний период | Педагоги ДОУ | |
| 3 | Выполнение режима дня для дошкольников на теплый период | Педагоги ДОУ | |
| 4 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | Педагоги ДОУ, инструктор по ФК, муз. руководители | |
| 5 | Проведение целевых прогулок и экскурсий | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ | |
| 6 | Экологическое воспитание детей: - беседы; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. | Педагоги ДОУ | |
| 7 | Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой | Педагоги ДОУ | |
| 8 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, музыкальные работники | |
| 9 | Организация игровой деятельности детей: - сюжетно – ролевые игры; - театрализованные, игры – драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические игры, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые и проблемные ситуации. | Педагоги ДОУ | |
| 10 | <u>Организация конкурса педагогического мастерства «Лучшее летнее украшение веранды» (июнь)</u> | Старший воспитатель | |
| 11 | <u>Организация конкурса «Путешествие в мир опытов и экспериментов» (август)</u> | Старший воспитатель | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 12 | <u>Мастер-классы для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 13 | <u>Деловые игры для педагогов плану методической работы (п.3.3.2)</u> | Ст. воспитатель, педагоги | |
| 14 | <u>Участие в конкурсах педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 15 | <u>Организация конкурсов детского творчества и педагогического мастерства районного уровня</u> | Старший воспитатель Педагоги | |
| 16 | <u>Прохождение курсов повышения квалификации (согласно графику)</u> | Старший воспитатель | |
| 17 | <u>Организация участия педагогов в информационно-методических вебинарах</u> | Старший воспитатель | |
| 18 | <u>Подготовка к повышению квалификационной категории педагогов</u> | Старший воспитатель | |
| 19 | Консультативная работа с педагогами по запросам | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1. | <u>Проведение инструктажей детей:</u> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - по пожарной и дорожной безопасности | Воспитатели | |
| 2. | <u>Проведение занятий по физическому и музыкальному развитию на воздухе.</u> | Педагоги ДОУ, инструктор по ф.к, музыкальные работники | |
| 3. | <u>Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</u> согласно плану на летний оздоровительный период | Педагоги ДОУ, инструктор по ф. к, медсестра | |
| 4. | <u>Проведение музыкальных и спортивных развлечений</u> согласно плану на летний оздоровительный период | | |
| 5. | <u>Организация конкурса детского творчества «Юные ученые» (опыты), (июнь)</u> | Старший воспитатель | |
| 6. | <u>Организация конкурса поделок «Цветочная поляна» (июль)</u> | Старший воспитатель | |
| 7. | <u>Организация конкурса рисунков «В каких сказках живет лето» (август)</u> | Старший воспитатель | |
| 8. | <u>Участие в районных конкурсах детского творчества</u> | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 9. | <u>Оформление выставки детских рисунков «Летняя карусель»</u> | Воспитатели | |
| 10. | <u>Оформление уголка «Здоровье»</u> следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом» | | |
| <i>Взаимодействие с семьями воспитанников.</i> | | | |
| 1 | Информация на стенд «Летние забавы», «Летняя прогулка в лес» | Старший воспитатель | |
| 2 | Информация в родительских уголках «Безопасность на | Воспитатели | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| | воде», «Профилактика кишечных инфекций», «Профилактика отравлений грибами и ягодами», «Осторожно, солнце!», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Предотвращение детского травматизма летом», «Ребенок и дорога» | | |
| 3 | Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Воспитатели | |
| 4 | Привлечение родителей к участию в досуговой деятельности и конкурсных программах | | |
| 5 | Информация для родителей о льготах по оплате за детский сад, компенсации. | Старший воспитатель | |
| 6 | Работа с сайтом детского сада для информирования родителей. | Заведующий | |
| 7 | Предоставление информации для родителей о деятельности ДОУ в мессенджерах (ВК, в соц. сетях) | Ответственные за ведение страничек ДОУ в мессенджерах | |
| 8 | Проведение мастер-классов для родителей по плану (см. приложение) | Педагоги | |
| 9 | Работа с родителями по зачислению и отчислению детей | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| 10 | Консультация для родителей вновь зачисленных детей раннего и младшего возраста «Адаптация к условиям ДОУ. Что нужно знать» | Старший воспитатель | |
| 9 | Консультации по запросам родителей | Старший воспитатель | |
| Контроль и руководство | | | |
| <u>Текущий контроль</u> | | | |
| 1 | Соблюдение санэпидрежима в летний период | Заведующий Старший воспитатель Медсестра | |
| 2 | Готовность групп к новому учебному году | Заведующий Старший воспитатель | |
| <u>Оперативный контроль</u> | | | |
| 1. | Санитарное состояние помещений группы | Медсестра Старший воспитатель | |
| 2. | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Медсестра Старший воспитатель | |
| 3. | Выполнение режима дня на теплый период | Медсестра Старший воспитатель | |
| 4. | Планирование образовательного процесса в летний период | Старший воспитатель | |
| 5. | Летняя наглядная пропаганда для родителей | Старший воспитатель | |
| 6. | Организация летних развлечений | Старший воспитатель | |
| 7. | Организация работы по формированию КГН | Старший воспитатель | |
| 8. | Организация утренней гимнастики | Старший воспитатель | |
| 9. | Организация гимнастики пробуждения | Старший воспитатель | |
| 10. | Организация питания детей летом | Старший воспитатель | |
| ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | | | |
| | ИЮНЬ | | Отметка о выполнении |
| | «Пусть всегда будет солнце» | 1 неделя июня | Воспитатели |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| «Россия – страна огромная» | 2 неделя июня | Воспитатели | |
| «Волшебные фантазии» | 3 неделя июня | Воспитатели | |
| «Витаминки в корзинке» | 4 неделя июня | Воспитатели | |
| ИЮЛЬ | | | |
| «Ромашковое счастье» | 1 неделя июля | Воспитатели | |
| «В гостях у сказки» | 2 неделя июля | Воспитатели | |
| «Буратино – осторожный пешеход» | 3 неделя июля | Воспитатели | |
| «Неделя юных исследователей» | 4 неделя июля | Воспитатели | |
| АВГУСТ | | | |
| «Что такое хорошо, и что такое плохо?» | 1 неделя августа | Воспитатели | |
| «Когда мои друзья со мной» | 2 неделя августа | Воспитатели | |
| «Любимые игры и игрушки» | 3 неделя августа | Воспитатели | |
| «Радужная неделя» | 4 неделя августа | Воспитатели | |
| «До свидания, лето!» | 5 неделя августа | Воспитатели | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД | | | |
| Праздник, посвящённый международному дню защиты детей – 1 июня; Физкультурное развлечение «Спортивное детство» | 1 неделя июня | Воспитатели Муз. руководители Инструктор по ф. к. | |
| Познавательный досуг «День России»; Спортивное развлечение: «Сила спорта» | 2 неделя июня | Воспитатели Муз. руководители Инструктор по ф. к. | |
| Музыкальное развлечение «Где в садике живёт музыка»; Физкультурный досуг «Веселые старты» | 3 неделя июня | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| Познавательное развлечение «Путешествие в страну здоровья»; Спортивное развлечение «Спортивный десант» | 4 неделя июня | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| Познавательный досуг «Семьи разные нужны, семьи разные важны»; Физкультурный досуг «В стране спортландии» | 1 неделя июля | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»; Спортивные соревнования «Веселые эстафеты» | 2 неделя июля | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| Познавательный досуг «Внимание, дети»; Спортивное развлечение «Дорожная азбука» | 3 неделя июля | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| Познавательный досуг «В стране экспериментариума»; | 4 неделя июля | Воспитатели Муз. рук-ли | |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|--|
| | Спортивные соревнования «Сила спорта» | | Инструктор по ф. к. | |
| | Познавательный досуг «В стране экспериментов»; Физкультурный досуг «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья» | 1 неделя августа | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| | Развлечение «Игралочки»; Спортивное развлечение «В гостях у спорта» | 2 неделя августа | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| | Музыкальное развлечение «В стране фантазий»; Физкультурный досуг «Дружба побеждает» | 3 неделя августа | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по физкультуре | |
| | Познавательный досуг «В гостях у радуги»; Физкультурный досуг «Веселое путешествие» | 4 неделя августа | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |
| | Развлечение «До свидания, лето красное!» | 5 неделя августа | Воспитатели Муз. рук-ли Инструктор по ф. к. | |

