

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 »
Ленинского района г. Саратова
протокол № 4 от 11.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №
17» Ленинского района
Приказ № 136 от 11.04.2025 г.
/ А.В.Неженская



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г.
Саратова за 2024 год.**

№ п/п	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
I	Общие сведения об образовательной организации	4
II	Аналитическая часть	5
1	Оценка качества системы управления	5
1.1	Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	5
1.2	Структура управления ДООУ	7
2	Оценка образовательной деятельности	10
2.1	Оценка содержания образовательной деятельности ДООУ	10
2.2	Оценка организации образовательного процесса	13
2.3	Оценка качества подготовки воспитанников	15
2.4	Анализ коррекционной работы	18
2.5	Оценка воспитательной работы. Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.	20
2.6	Организация взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников	38
2.7	Организация взаимодействия с социальными партнерами	44
3	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	45
3.1	Характеристика кадрового обеспечения	46
3.2	Профессиональная компетенция педагогов и совершенствование педагогической деятельности	47
3.3	Распространение и обобщение педагогического опыта	50
3.4	Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях	54
4	Оценка деятельности по здоровьесбережению и обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников	63
4.1	Оценка качества физкультурно-оздоровительной деятельности	63
4.2	Оценка работы по здоровьесбережению. Анализ состояния здоровья воспитанников	67
4.3	Оценка качества организации питания воспитанников	69
4.4	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	69
5	Оценка материально-технической базы	72
6	Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды	76
7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	89
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	89
9	Приоритетные направления развития ДООУ на 2025 год	91
III	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	94

Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» за 2024 год согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании Положения о самообследовании МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» и Приказа об организации и проведении самообследования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» № 92 от 18.02.2025г.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района города Саратова, подготовка отчета.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
2. Оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества;
3. Оценка системы управления, качества кадрового состава, материально- технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год;
6. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения - своевременное размещение отчёта на сайте образовательной организации.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17»
Учредитель	Администрация Ленинского района МО "Город Саратов", Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Адрес организации	410035, город Саратов, улица имени Тархова С.Ф., здание 35А
Год основания	1988 год
ОГРН	1036405304605
ИНН	6453042641
КПП	645301001
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1882 от 13.07.2021 года
Уровень образования	Дошкольное образование
Язык, на котором ведется обучение	Русский
Форма обучения	Очная
Руководитель учреждения	Неженская Анастасия Владимировна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Телефон	8(8452) 63-94-42
Адрес электронной почты	d.sad17@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds17-64.gosuslugi.ru/

Здание Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» (далее — ДООУ, Учреждение) отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь — 3698,7 кв.м., возведено по типовому проекту (проектная наполняемость на 280 мест), размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9856 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка качества системы управления ДООУ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами

• **Федерального уровня:**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)
6. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
11. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

13. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 15. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
18. Приказ Министерства Просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июня 2020 г. Регистрационный № 58681
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
21. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. От 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность»

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
 - **Регионального уровня:**
 28. Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 29. Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.2023г. № 714 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях Саратовской области»
 - **Институционального уровня:**
 30. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
 31. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 32. Коллективный договор МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 33. Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 34. Штатное расписание МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 35. Приказы и распоряжения заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 36. Договор между МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 37. Трудовые договоры с работниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 38. Должностные инструкции работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 39. Образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 40. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
 41. Годовой план работы ДОУ МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» Ленинского района г. Саратова
 42. Распорядок дня в дошкольных группах МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
 43. Расписание образовательной деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
 44. Сетка основной образовательной нагрузки МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» Ленинского района г. Саратова
- А также распорядительными документами Учредителя.

1.2. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур: коллегиальное управление и административное управление.

1 структура – коллегиальное управление:

Наименование органа	Содержание деятельности
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вопросов состояния и укрепления трудовой дисциплины; - обсуждение вопросов поощрения и награждения работников Учреждения, вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности; - обсуждение и принятие локально – нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проекта программы развития Учреждения; - внесение предложений заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - обсуждение планов работы Учреждения, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; - рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения и оценки качества освоения программы воспитанниками. - осуществляет повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимодействия.
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с Уставом и другими локальными актами, поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; - принимает отчеты педагогических и медицинских работников; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных мероприятий; - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждение положений Устава и других локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, возможности внесения в них необходимых изменений и дополнений; -согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в пределах установленных компетенций; -определение направлений образовательной деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

	<p>-рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>-заслушивание отчетов заведующего Учреждением о создании условий для реализации основных образовательных программ Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчетов о результатах поступления и расходования финансовых и материальных средств, о результатах самообследования Учреждения;</p> <p>-участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>-оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>-содействие в организации совместных с родителями(законными представителями)воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>-внесение предложений об оказании посильной помощи Учреждению (группе) по укреплению материально-технической базы Учреждения (группы), благоустройству и ремонту его помещений , детских площадок и территории Учреждения силами родительской общественности.</p>
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование локально - нормативных актов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру и взаимосвязано с коллегиальным управлением:

- 1 Уровень управления – заведующий ДООУ - несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 2 Уровень управления – заместитель заведующего, старший воспитатель, медперсонал. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал).
- 3 Уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители)

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДООУ, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете родителей, Положение об общем родительском собрании, Положение о профсоюзном комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ и действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В течение года за

педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (фронтальный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения и коррекции образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Для хранения, маршрутизации и обработки документов Учреждение начало использовать Государственную информационную систему «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС «Горсэд»), что позволит унифицировать и произвести цифровизацию документооборота ДОУ.

