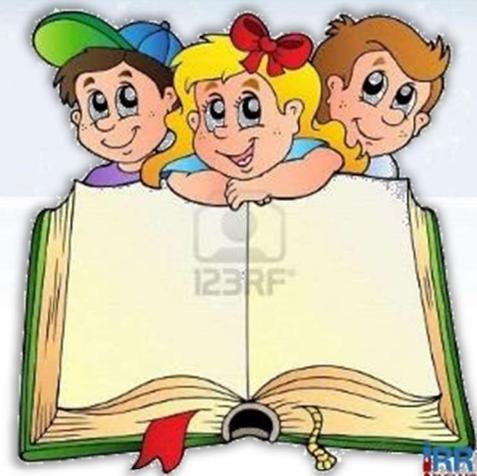




**Программа ориентирована на детей  
в возрасте от 1.5 до 7 лет и  
реализуется на русском языке -  
государственном языке Российской  
Федерации**



Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национальнокультурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.



# Содержание образовательной программы



Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, цель, задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также родителей (законных представителей) воспитанников.



## Цель Программы:

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



## Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

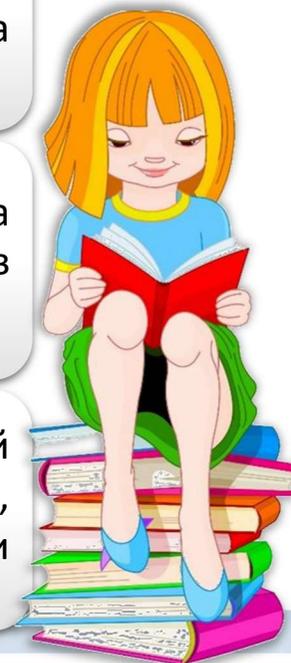
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;



Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

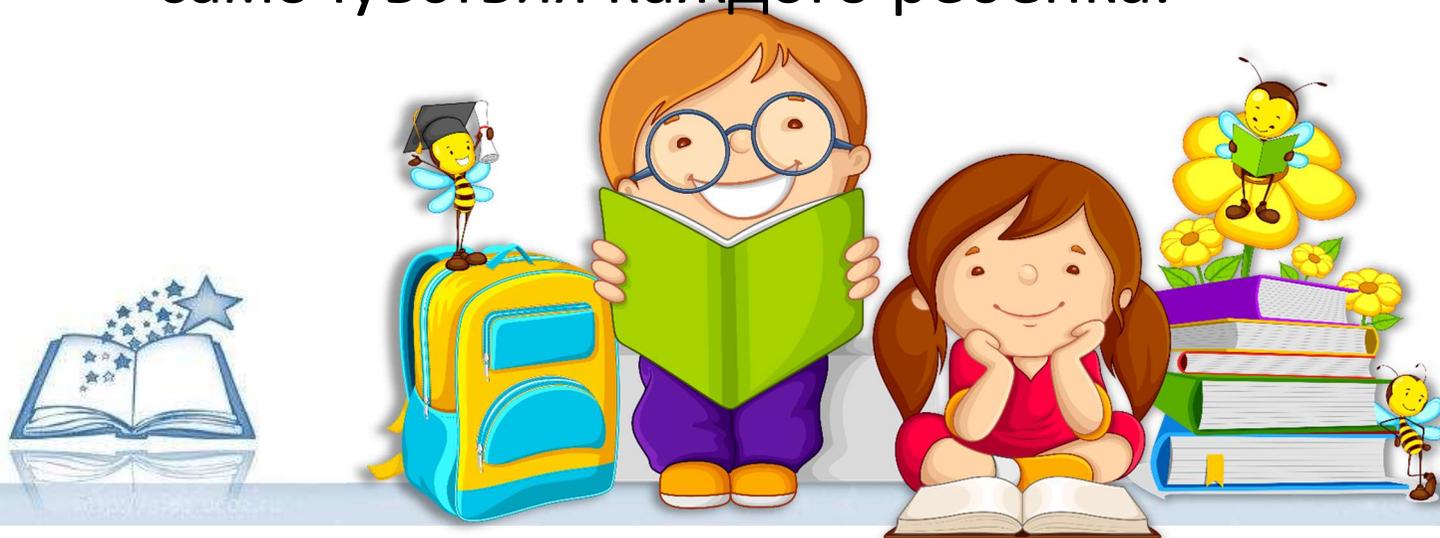
Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения;

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.