3.4.Методическая и организационно – педагогическая работа План основной методической деятельности

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы | | | |
| Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы | К началу учебного года | Заместитель заведующего | |
| Обеспечить педагогический процесс методической литературой, предусмотренной образовательной программой ДОУ | К началу учебного года | Заведующий Ст. воспитатель | |
| Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями | В течение года | старший воспитатель, заведующий | |
| Приобрести новые дидактические игры, пособия и игрушки | К началу учебного года | старший воспитатель, заведующий | |
| Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) | В течение года | старший воспитатель | |
| Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды | В течение года | старший воспитатель | |

| | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|--|
| 1.2. Аналитическая и управленческая работа | | | |
| Проанализировать результаты методической работы | Январь, июнь | заведующий, старший воспитатель | |
| Анализировать результаты оперативного контроля, составлять рекомендации и контролировать их выполнение | в течение года | старший воспитатель | |
| Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп | в течение года | старший воспитатель | |
| Организовать педагогические часы | ежемесячно | старший воспитатель | |
| 1.3. Работа с документами | | | |
| Подготовить план-график ВСОКО | июнь | старший воспитатель | |
| Оформить папку по аттестации на СЗД | Сентябрь | старший воспитатель | |
| Оформить социальный паспорт ДОУ | Октябрь | старший воспитатель | |
| Скорректировать паспорт методического кабинета | Ноябрь | старший воспитатель | |
| Сформировать план внутрисадовского контроля | июнь | старший воспитатель | |
| Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада | июнь– август | старший воспитатель | |
| Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности | в течение года | старший воспитатель | |
| Корректировать паспорта кабинетов | по необходимости | старший воспитатель | |
| Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформление отчета | Март | старший воспитатель | |
| 2. Информационно-методическая деятельность | | | |
| 2.1. Обеспечение информационно-методической среды | | | |
| Оформлять содержание уголка педагога актуальной информацией с целью методической поддержки педагогов | не реже 1 раза в месяц | старший воспитатель | |
| Оформить выставки: <ul style="list-style-type: none"> • Новинки методической литературы • Готовимся к педсовету • Повышаем педагогическое мастерство | В течение года | Старший воспитатель | |
| Обеспечить оформление наглядной информации для родителей | В течение года | старший воспитатель | |
| Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио» | февраль | старший воспитатель | |
| Оснащать стенд «Уголок педагога» обзором | в течение года | старший | |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы | | воспитатель | |
| 2.2. Обеспечение информационной открытости ДОУ о воспитательно-образовательной деятельности | | | |
| Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации | В течение года | Старший воспитатель. Ответственный за ведение сайта | |
| Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации | в течение года | старший воспитатель | |
| Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях | в течение года | воспитатели | |
| 3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности | | | |
| 3.1. Организация деятельности групп | | | |
| Составлять диагностические карты для проведения педагогической диагностики | В начале, середине и конце года | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми и т.п.) | в течение года | старший воспитатель | |
| Формировать новые режимы дня групп | Август, май | старший воспитатель | |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | | | |
| Разрабатывать планы проведения мероприятий ДОУ | в течение года | старший воспитатель | |
| 4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников | | | |
| 4.1. Сопровождение реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | | | |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по реализации ФОП для дошкольных работников | в течение всего года | старший воспитатель | |
| 4.2. Диагностика профессиональной компетентности | | | |
| Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы» | Октябрь | Старший воспитатель | |
| Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» | апрель | старший воспитатель | |
| 4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности | | | |
| Организовать посещение педагогическими | в течение года | старший | |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------|--|
| работниками занятий коллег | | воспитатель | |
| Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования | август | старший воспитатель | |
| Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования | в течение года | старший воспитатель | |
| Обеспечить подготовку к конкурсам профессионального мастерства на уровне города, района, области | в течение года | старший воспитатель | |
| Организовать конкурсы профессионального мастерства педагогов на уровне ДОУ | в течение года | старший воспитатель | |
| Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях | в течение года | старший воспитатель | |
| 4.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов | | | |
| Составить и утвердить списки педагогических работников, которые нуждаются в курсах повышения квалификации или профессиональной переподготовке в 2024-2025 учебном году | август | старший воспитатель | |
| Составить и утвердить списки педагогических работников, которые нуждаются в аттестации на СЗД в 2024-2025 учебном году | август | старший воспитатель | |
| Организовать участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах и научных конференциях по ФОП ДО | В течение года | старший воспитатель | |
| Организовать участие педагогов в распространении и обобщении собственного педагогического опыта на разных уровнях | В течение года | старший воспитатель | |
| 4.5. Просветительская деятельность | | | |
| Организовать консультацию «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | сентябрь | Учитель-логопед | |
| Организовать консультацию «Требования ФОП ДО к организации подготовки художественно-эстетического развития дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре и традициям | октябрь | старший воспитатель | |
| Организовать консультацию «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ» | ноябрь | старший воспитатель | |
| Организовать консультацию «Приобщение детей к истокам народной культуры» | декабрь | старший воспитатель | |
| Организовать консультацию «Фольклор, как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры» | январь | Музыкальный руководитель | |

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| Организовать консультацию «Особенности психического развития детей дошкольного возраста» | февраль | Педагог-психолог | |
| Организовать консультацию «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства» | март | старший воспитатель | |
| Организовать семинар–практикум «Народное искусство, как средство приобщения к традициям и особенностям быта своей нации» | ноябрь | старший воспитатель | |
| Организовать семинар -практикум Здоровьесберегающие технологии в работе инструктора по физкультуре» | январь | Старший воспитатель, инструктор по ФК | |
| Организовать семинар–практикум «Формирование у детей интереса к народному искусству». | март | Старший воспитатель, учителя-логопеды | |
| Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы» | июнь | старший воспитатель | |
| Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам | в течение года | старший воспитатель и работники ДОУ в рамках своей компетенции | |
| 4.6. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками | | | |
| Организовать консультацию для наставников «Организация наставничества» | Сентябрь | Старший воспитатель | |
| Провести консультации по составлению групповой документации | Сентябрь | старший воспитатель | |
| Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом | В течение года | старший воспитатель | |
| Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности | 1 раз в квартал | старший воспитатель | |

План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи в России

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка» | Сентябрь | Старший воспитатель, педагоги | |
| Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» | Октябрь | Старший воспитатель, педагоги | |
| Оформление для родителей информационных | Ноябрь | Старший | |

| | | | |
|--|---------|-------------------------------------|--|
| материалов о Года семьи (папки-передвижки, памятки, буклеты) | | воспитатель, педагоги | |
| Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Старший воспитатель, педагоги | |
| Закрытие Года семьи | Декабрь | Заведующий | |