В течение 2024 года была усовершенствована нормативно-правовая база учреждения: разработан пакет документов по антикоррупционной политике, охране и безопасности учреждения, обновлены локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Участие в федеральном проекте МКДО-23 способствовало положительной динамике в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего наметились пути устранения проблем и причин, принялись управленческие решения по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышению квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение образовательной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2024 году ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, а также Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые ввели в действие с 01.09.2023г.;

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» реализуются:

- **Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»** Ленинского района г. Саратова (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также родителей (законных представителей) воспитанников. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, цель, задачи, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО: Программа направлена:

1) на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности;

2) на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с ФОП ДО: Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины, и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования:

- Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами.
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его

родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

- **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»** Ленинского района г. Саратова (далее АОП ДО), разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022, № 1022; а также с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4-7 лет под ред. Н.В. Нищевой. Программа раскрывает содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социальным заказом родителей и общества. Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников, построение системы максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Образовательные Программы МДОУ предусматривают организацию образовательного процесса, осуществляемого в различных видах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д., как сквозных механизмах развития ребенка. Содержание образовательной деятельности образовательных программ представлено по 5-ти образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации и включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 60%/40%. При разработке обязательной части Программ использовались методические материалы Федеральной Образовательной Программы ДО, которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО во всех возрастных группах.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, отобранные с учетом потребностей, интересов и мотивов детей каждой возрастной группы, членов их семей, возможностей педагогов и сложившихся в учреждении традиционных приоритетных направлений образовательной деятельности:

- Парциальная программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей 3-7 лет, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А., содержание которой интегрировано в содержание раздела «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на создание оптимальных условий

для формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческое развитие ребенка в изобразительной деятельности.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-конструирование в детском саду» Фешиной Е.В., содержание которой интегрировано в содержание разделов «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и направлено на развитие творческих и конструкторских способностей, эстетического вкуса, формирование пространственных представлений, познавательной и исследовательской активности детей 3-7 лет через ЛЕГО – конструирование;
- Парциальная программа Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», содержание которой интегрировано в содержание раздела «Речевое развитие» и направлено на обучение грамоте детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Образовательные Программы ДОУ отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также предусматривают необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Содержание коррекционной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Вывод: содержание образовательной деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

2.2. Оценка организации образовательного процесса

В 2024 году ДОУ посещало 210 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет. Всего функционировало 11 групп, из них: 2 группы второго раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1.5 до 3-х лет), 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности ТНР (4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет).

Количество групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
	<i>Общеразвивающей направленности</i>		
2	Первая младшая группа	2-3	46
1	Вторая младшая группа	3-4	24
1	Среднего возраста группа	4-5	27
2	Старшего возраста группа	5-6	40
2	Подготовительного возраста группа	6-7	42
	<i>Компенсирующей направленности</i>		
1	Среднего возраста группа ТНР	4-5	10
1	Старшего возраста группа ТНР	5-6	10
1	Подготовительного возраста группа ТНР	6-7	11
11			210

В 2024 году образовательный процесс в ДОУ планировался и организовался в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. Реализация образовательных программ (ОП и АОП (ТНР)) осуществлялась в течении всего года. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и индивидуальной работе с детьми. Каникулярное время в течение года составило 4 недели. Летний оздоровительный период – 3 месяца. В летний оздоровительный период деятельность ДОУ была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

В ДОУ применялись основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

В группах общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (от 1.5 до 3 лет) — до 10 мин;
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) — до 25 мин;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) — до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности:

- Средняя группа ТНР от 4 до 5 лет — не более 15 мин;
- Старшая группа ТНР от 5 до 6 лет — не более 20 мин;
- Подготовительная к школе группа ТНР от 6 до 7 лет — не более 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлялось в соответствии с утвержденной сеткой основной образовательной нагрузки и распорядком дня в дошкольных группах, составленными в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС и ФОП ДО. Режим деятельности ДОУ строился с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, социального заказа родителей, наличия специалистов и педагогов. Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью, во время занятий статического характера для снятия утомления использовались динамические паузы.

Образовательный процесс в группах строился в соответствии с принципами дошкольного образования (полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, индивидуализация образовательного процесса, содействие и сотрудничество детей и взрослых, поддержка

инициативы детей в различных видах деятельности, партнёрство с семьёй, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка), реализовался в соответствии с тематическим, перспективным и календарным планированием. Материал лексической темы включался во все виды развивающей деятельности (познавательной, физкультурной, музыкальной и т.д.), а также в режимные моменты.

