

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №
17» Ленинского района

**ПАСПОРТ
«Музей сказок»**



Пояснительная записка

Музейное дело – очень важное дело.
Живой показ явлений, фактов особенно
убеждает, особенно врезается в память,
толкает мысль...

Н.К. Крупская

Одной из важнейших задач современного образования России является воспитание любви и уважения подрастающего поколения к русской истории, к русской культуре, в том числе, к русской литературе, русским народным традициям и обычаям. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения чувство патриотизма, сохранять традиции своей страны, формировать у дошкольников чувство национального самосознания. С этими задачами прекрасно справляется музейная педагогика.

Создание мини-музеев в ДОУ – интересная и увлекательная форма работы, которая позволяет воспитателям разнообразить предметно-развивающую среду группы, привлечь родителей в воспитательную деятельность, а так же сделает привлекательным и привычным для детей слово «музей».

Мини-музей в ДОУ способствует развитию у детей кругозора, познавательной активности, а так же формированию у детей проектно-исследовательских навыков. Важная особенность мини-музеев - участие в их создании детей и родителей. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини-музею. Они могут: участвовать в обсуждении его тематики, приносить из дома экспонаты, ребята из старших групп проводить экскурсии для малышей, пополнять их своими рисунками.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребёнок - обычный созерцатель, а здесь он - соавтор, творец композиции.

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами и пользуется огромной любовью у детей. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Благодаря сказкам идет огромный интерес к волшебным предметам. Поэтому в условиях детского

сада есть необходимость к созданию мини-музея. Наглядно увидеть волшебные предметы, а также сплотить родителей в сборе этих предметов. На сегодняшнем этапе жизни данная тема актуальна.

Цель создания мини-музея:

- формировать у детей интерес и любовь к сказкам.

Задачи мини-музея:

- формирование у дошкольников представления о музее;
- знакомить детей с различными видами сказки (народная, авторская);
- обогащать жизненный опыт детей знаниями и впечатлениями, необходимыми для понимания произведений;
- помогать детям соотносить имеющийся у них жизненный опыт с фактами литературных произведений, устанавливать простейшие связи в произведении, выделять яркие поступки героев и оценивать их;
- развивать речь детей, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к коллективной работе;
- поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребенка при восприятии сказок;
- включить родителей в процесс создания мини-музея, активизировать их на сотрудничество.

Основные принципы работы в музее:

- Наглядность: обеспечивает познавательный интерес и эмоциональное восприятие.
- Доступность: обеспечение непосредственного доступа к предметам и экспозициям музея.
- Интегративность: содержание музея позволяет педагогу познакомить детей с разными произведениями художественной литературы.
- Деятельность: музей предоставляет ребёнку возможность реализовать разные виды деятельности, такие как пополнение музея работами, выполненными своими руками, создание экспонатов непосредственно в мини

– музей (рисунки к сказкам, поделки с использованием нетрадиционных техник).

- **Культуросообразность:** музей приобщает дошкольников к мировой культуре, общечеловеческим ценностям.
- **Гуманность:** музей создаёт условия для всестороннего развития ребёнка, поддерживает его инициативу, творческую деятельность в образовании. Здесь созданы все условия для новых отношений в системе «ребёнок – педагог» и перехода на диалоговую форму обучения.
- **Экологичность:** все экспонаты экологически безопасны для здоровья детей.
- **Безопасность:** мини-музей не создаёт угрозу здоровью и безопасности дошкольника.
- **Непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.

Разделы мини-музея

Раздел «*Волшебные сказки*» (библиотека)

Здесь собрано много книг с волшебными сказками. Это и большие, красиво оформленные книги, и книжки-малышки, и тоненькие книжечки времен наших мам и пап. Для прослушивания и просмотра имеется сборник «Сказочник», сборник советских мультфильмов-сказок с диафильмами.

Раздел «*Волшебный театр сказок*».

В нашем музее на время можно стать артистом. Для этого в данном разделе имеется настольный театр, пальчиковый театр, театр из кубиков, кукольный театр, теневой театр, шапочки и атрибуты к разным сказкам для самостоятельной детской драматизации сказок.

Раздел «*Маски к сказке*».

Используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а так же в самостоятельной деятельности, при инсценировке сказок.

Раздел «*Мы – сказочники*» (игротека)

В нашем музее можно поиграть. Здесь представлены пазлы по сказкам «Репка», «Колобок», «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты», настольные игры «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «Сказка о попе и о работнике его Балде», развивающее лото « В гостях у сказки» (сказки в загадках и красочных рисунках), разрезные картинки «Любимые сказки», с помощью которых детям очень нравится составлять сказочных героев и

сюжеты из разных сказок. Для настольных игр используются разнообразные карточки с заданиями. Дидактические игры «Угадай сказочного героя», «Из какой сказки волшебный предмет», «Найди отличия», «Расскажи сказку по картинкам», «Что сначала, что потом», «Отгадай по картинкам название сказки», лабиринты.

Раздел «Музейная мастерская» (сами своими руками)

Здесь собраны экспонаты сделанные руками детей, родителей и воспитателей (рисунки, поделки): петушок-золотой гребешок, золушка, баба-яга костяная нога, царевна-лягушка, конек-горбунок, курочка Ряба. Имеется материал для самостоятельной деятельности в мастерской: «Сделай сам сказку» (вырежи и наклеи), раскраски, бросовый и природный материал для изготовления поделок, альбом для рисования «Моя любимая сказка». Изготовление книжек в технике оригами по сказке: «Колобок», «Теремок».

Работа в мини-музее планируется проводить по следующим видам деятельности:

- образовательная деятельность (специально организованные занятия),
- совместная деятельность детей и взрослых,
- самостоятельная деятельность детей.

Формы работы с детьми в мини-музее:

- игровая (дидактические игры соответствующие сказочной тематике, словесные, настольные игры, пазлы);
- продуктивная (поделки, рисунки);
- коммуникативная (беседы, совместное чтение сказок и т. д.);
- познавательно-исследовательская (викторины, конкурсы, экскурсии, досуг – совместно с родителями, воспитателями);
- чтение художественной литературы.





Оборудование «мини –Музея»

Название	Количество
Одежда	8
Домик	1
Театр	3
Кубики пазлы	1
Книги	20
Диaproектор	2
Домики деревянные	2
Сказочное дерево	1
Стол	2
Мягкие игрушки	4
Напольные атрибуты	3