Педагогические советы в 2024-2025 учебном году

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|------------|---|
| <p><u>Педагогический совет № 1</u> <u>Организационный педсовет «Планирование работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 3. Результаты контроля по организации оздоровительных мероприятий. 4. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году». 5. Принятие: <ul style="list-style-type: none"> • Календарного плана воспитательной работы; • Годового плана на 2024– 2025 учебный год; • Планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год • Расписания НОД • Режимы дня на холодный период • Плана работы методического совета ДОУ • Графиков работы специалистов • Темы по самообразованию педагогов • Плана контроля в ДОУ • Плана работы с социальными партнерами • Членов аттестационной комиссии, творческой группы 6. Рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> • вопроса повышения квалификационной категории педагогов • вопроса организации дополнительных образовательных услуг • сроков аттестации на СЗД педагогов 7. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов. 8. Проведение практической части педсовета. Деловая игра «Чудесный огород» <p>Принятие решения педсовета.</p> | 30.08.2024 | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| <p><u>Педагогический совет № 2.</u> «Формирование экологической культуры дошкольников по средствам изучения природы родного края» Цель: развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к формированию экологической культуры посредством изучения природы родного края.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Организация работы по | 25.02.2025 | Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>приобщению воспитанников к формированию экологической культуры по средствам изучения природы родного края. Приобщение дошкольников к экологической культуре по средствам изучения природы родного края.</p> <p>2. Творческие отчеты педагогов о работе по приобщению Практическая часть. Деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Подведение итогов. Решение педсовета.</p> | | |
| <p>Педагогический совет №3 «Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1.«Анализ воспитательно-образовательной работы. Выполнение годовых задач» - старший воспитатель</p> <p>2. «Анализ мониторинга освоения воспитанниками ДОУ ООП и АОП» - старший воспитатель</p> <p>3. «Итоги фронтального контроля «Готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе» - старший воспитатель.</p> <p>4. «Психологическая готовность к школе выпускников подготовительных групп» - педагог – психолог</p> <p>5. «Результативность логопедической работы. Анализ общего и речевого развития детей с ТНР на конец уч. года» - учителя-логопеды</p> <p>6. «План работы и задачи на летний оздоровительный период» старший воспитатель.</p> <p>7. «Определение основных педагогических задач на следующий учебный год» - старший воспитатель</p> <p>8. Разное</p> <p>9.Принятие решений педсовета.</p> | 30.05.2025 | Заведующий Старший воспитатель ДОУ |

Мастер – классы для педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Тема мастер – класса | Ответственный за проведение | Срок проведения |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
| 1 | « Римка определитель соцветий» | Сергушова Л.Н. Мигалева Е.Н. | сентябрь |
| 2 | «Правила дорожные верные, надежные» | ВишняковаЮ.А. Горбунова Т.В. | октябрь |
| 3 | «Театр на веревочке» | Еланцева Н.А. Живописцева К.А | октябрь |
| 4 | «Дидактическая игра по ФЭМП ходилка» | Порошина О.А. Рябчикова Е.А. | октябрь |
| 5 | «Цветок для мамы | Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. | Ноябрь |
| 6 | « Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр» | Мангушева Т.В. Гусева О.В. | Ноябрь |
| 7 | « Кольца Луллия. Расскази сказка» | Бадер Н. С. Звигольская И.В. | Ноябрь |

| | | | |
|----|---|-----------------------------------|---------|
| | «Дидактическое пособие по математике» | Шлейгер Е.С. Голованева Т.В. | Декабрь |
| 7 | «Балансир» | Тразанова Ю.О. | Декабрь |
| 8 | «Новогоднее чудо» | Котлова Н.А. Овчинникова Е.М | Декабрь |
| 9 | «Подводный мир» | Рябчикова Е.А. Порошина О.А. | Февраль |
| 10 | «Народные промыслы» | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | Февраль |
| 11 | «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ» | Вишняякова Ю.А. Горбунова Т.В. | Февраль |
| 12 | «Тимбилдинг как средство формирования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ» | Вишняякова Ю.А. Горбунова Т.В. | Март |
| 13 | «Пасхальная открытка» | Еланцева Н.А. Живописцева К.А | Апрель |
| 14 | «Веселые носки» | Шлейгер. Е.С. Голованева Т.В. | Апрель |
| 15 | «Картина ощущений» | Шлейгер. Е.С. Голованева Т.В. | Апрель |
| 16 | «Нетрадиционное оборудование в ДОУ» | Тразанова Ю.О. | Апрель |
| 17 | «Настольные игры своими руками» | Котлова Н.А. Овчинникова Е.М | Апрель |
| 18 | «Познавательное развитие детей раннего возраста через дидактическую игру» | Мангушева Т.В. Гусева О.В. | Май |

Деловые игры для педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Тема | Ответственный за проведение | Срок проведения |
|---|---|---|-----------------|
| 1 | Тренинг для воспитателей «Начало учебного года» | Воспитатели групп № 4 ТНР | Сентябрь |
| 2 | «Экологическое воспитание дошкольников» | Воспитатели групп № 10.инструктор по ф. к | Октябрь |
| 3 | «Путешествие по родному краю» | Воспитатели групп №5 ТНР; муз. руководители | Ноябрь |
| 4 | «Моя Родина- Россия» | Воспитатели групп № 6 | Ноябрь |
| 5 | «Новогодние посиделки» | Воспитатели групп № 3, №2 | Декабрь |
| 6 | «Святочные гадания» | Воспитатели групп №5 ТНР | Январь |
| 7 | «Игра в кино» | Воспитатели групп № 3, №2 | Январь |
| 8 | «Отдыхаем душой – работаем головой» | Воспитатели групп № 11 | Апрель |
| 9 | «Поле чудес» | Воспитатели групп № 6 | Апрель |

| | | | |
|----|-----------------------|---|--------|
| 10 | «Знаюки родного края» | Воспитатели групп № 10.инструктор по ф. к | Апрель |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

Консультации для педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Тема | Ответственный за проведение | Срок проведения |
|---|--|-----------------------------|-----------------|
| 1 | «Требования ФОП ДО к организации подготовки к обучению грамоте в ДОУ» | Краковская Н.А. | сентябрь |
| 2 | "Нравственно — патриотическое воспитание дошкольников через экологию родного края с использованием музейной деятельности." | Жаркова И.П. | октябрь |
| 3 | «Развитие познавательной активности дошкольников при организации ООД по ФЭМП» | Жаркова И.П. | ноябрь |
| 4 | «Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем, природой» | Жаркова И.П. | декабрь |
| 5 | «Сказкатерапия, как элемент активного слушания музыки» | Шабалина Н.В. | январь |
| 6 | «Консультация «Информационная безопасность дошкольника» | Жаркова И.П. | февраль |

Семинары-практикумы для педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Тема | Ответственный за проведение | Срок проведения |
|---|---|---------------------------------|-----------------|
| 1 | «Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем, природой» | Жаркова И.П. | ноябрь |
| 2 | «Сказкатерапия, как элемент активного слушания музыки» | Жаркова И.П. Шабалина Н.В. | январь |
| 3 | «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» | Жаркова И.П. Краковская Н.А. | март |

Локальные конкурсы педагогического мастерства для педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Название конкурса | Срок проведения |
|---|--|-----------------|
| 1 | Конкурс фотовыставка «Наш веселый детский сад» | Сентябрь |

| | | |
|---|---|---------|
| 2 | Конкурс поделок «Развивающая игра из бросового материала своими руками» | Октябрь |
| 3 | Конкурс «Лучший природный уголок» | Январь |
| 4 | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие на развитие мелкой моторики рук» | Апрель |
| 5 | Конкурс «Лучшее летнее украшение веранды» | Май |
| 6 | Конкурс «Лучший видеоролик «Путешествие в мир опытов и экспериментов» | Август |