Перспективные и календарные планы разработаны педагогами ДОО в соответствии с образовательной программой, приняты на Педагогическом Совете, утверждены приказом заведующего и включают планирование по всем образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

В течение года педагоги ДОО использовали современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделялось внедрению проектного метода организации образовательного процесса. За 2024 год в ДОО реализовано 29 проектов.

Основными участниками образовательного процесса в ДОО являлись воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДОО являлась организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строились на принципах доверия, взаимопонимания и признания одинаковых подходов к процессу развития детей.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, действующим санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

2.3. Оценка качества образовательного процесса, уровня подготовки воспитанников.

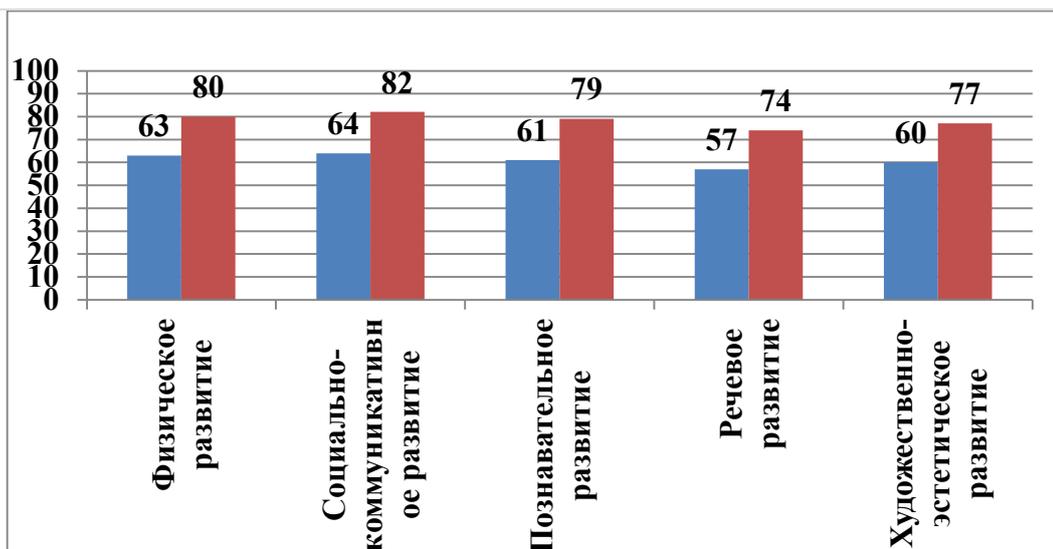
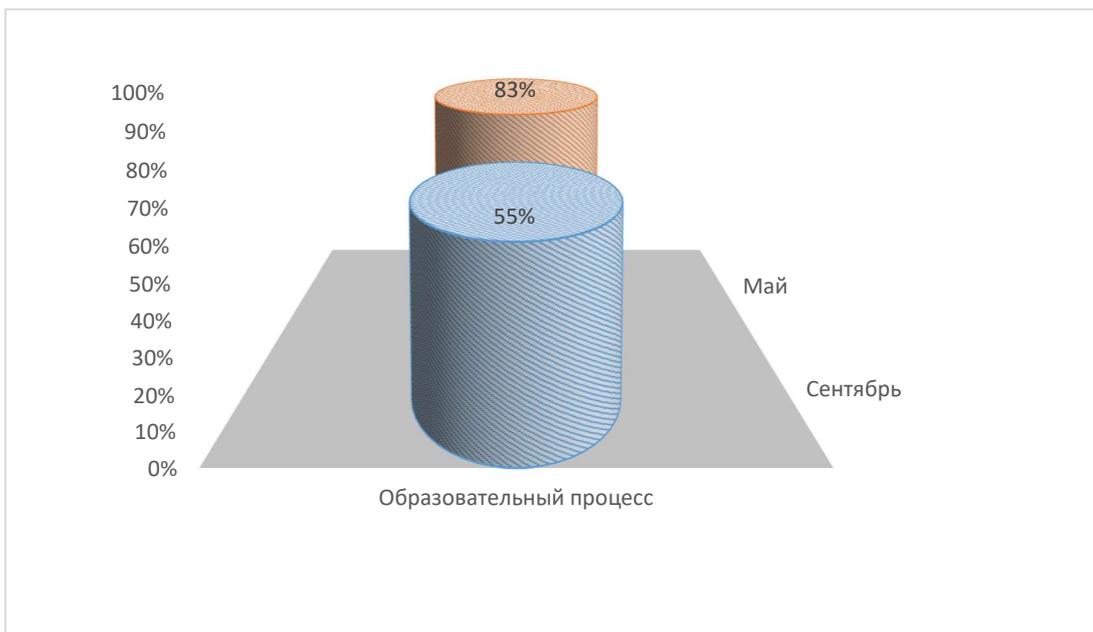
Оценивание соответствия образовательной деятельности ДОО заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании в 2024 году было направлено на оценивание созданных Учреждением условий в процессе образовательной деятельности. В ДОО реализовалась система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Диагностика индивидуального развития воспитанников ДОО проводилась 3 раза в год педагогами и специалистами детского сада. Результаты педагогической диагностики (на начало года, повторные с детьми, имеющими затруднения в освоении ОП, на конец года) обсуждались на пед. совете и психолого-педагогическом консилиуме, фиксировались в карте развития ребенка, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка.