## **Основная задача педагогического коллектива**

В Программе акцентируется внимание на специфическую роль игры и обучения. Основой успешности достижения целей, поставленных Программой, является создание условий для обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка.

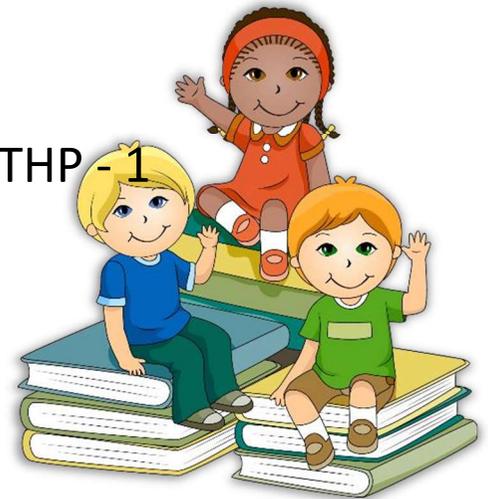


## **Основными участниками реализации программы являются:**

- дети дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

**В ДОУ функционируют 11 дошкольных групп, из них 3 группы компенсирующей (логопедической) направленности для детей с ТНР, скомплектованных по одновозрастному принципу:**

- Группа второго раннего возраста (1.5-3 года) - 2
- Младшая группа (3-4 года) - 1
- Средняя группа (4-5 лет) - 1; • Среднего возраста ТНР - 1
- Старшая группа (5-6 лет) - 2;
- Старшего возраста ТНР - 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2;
- Подготовительного возраста ТНР – 1



**Данная Программа ориентирована на реализацию в группах общеразвивающей направленности. Механизмом адаптации Программы для детей групп компенсирующей направленности служит Адаптированная Образовательная программа для детей с ТНР.**



## Программа состоит:



из обязательной части, представленной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее – ФОП ДО)

и части, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», представленной рядом парциальных программ по 5 образовательным областям.

**Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.**



Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Познавательном развитии
- Речевом развитии
- Физическом развитии
- Художественно-эстетическом развитии
- Социально-коммуникативном развитии



**В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом потребностей, интересов и мотивов детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможностей педагогов и сложившихся в учреждении традиционных приоритетных направлений образовательной деятельности:**



- ❖ Парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей 3-7 лет, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры;



- ❖ Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 1.5 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыковой И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Направлена на создание оптимальных условий для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка в изобразительной деятельности.
- ❖ Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Речевое развитие» и направлено на обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- ❖ Дополнительная общеразвивающая программа развития конструкторских способностей, эстетического вкуса, формирования познавательной и исследовательской активности детей 3-7 лет «ЛЕГО – конструирование в детском саду» Фешиной Е.В. Направлена на развитие творческих и конструкторских способностей, эстетического вкуса, формирование



пространственных представлений, познавательной и исследовательской активности детей через ЛЕГО - конструирование.



## Реализация Программы осуществляется ежедневно:

в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);

в ходе режимных моментов



в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;

в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.



## **Одним из важных условий реализации программы является сотрудничество педагогов с семьей**

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества, которое во многом зависит от согласования действий семьи и детского сада

Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства ребенка.



Перед педагогическим коллективом ДОО стоит **цель:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

• **Основные принципы в работе с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

• **Функции работы образовательного учреждения с семьей:**

- ознакомление родителей с содержанием воспитательнообразовательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности.



**Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка, постоянно изучает и влияет на формирование образовательных запросов родителей.**