Самообразование педагогов в 2024-2025 учебном году

| № | Педагоги | Тема самообразования |
|-----|-------------------------------|---|
| 1. | Вишнякова Ю.А. | «Сказкотерапия - как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» |
| 2. | Горбунова Т.В. | «Сказкотерапия - как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» |
| 3. | Лихватова Л.В. | «Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольников» |
| 4. | Смылова Н.Г. | « Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» |
| 5. | Шлейгер Е.С. | «Игры для развития мелкой моторики с использованием песочной терапии» |
| 6 | Краковская Н.А. | «Игры для развития мелкой моторики с использованием песочной терапии» |
| 7. | Голованева Т.В. | «Хозяйственно-бытовой труд, как средство адаптации ребенка в социуме» |
| 8. | Горбунова Т.Ю. логопед | «Игровые технологии как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста» |
| 9. | Мангушева Т.В | «Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры» |
| 10. | Гусева А.В | «Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры» |
| 11. | Звигольская И.В. | « Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе» |
| 12. | Бадер Н.С. | « Развитие мелкой моторики посредством пальчиковых игр и упражнений в младшей группе» |
| 13. | Климашина С.А. | « Животный мир планеты» |
| 14. | Сергушова Л.Н. | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края» |
| 15. | Мигалева Е.Н | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края» |
| 16. | Порошина О.А. | « Игра, как средство образовательной деятельности у дошкольников» |
| 17. | Рябчикова Е.А. | « Игра, как средство образовательной деятельности у дошкольников» |
| 18 | Еланцева Н.А. | « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| 19. | Живописцева К.А. | « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
| 20. | Жаркова И.П. | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| | | возраста через разные виды деятельности |
| 21. | Котлова Н.А. | «Формирование у дошкольников навыков ЗОЖ» |
| 22 | Шабалина Н.В. | «Сказкотерапия - как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» |
| 23. | Алтынбаева А.Р. | « Развитие мелкой моторики у детей через нетрадиционную технику рисования» |
| 24 | Назарова Т.С. | « Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего возраста» |
| 25 | Тразанова Ю.О. | «Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста» |
| 26 | Овчинникова Е.М. | «Формирование у дошкольников навыков ОБЖ» |
| 27 | Шабалина Н.В. | «Сказкотерапия, как элемент активного слушания музыки» |

Контрольно-оценочная деятельность

Циклограмма внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год

| Вид контроля | Вопрос контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---------|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Оперативный | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Оперативный | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Оперативный | | + | | | | + | | | | | + |
| Оперативный | | | | + | | | | + | | | + |
| Оперативный | | + | | | + | | | | | + | |
| Оперативный | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Оперативный | | | + | | | | | + | | | |
| Оперативный | | | + | | | + | | | | | |
| Оперативный | | | + | | + | | | + | | | + |
| Оперативный | | | | + | | + | | | + | | |
| Оперативный | | | | + | | + | | | + | | |
| Оперативный | | | | | | | + | | | | + |
| Оперативный | | + | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Оперативный | | | | | + | | | | | | + |
| Оперативный | | | | | + | | | | | | + |
| Оперативный | | | | | | + | | | | | |
| Оперативный | | + | | | | | | + | | | |
| Оперативный | | | + | | | | | | + | | |
| Оперативный | | | | | | + | | | | | + |
| Тематический | | | | + | | | | | | | |
| Тематический | | | | | | | + | | | | |
| Тематический | | | | | | | | | + | | |
| Фронтальный | | | | | | | | | | | + |
| Фронтальный | | | | | | | | | | + | |
| Фронтальный | | | | | | | | | | + | |
| Итого в месяц | | 7 | 11 |

Внутренняя система оценки качества образования в 2024 - 2025 учебном году

| Направление | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------------|---------------------------------|----------------------|
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий | |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующий, старший воспитатель | |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | август | Заведующий, старший воспитатель | |
| Диагностические обследования по уровням освоения программы на начало и конец учебного года (все группы). | Сентябрь, май | Заведующий, старший воспитатель | |

| | | | |
|--|----------------|---------------------------------|--|
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель | |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости; травматизма) | раз в квартал | медсестра | |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | заведующий, старший воспитатель | |

Внешний контроль деятельности ДОУ

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|------------------------|--|----------------------|
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий | |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующий, старший воспитатель | |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | август | Заведующий, старший воспитатель | |
| Диагностические обследования по уровням освоения программы на начало и конец учебного года (все группы). | Сентябрь, май | Заведующий, старший воспитатель | |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель | |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости; травматизма) | раз в квартал | медсестра | |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | заведующий, старший воспитатель | |
| Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году | май–июнь | заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель | |

3.6. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024-2025 учебном году

| Направление | Наименование общественных организаций, учреждений | Решаемые задачи, направления сотрудничества |
|-------------|---|---|
|-------------|---|---|

| | | |
|------------------|---|--|
| Образование | МОУ СОШ № 60 им. Героя советского Союза П.Ф. Батавина | Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения; семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения |
| | МБУДО «Детская школа искусств № 11» г. Саратова | Творческое сотрудничество, совместное проведение различных мероприятий в целях обогащения социально-эмоциональной сферы детей. |
| | Дошкольные учреждения города и района | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, организация городских и районных конкурсов |
| Медицина | Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1. Детская поликлиника № 19 | Медицинское сопровождение детей детского сада и педагогов; оздоровительное сотрудничество (профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, медицинские рекомендации) |
| Культура | Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Саратова» | Обогащение познавательной сферы детей, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий, работа с абонентским отделом. |
| | Театральные коллективы и творческие группы г. Саратова: Театр для детей «Планета Карамелька»; Студия детских развлечений «10 Королевство» и др. | Трансляция социальной действительности посредством театра. Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования детей - совместное проведение различных мероприятий. |
| | Музеи города | Сотрудничество в оказании дополнительного образования детей – организация экскурсий |
| Безопасность | Пожарная часть №5 г. Саратова | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. Пропаганда безопасности жизнедеятельности. |
| | ОГИБДД по г. Саратову отдел полиции № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратов | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. Пропаганда безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности. |
| | Органы опеки и попечительства администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» | Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. Совместная работа с неблагополучными семьями, коррекционная работа с детьми, обмен опытом. |
| | ПДН при УВД Ленинского района г. Саратова; | |
| Информационность | ГАОУ ДПО «СОИРО» | Повышение квалификации педагогов; участие в семинарах и конференциях; обобщение опыта работы педагогов ДОУ. |
| | СМИ (федеральный уровень) | Публикация статей из опыта работы, методических разработок педагогов в журналах, электронных педагогических изданиях |
| | Интернет-ресурс (сайт ДОУ) | Информационное обеспечение образовательного процесса, обеспечение информационной открытости ДОУ, осуществление взаимодействия с родителями /законными представителями воспитанников, взаимодействие с социальными партнерами, повышение имиджа ДОУ |

| | | |
|-------------|---|--|
| Организация | Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» | Организационное сотрудничество. |
| | Депутаты городского и областного советов. | Совместная работа по поддержанию традиций ДОУ, спонсорская помощь. |
| | Централизованная бухгалтерия отдела образования администрации г. Саратова | Финансовое сотрудничество. |
| | Профсоюз работников образования и науки | Социально-экономические гарантии работников |

**Взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников
в 2024-2025 учебном году
План-график взаимодействия**

| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|----------|--|----------------------|
| Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации | | | |
| Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, медсестра | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| питания ребенку т.п.) | | | |
| Организовать и провести День открытых дверей | Апрель | Заведующий, старший воспитатель | |
| Обеспечить участие родителей в независимой оценке качества дошкольного образования в ДОУ | октябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада | не реже 1 раза в полугодие | заведующий | |
| Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам | по необходимости, но не реже 1 раза в месяц | старший воспитатель, заведующий | |
| Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада | по запросу | заведующий | |
| Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общению в родительских чатах | в течение года | воспитатели групп | |
| Обеспечить участие родителей в праздничных мероприятиях, конкурсных программах, акциях и детско-родительских проектах ДОУ | в течение года | воспитатели групп | |
| Посещать семьи воспитанников СОП | в течение года | Старший воспитатель, инспектор по охране детства ДОУ | |
| Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей | | | |
| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | |
| Консультирование родителей подготовительных групп на тему: «Цифровая грамотность детей» | Ноябрь | Воспитатели подготовительных групп | |
| Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Декабрь | Старший воспитатель | |
| Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» | Январь | Воспитатели групп | |
| Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада | В течение года | Заведующий, Заместитель заведующего | |

| Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками | | | |
|---|--|---|--|
| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | |
| Беседы о роли государственной символики | октябрь | Воспитатели групп | |
| Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и слушания гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России | накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня | Заведующий, старший воспитатель | |
| Организовать экскурсии совместно с воспитанниками в музей России | В течение года | воспитатели групп | |
| Консультирование родителей на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» | декабрь | воспитатели групп | |
| Провести совместную с воспитанниками акцию «Свеча памяти» | накануне 9 мая | воспитатели групп | |
| Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды ДОУ | | | |
| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | |
| Выяснить мнение родителей о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей | Сентябрь– октябрь | Воспитатели групп | |
| Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО» | ноябрь | воспитатели групп | |
| Организовать консультации по вопросам реализации ОП ДО с применением ДОТ | ноябрь, февраль, июнь | старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительных групп | |
| Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде» | март-май | воспитатели группы | |
| Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников | | | |
| Форма взаимодействия | Срок | Ответственный | |
| Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели младших групп | |
| Семейный всеобуч «Вопросы воспитания» | ноябрь | воспитатели | |

| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| Памятка «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | январь | педагог-психолог, старший воспитатель | |
| Консультация «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» | март | педагог-психолог | |
| Психолого-педагогический тренинг в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | раз в три месяца | педагог-психолог | |
| Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» | раз в полугодие | педагог-психолог, старший воспитатель | |
| Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | по запросам | педагогические работники в рамках своей компетенции | |
| Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ | в течение года | старший воспитатель, педагог-психолог | |
| Проведение родительских собраний | | | |
| <u>I. Общие родительские собрания</u> | | | |

| Тематика | Срок | Ответствен ные | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы МДОУ в 2024-2025 учебном году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель | |
| Итоги работы МДОУ за 2024-2025 учебный год, организация работы в летний оздоровительный период | Май | Заведующий, старший воспитатель | |
| Собрание по мере необходимости | | | |
| <u>II. Групповые родительские собрания</u> | | | |
| Группы | Тематика | Срок | |
| Группа второго раннего возраста | «Давайте познакомимся! Адаптация с улыбкой или без?» | сентябрь | |
| | «Развиваем малыша вместе» | декабрь | |
| | «За здоровьем в детский сад» | март | |
| | Окончание учебного года. «Чему мы научились». | май | |

| | | | | |
|---|----------------------|---|-------------|--|
| Младшие группы | | «Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни». Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. | сентябрь | |
| | | «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | декабрь | |
| | | «Развиваем речь малыша вместе» | март | |
| | | Окончание учебного года, подведение итогов. | май | |
| Средние группы | | «Психолого – педагогические особенности детей пятого года жизни». Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. | сентябрь | |
| | | «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками» | декабрь | |
| | | «Чтобы ребенок рос здоровым» | март | |
| | | «Чему мы научились за год» | май | |
| Старшие группы | | «Психолого – педагогические особенности детей шестого года жизни». Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. | сентябрь | |
| | | «Здоровая семья - здоровый ребёнок» | декабрь | |
| | | «Особенности современных детей» | март | |
| | | Окончание учебного года, подведение итогов. | май | |
| Подготовительные группы | | «Психолого – педагогические особенности детей седьмого года жизни». Основные направления работы в 2024-2025 учебном году. | сентябрь | |
| | | «Финансовая грамотность дошкольника» | декабрь | |
| | | «Взаимодействие семьи и педагога в подготовке ребёнка к школе» | март | |
| | | Окончание учебного года, подведение итогов. | май | |
| Групповые мероприятия с родителями | | | | |
| № | Ответственный | мероприятие | Срок | |
| 1. | Вишнякова Ю.А. | Акция «Ларец пожеланий» | Сентябрь | |
| | | Семейный конкурс « Знаете ли вы | Октябрь | |

| | | | | |
|----|--|--|----------|--|
| | Горбунова Т.В. | своего ребенка» | | |
| | | Мероприятие ко дню Матери «! Устами младенца» | Ноябрь | |
| | | Мероприятие « Дружная семейка» | Январь | |
| | | Развлечение ко Дню защитника Отечества. | Февраль | |
| | | Мероприятие « Мы за чаем не скучаем» | Апрель | |
| 2. | Лихватова Л.В. Смыслова Н.Г. | Родительское собрание.» Давайте познакомимся» | Сентябрь | |
| | | Мастер-класс «Портрет для папы» Конкурс «Дары Осени» | Октябрь | |
| | | Мастер-класс «Подарок для любимой мамочки» | Ноябрь | |
| | | Конкурс « Символ Нового года» Родительское собрание «Новый год у ворот» | Декабрь | |
| | | Развлечение «Мой папа и я большие друзья» | Февраль | |
| | | Развлечение «Праздник смеха 1 апреля» Конкурс «Путь к звездам» | Апрель | |
| | | Родительское собрание. «Мы стали старше на год» | Май | |
| 3. | Шлейгер Е.С. Голованева Т.В.. | Родительское собрание начало года» | Сентябрь | |
| | | Конкурс «Праздник зонтика» Праздник «День Пап» | Октябрь | |
| | | Акция, принести корм для птиц» Праздник «День мам» | Ноябрь | |
| | | Групповой конкурс «Письмо деду Морозу» Родительское собрание. Мастер – класс для родителей. | Декабрь | |
| | | Конкурс «Русская матрешка» | Январь | |
| | | Акция «Письмо солдату» | Февраль | |
| | | Акция «Подари книгу в группу» | Март | |
| | | Развлечение «День смеха» Конкурс «День космонавтики» | Апрель | |
| 4. | Звигольская И.В. Бадер Н.С. Тразанова Ю.О. | Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» | Сентябрь | |
| | | Мастер-класс для родителей «Сердечко для мамы» | Октябрь | |
| | | Родительское собрание. | Декабрь | |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|----------|--|
| | | Мастер – класс «Украшаем дом и елку к Новому году» | | |
| | | Развлечение к 23 февраля «Мой папа-Мой герой» | Февраль | |
| | | Развлечение к 1 апреля «День смеха» | Апрель | |
| | | Итоговое родительское собрание «Развитие речевой активности детей раннего возраста» | Май | |
| 5. | Криклиява С.В. Климашина С.А. | Вот и лето прошло.» Начало учебного года» | Август | |
| | | «День матери» | Ноябрь | |
| | | Конкурс «Символ года» | Декабрь | |
| | | Шоу-викторина «Суперпапа» | Февраль | |
| | | «День смеха» | Апрель | |
| 6. | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | Участие в акции «Покормите птиц зимой. Изготовление кормушек» | Октябрь | |
| | | Мастер- класс «Подарок для мамы» | Ноябрь | |
| | | Фото выставка «Моя семья в достопримечательных местах родного города» | Декабрь | |
| | | Подарок папе и День Защитника Отечества» | Февраль | |
| | | Конкурс «Удивительный мир Космоса» | Апрель | |
| | | Мастер – класс «Декупаж пасхальных яиц» | | |
| 7. | Порошина О.А. Рябчикова Е.А. | Родительское собрание организационное «За круглым столом» | Сентябрь | |
| | | Мастер –класс «Красная книга Саратовской области» | Октябрь | |
| | | Выставка портретов ко дню Матери. «Мамочка любимая моя» | Ноябрь | |
| | | Акция № Поможем птицам зимой» | Январь | |
| | | Спортивное мероприятие Мы будущие защитники Отечества» | Февраль | |
| | | Мастер – класс «Расписное-золотое » ,к Пасхе. | Апрель | |
| | | Родительское собрание «Ребенок на пороге школы» | Май | |
| 8. | Мангушева Т.В. Гусева О.В. | Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста.» | Сентябрь | |
| | | Конкурс «Лучшая осенняя поделка» | Октябрь | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|------------|--|
| | | «День матери». Развлечение. | Ноябрь | |
| | | Родительское собрание «Подготовка к Новому году» Новогодному утреннику. Консультация на тему: «зимние развлечения для всей семьи» Конкурс «Новогодняя игрушка». | Декабрь | |
| | | Конкурс «Мой папа» Масленица . Развлечение « Ах, какие блины» | Февраль | |
| | | Конкурс «Подарок мамочке родной» | Март | |
| | | Фото, видео конкурс «День смеха» Выставка рисунков и поделок «Звездный водопад» Развлечение «Светлая Пасхальная неделя. «Испекли мы куличи» | Апрель | |
| | | День Победы- стихи, рисунки, поделки. Родительское собрание «Итоги года», на тему наши достижения. | Май | |
| 9. | Котлова Н.А. Овчинникова Е.М. | Родительское собрание «Мы за ЗОЖ» | Сентябрь | |
| | | «Фотовыставка ко Дню пожилого человека» | Октябрь | |
| | | Развлечение с родителями «День Матери» | Ноябрь | |
| | | Развлечение с родителями «Наш театр» | Март | |
| 10. | Еланцева Н.А. Живописцева К.А. | Развлечение ко дню матери «Наши дорогие» | Ноябрь | |
| | | Мастер класс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | |
| | | Развлечение ко дню Защитника Отечества «Наши папы лучше всех» | Февраль | |
| | | Акция «Подари цветок» | Апрель-Май | |
| 11. | Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р. | Конкурс «Осенняя сказка» | Сентябрь | |
| | | Конкурс «Что вы знаете о своем ребенке» | | |
| | | Конкурс «Осенняя сказка» | Октябрь | |
| | | Мастер-класс «Новогоднее украшение» | Декабрь | |
| | | Конкурс «Подарок для папы» | Февраль | |
| | | «Театр для детей руками взрослых» | Март | |
| | | «Мы помним, гордимся» | Апрель | |
| | | «Мы помним, гордимся» | Май | |
| | | | | |