Так, **результаты качества освоения образовательных областей воспитанниками ДОО на конец 2023-2024 уч. года** выглядят следующим образом:

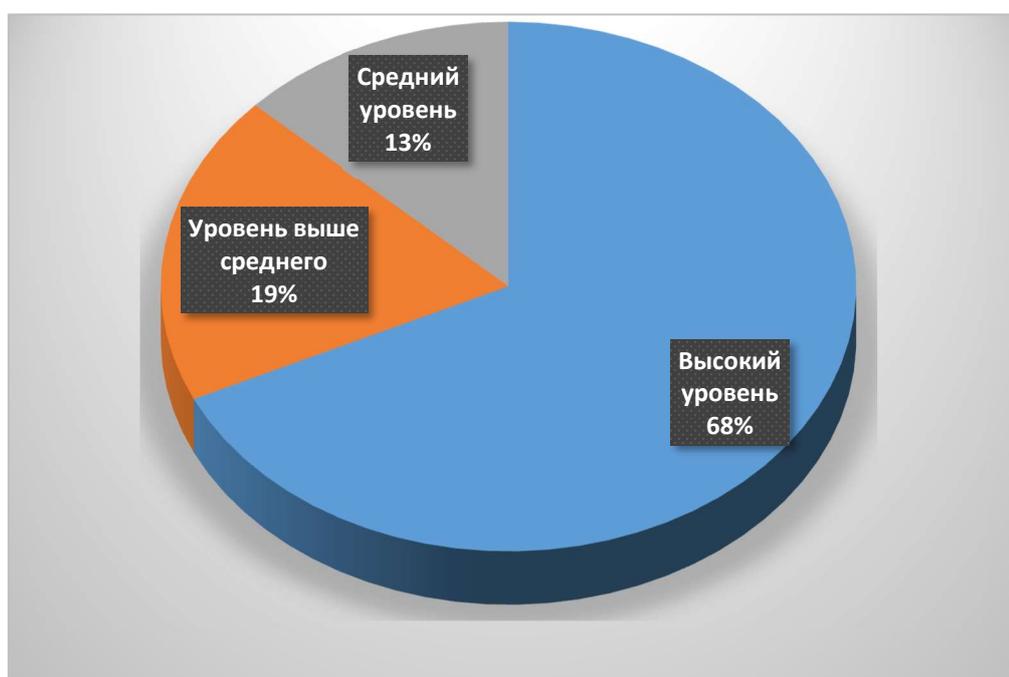


Общие показатели освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» за 2023-2024 уч. год

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, что является показателем успешного воспитательно-образовательного процесса. Показатели выполнения программы находятся в основном в пределах высокого уровня. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» реализуется на должном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Воспитанники ДОУ способны применять их в повседневной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

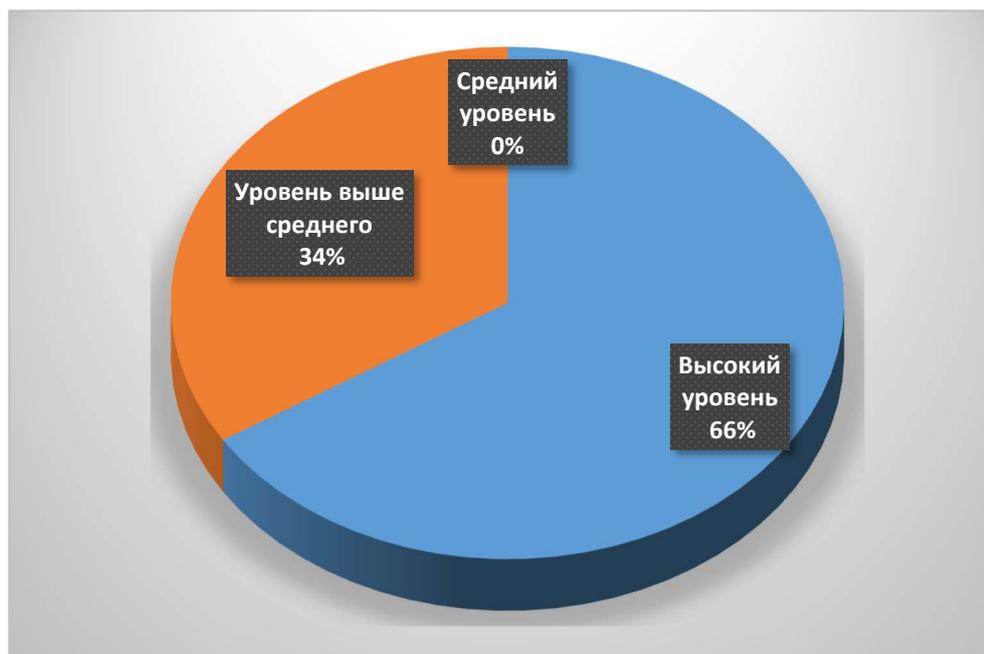
Общий результат освоения Программы воспитанниками подготовительных групп