**3.3.5.Административно-хозяйственная деятельность и безопасность
Закупка и содержание материально-технической базы**

| 1. Организационные мероприятия | | | |
|--|--------------------------------|---|-----------------------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Обеспечить переход ДООУ на отечественное программное обеспечение | В течение года | ответственный за переход на отечественное программное обеспечение, заведующий | |
| Настроить работу системы электронного документооборота | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель | |
| Провести инвентаризацию материально-технической базы | октябрь–ноябрь | заведующий, заместитель заведующего | |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет | с февраля по 20 апреля | Заведующий, комиссия по самообследованию ДООУ, старший воспитатель | |
| Организовать субботники | еженедельно в октябре и апреле | заместитель заведующего | |
| Подготовить публичный доклад детского сада | с июня до 1 августа | заведующий | |
| Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год | июнь-август | Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель | |
| Проанализировать выполнение ПФХД | ежемесячно | заведующий, заместитель заведующего | |
| <i>Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов</i> | | | |
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля | в течение года | заведующий хозяйством | |

| | | | |
|--|----------------|--|--|
| Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов | в течении года | заведующий, заведующий хозяйством, ст.воспитатель, медсестра | |
| Обеспечить регулярное проведение медосмотров персонала | по графику | медсестра | |
| Обеспечить регулярное обучение персонала по вопросам санитарно-противоэпидемического режима (санминимум) | по графику | медсестра | |

| 3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| <i>Организация образовательного пространства</i> | | | |
| Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания | Сентябрь | Старший воспитатель | |
| Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов | Ежемесячно | Воспитатели в группах, специалисты | |
| Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС | Один раз в квартал | Старший воспитатель | |
| Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов | Каждое полугодие | Старший воспитатель | |
| Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры ДОУ (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.) | Каждое полугодие | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню | По необходимости | Заведующий | |
| Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций | По необходимости | Старший воспитатель | |
| Обучить педагогов эффективному системному использованию новых | По необходимости | Старший воспитатель | |

| | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|--|
| компонентов инфраструктуры детского сада | ти | | |
| <i>Создание комфортной пространственной среды</i> | | | |
| Обновлять в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | По мере необходимости | Заместитель заведующего | |
| Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей | август | Заместитель заведующего | |
| Организовать косметический ремонт групп | По необходимости | Заместитель заведующего | |

Безопасность

| Антитеррористическая защищенность | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| <i>1. Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</i> | | | |
| Продлить договор на оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд ДОУ | Сентябрь | Заведующий | |
| Обеспечить обучение работников ДОУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта | октябрь | Заместитель заведующего | |
| Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю | ноябрь | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию | декабрь | Заместитель заведующего | |
| Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здании изнутри на запирающие устройства | в течение года | Заместитель заведующего | |
| <i>2. Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</i> | | | |
| Разработать схемы маршрутов познанию и территории, составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь | Заместитель заведующего | |

| | | | |
|---|----------------|--|--|
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, систем подземных коммуникаций, складских помещений | В течение года | Заместитель заведующего | |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны | В течение года | Заместитель заведующего | |
| продлить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; продлить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; | декабрь | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год | январь | Заместитель заведующего | |
| Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб | Сентябрь | Заместитель заведующего | |
| Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заместитель заведующего | |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | в течение года | Заместитель заведующего | |

| Пожарная безопасность | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
| <i>1. Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</i> | | | |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Сентябрь, январь, май | Заместитель заведующего | |
| Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара | ноябрь | Заместитель заведующего | |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | февраль | Заместитель заведующего | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|
| Профилактические и технические противопожарные мероприятия | В течении года | Заместитель заведующего | |
| 2. Информирование работников и воспитанников о мерах пожарной безопасности | | | |
| Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал | Заведующий, Заместитель заведующего | |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей | в соответствии с графиком | Заместитель заведующего | |
| Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности | в соответствии с перспективным графиком обучения | Заведующий | |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | октябрь, март | Заместитель заведующего | |
| Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности | в течение года | педагогические работники | |

Информационная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| Издание приказов, инструкций, положений, направленных на обеспечение информационной безопасности | Август- сентябрь | Заведующий | |
| Проведение серии ОД с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно» | 1 раз в квартал | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста | |
| Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка» | Сентябрь Январь Апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп | |
| Информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации: Консультация «Информационная безопасность дошкольника» | Март | Старший воспитатель | |
| Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ | В течении года | Администрация | |
| Размещение на официальном сайте детского сада ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников | В течении года | Ответственный за ведение сайта ДОУ | |

| | | | |
|---|----------------|------------------------------------|--|
| образовательного процесса | | | |
| Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей | Сентябрь | Ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| Размещение на сайте детского сада материалов касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» «Безопасный интернет детям» «Что такое информационная безопасность ребенка» | В течении года | Ответственный за ведение сайта ДОУ | |
| Проведение викторины для детей старшего дошкольного возраста «Компьютер и я» | Май | Воспитатели старших групп | |



Расстановка педагогов по группам на 2024 – 2025 учебный год

| Возрастная группа | ФИО воспитателей | ФИО младшего воспитателя |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Вторая группа Раннего возраста № 7 | Мангушева Татьяна Владимировна | Пашинцева Вероника Федоровна |
| | Гусева Оксана Викторовна | |
| Вторая группа Раннего возраста № 11 | Бадер Наталья Сергеевна | Тарасова Наталья Леонидовна |
| | Звигольская Ирина Валерьевна | |
| Младшего возраста группа № 1 | Крикливая Светлана Витальевна | Попова Ирина Анатольевна |
| | Алтынбаева Алсу Руслановна | |
| Среднего возраста логопедическая группа № 12 | Лихватова Людмила Владимировна | Мурыгина Ирина Сергеевна |
| | Смыслова Наталья Геннадьевна | |
| Среднего возраста группа №10 | Мигалева Екатерина Николаевна | Куликова Татьяна Валерьевна |
| | Сергушова Людмила Николаевна | |
| Старшего возраста логопедическая группа № 4 | Шлейгер Елена Сергеевна | Варыпаева Зарета Байрусовна |
| | Голованева Татьяна Владимировна | |
| Старшего возраста группа № 2 | Котлова Надежда Александровна | |
| | Овчинникова Екатерина Михайловна | |
| Старшего возраста группа № 8 | Еланцева Наталья Анатольевна | Орлушина Татьяна Петровна |
| | Живописцева Кристина Андреевна | |
| Подготовительного возраста группа № 6 | Рябчикова Елена Александровна | Истомина Наталья Сергеевна |
| | Порошина Оксана Александровна | |
| Подготовительного возраста группа № 9 | Климашина Светлана Алексеевна | Язынина Юлия Николаевна |
| | Горбунова Татьяна Юрьевна | |
| Подготовительного возраста логопедическая группа № 5 | Горбунова Татьяна Викторовна | Бикетова Елена Николаевна |
| | Вишнякова Юлия Александровна | |
| Всего | 22 | 11 |