Уровень освоения образовательной Программы воспитанниками МДОУ "Детский сад комбинированного вида №17" на конец 2023-2024 года



Общий результат психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп



Обобщив и проанализировав полученные данные по группам, можно сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся в ДОО соответствует требованиям. Уровень освоения Образовательной Программы дошкольного образования выпускниками подготовительных групп составляет 81%, уровень психологической готовности к школьному обучению у детей составляет 66%, что является показателем успешного воспитательно-образовательного процесса ДОО. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

2.4. Анализ коррекционной работы

Коррекционно-развивающая работа (далее - КРР) в МДОО «Детский сад комбинированного вида № 17» включает:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.
- комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, включающий:
 - психолого-педагогическое обследование,
 - проведение индивидуальных и групповых коррекционно -развивающих занятий,
 - мониторинг динамики развития детей.

Для реализации КРР в ДОО созданы необходимые условия:

- Наличие в ДОО квалифицированных специалистов– учителей-логопедов, педагога-психолога.
- Наличие оборудованных помещений –кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога.
- Наличие методической литературы, наглядных и учебных пособий, картотек, диагностического инструментария учителей-логопедов и педагога-психолога.
- Тесное взаимодействие с родителями/законными представителями воспитанников ДОО

- Продуктивное сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей».

КРР ДОУ регулирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, определяет особенности развития каждого ребенка, необходимость в его психологическом, логопедическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Направление детей на обследование ППк производится по инициативе родителей (законных представителей) или с согласия родителей (законных представителей) по инициативе учителя-логопеда, педагога – психолога, воспитателя. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

В деятельность ППк входит:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Эта форма работы позволяет воспитаннику, испытывающему определенные трудности в освоении образовательных программ ДОУ. На основании заключения психолого – педагогического консилиума ДОУ осуществляется зачисление детей с нарушениями речи в группу компенсирующей направленности для детей ОВЗ с ТНР, а также направление воспитанников, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях, к педагогу – психологу.

Коррекция тяжелых нарушений речи

В 2024 году в ДОУ функционировало 3 группы для детей с ОВЗ(ТНР), в которых обучалось 31 ребенка со статусом ОВЗ (ТНР), в частности 10 воспитанников, посещающих среднюю группу, 10– старшую группу и 11 – подготовительную к школе группу.

В течение года в работе с детьми ТНР педагоги ДОУ использовали современные образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику, максимально возможную коррекцию речевых нарушений и развитие психических процессов у детей с ОВЗ (ТНР), в коррекционный процесс вовлекались родители.

Результаты итоговой ***диагностики общего и речевого развития*** по разделам коррекционного обучения на конец учебного года:

Группа	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Средняя группа ТНР	0	82	30	18	70	0
Старшая группа ТНР	54	83	46	17	0	0
Подготовительная группа ТНР	54	73	45	27	1	0

Результаты итоговой диагностики *психического развития (познавательных процессов)* в группах компенсирующей направленности на конец учебного года:

Группа	Высокий уровень (%)		Средний уровень (%)		Низкий уровень (%)	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Средняя группа ТНР	12	48	63	48	25	4
Старшая группа ТНР	21	49	63	47	16	4
Подготовительная группа ТНР	13	57	72	41	15	2

Результаты проведенного мониторинга показывают положительную динамику в общем и речевом развитии воспитанников. Итоговые показатели говорят об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы. Положительные результаты достигнуты за счет целенаправленной систематической и слаженной работы всех педагогов групп компенсирующей направленности.

В 2024 году из подготовительной группы ТНР выпущено 11 человек. Все воспитанники поступили в общеобразовательные школы. Все воспитанники средней и старшей компенсирующих групп переведены в следующую возрастную группу.

Вывод. Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности в 2024 году можно считать удовлетворительными. Они достигались за счет создания оптимальной речевой среды для детей, индивидуальных и фронтальных занятий с учителями-логопедами, педагогом-психологом и другими педагогами (воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК), вовлечения родителей в коррекционный процесс.

2.5. Оценка воспитательной работы.