Планирование тематических недель в 2024-2025уч. году

Группа второго раннего возраста (1,5-3 года)

| № | Месяц/Тема недели | Тематические дни календарного плана воспитательной работы |
|---|--|--|
| 1 | Сентябрь | |
| 2 | Нас встречает детский сад | 1 сентября -День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 3 | Осень, в гости просим! | 5сентября: день рождения Алексея Николаевича Толстого 8 сентября: Международный день распространения грамотности |
| 4 | Осень золотая | 9 сентября: Всемирный день красоты Второе воскресенье сентября – день города Саратов |
| 5 | Дары осени: овощи и фрукты | 15 сентября: День работников леса |
| | Я -человек (части тела и лица человека) | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| | Октябрь | |
| 1 | Ребенок и взрослые | 1 октября. Международный день пожилых людей. 4 октября: День защиты животных 4 октября: День войск МЧС 5 октября: День учителя |
| 2 | Семья | Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| 3 | Мой дом | |
| 4 | Домашние животные | 28 октября: Международный день анимации |
| | Ноябрь | |
| 1 | Домашние птицы | 4 ноября: День народного единства. |
| 2 | Правила дорожного движения | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 3 | Неделя дружбы | 18 ноября: День рождения Деда Мороза. |
| 4 | Профессии | 20 ноября: День ребенка. 21 ноября: Всемирный день приветствий Последнее воскресенье ноября: День матери в России |
| 5 | Зимушка-зима | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов |
| | Декабрь | |
| 1 | Деревьa зимой | 4 декабря: День заказов подарков Деду Морозу 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (День доброты) 5 декабря: День образования Саратовской области 8 декабря: Международный день художника. |
| 2 | Украшения и атрибуты праздника "Новый год" | 9 декабря: День Героев Отечества |
| 3 | Новый год к нам мчится | 12 декабря: День конституции Российской Федерации 21 декабря: День многодетной семьи |
| 4 | Зимние забавы | 31 декабря: Новый год. |
| | Январь | |
| 1 | Лесные звери и птицы зимой | 7 -19 января: Коляда («посиделки» с народными играми) |
| 2 | Жизнь людей зимой | 11 января: Всемирный день «спасибо» |
| 3 | Что такое хорошо, что такое плохо? | 27 января: День снятия блокады Ленинграда |
| 4 | Транспорт | 29 января: День изобретения автомобиля |

| Февраль | | |
|----------------|---------------------------------|---|
| 1 | Моя семья | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки |
| 2 | Моя мамочка и я – лучшие друзья | 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 3 | Папин день | 21 февраля: Международный день родного языка. |
| 4 | Народные игры | 23 февраля: День защитника Отечества |
| Март | | |
| 1 | Мамин день | 5 марта: День Саратовской губернии 8 марта: Международный женский день |
| 2 | Народная игрушка | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией |
| 3 | Устное народное творчество | 22 марта: Всемирный день воды |
| 4 | Книжка неделя | 27 марта: Всемирный день театра. |
| Апрель | | |
| 1 | Жизнь людей весной. Здоровье | 1 апреля – международный день птиц 1 апреля – День смеха |
| 2 | Птицы весной | 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики |
| 3 | Дикие животные весной | 22 апреля: Международный день земли |
| 4 | Любимые игры и игрушки | 25 апреля: Радоница – день особого поминовения усопших Пасха (по православному календарю) |
| Май | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | 1 мая: Праздник Весны и Труда. |
| 2 | День Победы | 9 мая: День Победы. |
| 3 | Животные жарких стран | 15 мая: Международный день семьи |
| 4 | Встречаем лето | 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры |
| 5 | Лето | Третья суббота мая: День парков |

Младшая группа (3-4 года)

| № | Месяц/Тема недели | Тематические дни календарного плана воспитательной работы |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | | |
| 1 | | |
| 2 | Детский сад. 1 сентября - День знаний. Правила и безопасность дорожного движения. | 1 сентября - День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 3 | Что мы знаем о деревьях и кустарниках. | 5 сентября: день рождения Алексея Николаевича Толстого 8 сентября: Международный день распространения грамотности |
| 4 | Дары осени: фрукты, ягоды | 9 сентября: Всемирный день красоты Второе воскресенье сентября – день города Саратов |
| 5 | Дары осени: овощи, грибы | 15 сентября: День работников леса |
| | Хлеб. Продукты питания. Здоровое питание. | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| Октябрь | | |
| 1 | Перелетные птицы. | 1 октября. Международный день пожилых людей. 4 октября: День защиты животных |

| | | |
|---|--|--|
| | | 4 октября: День войск МЧС 5 октября: День учителя |
| 2 | Семья. Вежливость и этикет | Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| 3 | Мой дом. Мебель | |
| 4 | Посуда. | 28 октября: Международный день анимации |
| | Ноябрь | |
| 1 | Мой город. Моя страна. 4 ноября - День народного единства | 4 ноября: День народного единства. |
| 2 | Транспорт. Правила дорожного движения. | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 3 | Неделя игры и игрушки. Народная игрушка В мире музыки. | 18 ноября: День рождения Деда Мороза. |
| 4 | Всемирный День матери. Неделя художественного слова. | 20 ноября: День ребенка. 21 ноября: Всемирный день приветствий Последнее воскресенье ноября: День матери в России |
| 5 | Зима. Изменения в природе Одежда. Обувь. Головные уборы | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов |
| | Декабрь | |
| 1 | Зимующие птицы. Акция кормушка | 4 декабря: День заказов подарков Деду Морозу 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (День доброты) 5 декабря: День образования Саратовской области 8 декабря: Международный день художника. |
| 2 | Дикие и домашние животные зимой. | 9 декабря: День Героев Отечества |
| 3 | Зимние забавы. | 12 декабря: День конституции Российской Федерации 21 декабря: День многодетной семьи |
| 4 | Зима. Новый год | 31 декабря: Новый год. |
| | Январь | |
| 1 | Предметы домашнего обихода: мебель, посуда. | 7 -19 января: Коляда («посиделки» с народными играми) |
| 2 | Деревья. Кустарники зимой | 11 января: Всемирный день «спасибо» |
| 3 | Животные холодных стран | 27 января: День снятия блокады Ленинграда |
| 4 | Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты | 29 января: День изобретения автомобиля |
| | Февраль | |
| 1 | Средства связи: почта, сотовый телефон, компьютер | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки |
| 2 | Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения. | 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 3 | День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника | 21 февраля: Международный день родного языка. |

| | | |
|---------------|--|--|
| 4 | Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши. | 23 февраля: День защитника Отечества |
| Март | | |
| 1 | 8 Марта - Международный женский день. Женские профессии. | 5 марта: День Саратовской губернии 8 марта: Международный женский день |
| 2 | Человек в природе весной. Красная книга | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией |
| 3 | Комнатные растения. Цветы. Огород на окне. | 22 марта: Всемирный день воды |
| 4 | Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги. | 27 марта: Всемирный день театра. |
| Апрель | | |
| 1 | Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник | 1 апреля – международный день птиц 1 апреля – День смеха |
| 2 | День космонавтики. Покорение космоса. Профессии космоса. | 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики |
| 3 | Мой дом. День Земли | 22 апреля: Международный день земли |
| 4 | Неделя искусства. | 25 апреля: Радоница – день особого поминовения усопших Пасха (по православному календарю) |
| Май | | |
| 1 | Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины | 1 мая: Праздник Весны и Труда. |
| 2 | День Победы | 9 мая: День Победы. |
| 3 | Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов. | 15 мая: Международный день семьи |
| 4 | Неделя безопасности. | 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры |
| 5 | Мониторинг. Лето. | Третья суббота мая: День парков |

Средняя, старшая, подготовительная группы (4-7 лет)

| № | Тема недели | Тематические дни календарного плана воспитательной работы |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | | |
| 1 | День знаний. | 1 сентября -День знаний 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 2 | Осень. Листопад. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы. | 5 сентября: день рождения Алексея Николаевича Толстого 8 сентября: Международный день распространения грамотности |
| 3 | Неделя здоровья. Профессии врача. | 9 сентября: Всемирный день красоты Второе воскресенье сентября – день города Саратов |
| 4 | Моя семья. | 15 сентября: День работников леса |
| 5 | Хлеб. Продукты питания. | 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. |

| | | |
|---|---|--|
| | Здоровое питание | |
| | Октябрь | |
| 1 | Мой край родной – | 1 октября. Международный день пожилых людей. 4 октября: День защиты животных 4 октября: День войск МЧС 5 октября: День учителя |
| 2 | Овощи. Фрукты. Труд взрослых осенью, садоводы, животноводы. | Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| 3 | Золотая осень. Изменения в природе. | |
| 4 | Перелетные птицы. | 28 октября: Международный день анимации |
| | Ноябрь | |
| 1 | Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи. | 4 ноября: День народного единства. |
| 2 | Дикие и домашние животные. | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 3 | Неделя игры и игрушки. Народная игрушка | 18 ноября: День рождения Деда Мороза. |
| 4 | Всемирный День матери. | 20 ноября: День ребенка. 21 ноября: Всемирный день приветствий Последнее воскресенье ноября: День матери в России |
| 5 | Зима. Изменения в природе | 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря: Международный день инвалидов |
| | Декабрь | |
| 1 | Зимующие птицы. | 4 декабря: День заказов подарков Деду Морозу 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России (День доброты) 5 декабря: День образования Саратовской области 8 декабря: Международный день художника. |
| 2 | Дикие и домашние животные зимой. | 9 декабря: День Героев Отечества |
| 3 | Зимние забавы. | 12 декабря: День конституции Российской Федерации 21 декабря: День многодетной семьи |
| 4 | Зима. Новый год | 31 декабря: Новый год. |
| | Январь | |
| 1 | Предметы домашнего обихода: мебель, посуда | 7 -19 января: Коляда («посиделки» с народными играми) |
| 2 | Деревья. Кустарники зимой. | 11 января: Всемирный день «спасибо» |
| 3 | Животные холодных стран (севера) | 27 января: День снятия блокады Ленинграда |
| 4 | Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения). Электробытовые приборы. Инструменты | 29 января: День изобретения автомобиля |
| | Февраль | |
| 1 | Средства связи: почта, сотовый телефон, | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. |

| | | |
|---|--|--|
| | компьютер. | 8 февраля: День российской науки |
| 2 | Транспорт. Работники транспорта. Правила дорожного движения | 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 3 | День защитника Отечества. Наша армия. Военная техника | 21 февраля: Международный день родного языка. |
| 4 | Весна. Изменения в природе: животные и их детеныши | 23 февраля: День защитника Отечества |
| | Март | |
| 1 | 8 Марта - Международный женский день. Женские профессии. | 5 марта: День Саратовской губернии 8 марта: Международный женский день |
| 2 | Человек в природе весной. Красная книга | 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией |
| 3 | Комнатные растения. Цветы. Огород на окне. | 22 марта: Всемирный день воды |
| 4 | Театр. Библиотека. Международный день театра. День детской книги | 27 марта: Всемирный день театра. |
| | Апрель | |
| 1 | Перелетные птицы. Птицы весной: акция скворечник | 1 апреля – международный день птиц 1 апреля – День смеха |
| 2 | День космонавтики. Покорение космоса. | 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики |
| 3 | День Земли | 22 апреля: Международный день земли |
| 4 | Неделя искусства. | 25 апреля: Радоница – день особого поминовения усопших Пасха (по православному календарю) |
| | Май | |
| 1 | Праздники весны. (Праздник Весны и Труда). Москва – столица нашей Родины. | 1 мая: Праздник Весны и Труда. |
| 2 | День Победы | 9 мая: День Победы. |
| 3 | Весенние работы на приусадебных участках. Животные водоемов | 15 мая: Международный день семьи |
| 4 | Неделя безопасности. | 19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры |
| 5 | Мониторинг. Средняя, старшая группы – «Лето». Подг. группа – «До свиданья, детский сад!» | Третья суббота мая: День парков |

Проектная деятельность с воспитанниками

| № | Отв. педагоги | Темы проектной деятельности | Срок проведения |
|-----|-----------------------------------|---|------------------|
| 1. | Мангушева Т.В. Гусева О.В | Развитие КГН «Мыло пенится , смотрите» | Ноябрь |
| | | «Комплексный проект по стихам А. Барто» | Апрель |
| 2. | Звигольская И.В; Бадер Н.С. | «Будь здоров малыш» | Сентябрь |
| | | «Игры с игрушками» | Март |
| 3 | Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р. | «Снег- снежок» | Декабрь |
| | | «Семья на ладошке» | Апрель |
| 4. | Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. | «Мы живем в Саратове» | Октябрь |
| | | «Народные традиции» | Январь |
| 5. | Лихватова Л.В. Смысллова Н.Г. | «Речевичок» | Сентябрь-ноябрь |
| | | «Я так рад, что у меня, очень дружная семья» | Февраль- апрель |
| 6. | Еланцева Н.А. Живописцева К.А. | « В здоровом теле- здоровый дух» | Ноябрь |
| | | «Воспитаем гражданина» | Апрель |
| 7. | Овчинникова Е.М. Котлова Н.А. | «Полезные продукты, пейте дети молоко» | Октябрь |
| | | «Будем дружить» | Февраль |
| 8. | Шлейгер Е.С. Голованева Т.В. | «Дыхательная гимнастика и игры на дыхательную гимнастику» | Ноябрь |
| | | «Использование ТРИЗ в работе с детьми ТНР по развитию речи» | Февраль |
| 9. | Порошина О.А Рябчикова Е.А | «Детский сад второй наш дом» | Сентябрь-октябрь |
| | | «Трудовой десант» | Март-апрель |
| 10. | Климашина С.А. Крикливая С.В | «Животные весной» | март-апрель |
| | | | |
| 11. | Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. | «ПДД- это важно!» | Октябрь 2024 |
| | | «Мой город» | Апрель 2025 |
| 12. | | | |

Конкурсы детского творчества для воспитанников на уровне ДОУ

| № | Название конкурса | Срок проведения |
|----|---|-----------------|
| 1 | Конкурс выставка рисунков «Мой любимый город» | Сентябрь |
| 2 | Конкурс открыток «Дедушка, Бабушка» | Октябрь |
| 3 | Конкурс чтецов «Мамочка любимая» | Ноябрь |
| 4 | Конкурс новогодних поделок «Новогоднее волшебство» | Декабрь |
| 5 | Конкурс выставка детских рисунков «Зима белоснежная» | Январь |
| 6 | Конкурс чтецов «Зимняя сказка» | Февраль |
| 7 | Конкурс рисунков «В День 8 марта» | Март |
| 8 | Конкурс чтецов «Пришла Весна, пришла Победа!» | май |
| 9 | Конкурс опытов «Юные ученые» | Июнь |
| 10 | Конкурс поделок «Цветочная поляна» | Июль |
| 11 | Конкурс рисунков «В каких сказках живет лето» | Август |

Лист ознакомления

| С годовым планом на 2024 – 2025 учебный год ознакомлен: | | |
|--|--------------|----------------|
| № п/п | Ф.ИО. | Подпись |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27. | | |
| 28. | | |
| 29. | | |
| 30. | | |