Результативность участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

В течение 2024 года Детский сад осуществлял реализацию рабочей программы воспитания, которая являлась частью основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, содержание которой учитывало характерные особенности воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17»:

- направленность на развитие личности ребенка: воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;
- патриотическая направленность: воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

К Программе воспитания прилагался календарный план воспитательной работы, включающий мероприятия воспитательного характера в соответствии с событиями приуроченным к государственным и национальным праздникам, значимым событиям российской истории, культуры, Саратовской области игорода Саратова, а также значимых для

жизни воспитанников в соответствии с Образовательной программой ДОУ. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

В 2024 году с воспитанниками проведены следующие мероприятия воспитательного характера:

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Развлечение «Прощание с елочкой». Святки.	12.01.24г	Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.
2	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	18.01.24г.	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели групп
3	Физкультурное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	С 21.02.24. по 22.02.2024г.	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели групп
4	Утренник посвященный Международному женскому дню 8 марта	с 01.02.24 по 07.03.24г.	Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.
5	Развлечение на улице «Масленица пришла!»	14.03.- 15.01.03.24г	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели групп
6	Развлечение «День смеха»	01.04.24г	Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В., воспитатели групп
7	Спортивное развлечение для воспитанников и родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»	05.04.24г	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели групп
8	Спортивное развлечение «Космические приключения»	12.04.24г	Инструктор по ФК Тразанова, воспитатели старших и подготовительных групп
9	Развлечение «Пасхальные гулянья»	С 17.04.24 по 19.04.25г	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели групп
10	Развлечение в форме квест-игры на улице, посвященное Дню Победы	03.05.24г.	Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.
11	Выпускной балл	с 29.05.24 по 31.05.24г.	Музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.
12	Музыкальное развлечение, посвященное Международному Дню защиты детей «Детство – это я и ты».	31.06.24г	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп.
13	Физкультурное развлечение «Спорт – это дружба»	07.06.24г.	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп.
14	Музыкальное развлечение: «Ай, да берёза»	14.06.24г	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп.
15	Спортивное развлечение: «Дошколята - богатыри»	17.06.24г.	Инструктор по ФК, воспитатели старших групп
16	Развлечение «Весёлый светофор»	21.06.24г.	воспитатели всех возрастных групп.
17	Досуг «Бом!Бом!Бом! Загорелся кошkin дом!»	28.06.24г	воспитатели всех возрастных групп.
18	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	12.07.24г	воспитатели всех возрастных групп.
19	Спортивное развлечение, посвященное дню здоровья «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»	19.07.24г.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старших групп
20	Спортивные соревнования «Весёлые скакалки»	29.07.24г.	Воспитатели ср.и ст. групп
21	Развлечение «Что такое хорошо, и что такое плохо»	23.08.24г.	воспитатели всех возрастных групп
22	Музыкально – спортивное развлечение «До свиданья, лето»	30.08.24г.	Воспитатели всех возрастных групп
23	Музыкально-познавательное	02.09.24г	Муз. руководители Трушкина И.Н.,

	развлечение «День знаний»		Шабалина Н.В.
24	Спортивное развлечение «Эстафета зеленого огонька»	27.09.24г	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели всех групп
25	Осенние утренники «Здравствуй, Осень!»	С 29.10. по 11.11.24г.	Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.
26	Развлечение с родителями: «А, ну-ка, мамы!»	21.-22.11.24г.	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели всех групп
27	Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!»	19-20.12.24г.	Инструктор по ФК Тразанова Ю.О., воспитатели всех групп
28	Новогодние утренники	С 20.12 по 27.12.24г.	Муз. руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.

Реализация воспитательного процесса обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной работе с детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Опекаемым детям, детям из неполных семей и семей находящихся в социально опасном положении уделялось особое внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	89 %
Неполная с матерью	32	15 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	42 %
Два ребенка	97	45%
Три ребенка и более	22	10 %

Одним из показателей эффективности образовательной работы является участие воспитанников в конкурсных движениях. В 2024 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Конкурсное мероприятие	участник	куратор	Призовое место	Дата проведения
1	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний». Номинация: «Летние фантазии». Работа: «Корабль желаний »	Лукьянов Роман	Бадер Наталья Сергеевна	(1 место)	2024г
2	Всероссийский конкурс «Родина» Название работы: «Миру- да, нет- войне!!!» Номинация: «Песня о войне»	Дети 11 группы	Бадер Н.С., Звигольская И.В.	(1 место)	2024г.
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация: «Конструирование и моделирование» Название работы: «Lego конструирование»	Фаткина София	Бадер Наталья Сергеевна	(2 место)	2024г.
4	Районный конкурс «Летняя корзина» Номинация: Квиллинг «Летний букет»	Гудырева Мия	Бадер Наталья Сергеевна	(2 место)	2024г.
5	Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной!» Номинация: «Рисунок» Название работы: «О родной Земле с любовью»	Болтамерова Самира	Кураторы: Бадер Н.С., Звигольская И.В.	(1 место)	2024г.
6	Районный конкурс «Летняя корзина» Номинация: Квиллинг «Стрекоза»	Лапшова Аня	Звигольская Ирина Валерьевна	(2 место)	2024г.
7	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мастерская Самоделкина	Чушков Илья	Горбунова Татьяна Викторовна	(1 место)	2024г.

	(конкурс поделок)». Тема: «Макет «Безопасная дорога»				
8	Международный конкурс талантов, номинация «Книги и рассказы». Тема: «Экологическая сказка «Как Леша лес спасал»	Паньшина Анжелика	Горбунова Татьяна Викторовна	(3 место)	2024г.
9	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Изобразительное творчество». Тема: Рисунок «Зимняя сказка »	Гугнюк Тимофей	Горбунова Татьяна Викторовна	(3 место)	2024г.
10	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «День рождения Бабы Яги», номинация «Подарок Бабе Яге»	Симионова Дарья	Горбунова Татьяна Викторовна, Вишнякова Юлия Александровна	(1 место)	2024г.
11	Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной!» Номинация: «Рисунок». Название работы: «Журавли»	Симионова Дарья, Паньшина Анжелика	Горбунова Татьяна Викторовна, Вишнякова Юлия Александровна	(2 место)	2024г.
12	Районный творческий конкурс «Вы для детей - вторая мама». Номинация «Подарок своими руками»	Кондрашова Таисия	Горбунова Татьяна Викторовна	(1 место)	2024г.
13	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красота родного края», название работы «Утес Степана Разина»	Кривоношкин Максим	Лихватова Людмила Владимировна	(1 место)	2024г.
14	Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной»,	Сучкова Валерия	Лихватова Людмила Владимировна	(1 место)	2024г.

	номинация «О родной Земле с любовью», название работы «Парк Победы»				
15	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент», название работы «Природа вокруг нас»	Бийболатов Даниял	Лихватова Людмила Владимировна	(1 место)	2024г.
16	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена» «Друзья навсегда» в номинации «Лучшие друзья»	Сарсембаев Амир	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
17	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена» «Спасем планету вместе» в номинации «Я за чистоту на планете»	Николаев Никита	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
18	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена» «Запечатли момент» в номинации «Какое разное небо»	Николаев Никита	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
19	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена» «Осеннее волшебство» в номинации «Поделка из шишек Ёжик»	Ушаков Станислав	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
20	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена»	Погорельцев Руслан	Шлейгер Елена Сергеевна	(2 место)	2024г.

	«Первобытный мир» в номинации «Настенные рисунки»				
21	Всероссийский конкурс Образовательный центр «IT – Перемена» «Мое солнечное лето» в номинации «Любимое летнее занятие - это купание»	Воронов Максим	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
22	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Природа ждет героев», номинация «Как мы сажаем деревья»	Янус Владимир	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
23	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «День рождение бабы Яги», номинация «Портрет бабы Яги»	Сарсембаев Амир	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
24	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Летняя корзина», номинация «Моя любимая ягода»	Воронов Максим	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
25	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Из мусорной кучки – классные штучки», номинация «Огнетушитель»	Воронов Максим	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.
26	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Вторая жизнь листа бумаги»	Ушаков Стас	Шлейгер Елена Сергеевна	(1 место)	2024г.

	номинация Сказка «Репка»				
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе», название работы «Из отходов в игрушку»	Погорельцев Руслан	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
28	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство», название работы «Поделка из шишек Зайчик»	Никитенко Марк	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
29	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Первобытный мир», название работы «Охота»	Чугунов Даниил	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
30	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент», название работы «Природа вокруг нас»	Сарсембаев Амир	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
31	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красота родного края», название работы «Родные просторы»	Ушаков Станислав	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
32	Конкурс «Природа ждет героев», номинация «Видео и фото», название работы «Как мы сажаем деревья»	Янус Владимир	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
33	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Вторая жизнь ненужных	Семья Ушакова Стаса	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.

	вещей», номинация «Вторая жизнь листа бумаги»				
34	Конкурс «Из мусорной кучки-классные штучки», название работы «Огнетушитель»	Воронов Максим	Голованева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
35	Районный творческий конкурс «Вы для детей - вторая мама»	Лысенко Ульяна, Фоменко Милана	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
36	Районный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Лопышова Мария	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
37	Районный конкурс «Культура спорта и здоровья»	Синельников Мирон	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
38	Районный творческий конкурс «Очень я люблю животных»	Лопышова Мария	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(2 место)	2024г.
39	Районный конкурс «Братья наши меньшие»	Паньшин Данила	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
40	Всероссийский конкурс мероприятий «Мой любимый воспитатель -2024»	Ахметханова Эвелина	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова	(1 место)	2024г.

			Надежда Александровна		
41	Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Винтер Матвей	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(2 место)	2024г.
42	Всероссийский конкурс «Развитие творческого мышления»	Улитин Влад	Овчинникова Екатерина Михайловна, Котлова Надежда Александровна	(2 место)	2024г.
43	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мой дом - Россия». Тема: «Моя малая Родина»	Левченко Макар	Рыжикова Татьяна Владимировна	(2место)	2024г.
44	Всероссийский конкурс талантов, номинация «В ожидании нового года». Тема: «Новый год - любимый праздник»	Мидеян Мария	Рыжикова Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
45	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Зимняя сказка». Тема: «Рисунок «Зимушка-зима»	Мухамбетиярова Диана	Рыжикова Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
46	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая»	Акопян Диана	Горбунова Татьяна Юрьевна, Климашина Светлана Алексеевна	(3 место)	2024г.
47	Всероссийский конкурс «Запечатли момент»	Егоров Александр	Горбунова Татьяна Юрьевна	(2 место)	2024г.

48	Международный «Конкурс чтецов»	Попова Ева	Горбунова Татьяна Юрьевна	(2 место)	2024г.
49	Конкурс «Вы для детей вторая мама»	Дети подготовительной к школе группы № 9	Горбунова Татьяна Юрьевна	(2 место)	2024г.
50	Конкурс «Красота родного края», «Мост через Волгу»	Митина Екатерина	Горбунова Татьяна Юрьевна, Климашина Светлана Алексеевна	(2 место)	2024г.
51	Конкурс «Красный день календаря»	Тумаров Данила	Горбунова Татьяна Юрьевна, Климашина Светлана Алексеевна	(1 место)	2024г.
52	ФГОС России Всероссийский конкурс (новогодняя мастерская)	Матросов Ваня	Климашина Светлана Алексеевна	(3 место)	2024г.
53	Министерство образования Саратовской области Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» работа из природного материала	Митина Катя	Климашина Светлана Алексеевна	(3 место)	2024г.
54	Видео поздравление ко дню дошкольного работника «Вы для детей вторая мама»	Дети подготовительной к школе группы № 9	Климашина Светлана Алексеевна	(1 место)	2024г.
55	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Хрипунова Алиса	Климашина Светлана Алексеевна	(3 место)	2024г.
56	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осень! Осень! В гости просим»	Костенко Мирослава	Крикливая Светлана Витальевна	(1 место)	2024г.

57	Всероссийский конкурс «Новогодний костюм»	Марченко Мирослава	Крикливая Светлана Витальевна	(2 место)	2024г.
58	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», номинация «Экоёлка»	Харесова Аделия	Крикливая Светлана Витальевна	(3 место)	2024г.
59	Районный конкурс совместного творчества родителей и детей «Вторая жизнь ненужных вещей», номинация: «Вторая жизнь бумажной коробки»	Брагин Григорий	Крикливая Светлана Витальевна	(1 место)	2024г.
60	Районный конкурс детского творчества «Я горжусь своей семьей», номинация «Генеалогическое древо»	Горбань Максим	Крикливая Светлана Витальевна	(1 место)	2024г.
61	Районный конкурс «Душа России в ее символах», номинация «Герб России»	Горбань Максим	Крикливая Светлана Витальевна	(3 место)	2024г.
62	Всероссийский конкурс «Спасём планету вместе»	Деменкова София	Смылова Наталья Геннадьевна	(1 место)	2024г.
63	Всероссийский конкурс поделок «Осенние волшебство»	Золотова Евгения	Смылова Наталья Геннадьевна	(2 место)	2024г.
64	Всероссийский конкурс фотографий «Запечатли момент»	Кривоношкин Максим	Смылова Наталья Геннадьевна	(1 место)	2024г.
65	Творческий конкурс «Красота родного края»	Кривоношкин Максим	Смылова Наталья Геннадьевна	(1 место)	2024г.
66	Конкурс «Мой Саратов - мой город родной!», номинация «О родной Земле с любовью»	Сучкова Валерия	Смылова Наталья Геннадьевна	(2 место)	2024г.

67	Конкурс детского творчества «Я горжусь своей семьей», номинация «Рисунок в нетрадиционной технике»	Шишканова Изабелла	Смылова Наталья Геннадьевна	(2 место)	2024г.
68	Всероссийский фестиваль- конкурс «Песенка-чудесенка» (песня «Люблюка»)	Дети подготовительной к школе группы № 6 «Пчелка»	Шабалина Наталья Вениаминовна	(2 место)	2024г.
69	Всероссийский фестиваль-конкурс «Гордость страны» (песня «Миру –да, нет – войне!»)	Группа «Фантазёры»	Шабалина Наталья Вениаминовна	(3 место)	2024г.
70	Конкурс «Корабль успеха», номинация «Хореография», номер «Танец с вейлами»	Группа «Жар – птица»	Шабалина Наталья Вениаминовна	(1 место)	2024г.
71	Конкурс «Удивительный мир волшебного танца», номинация «Современный танец»	Паньшина Анжелика, Чушкова Дарья, Симионова Дарья, Кондрашова Таисия	Шабалина Наталья Вениаминовна	(2 место)	2024г.
72	Конкурс детского танцевального творчества «Осенний марафон» (номинация «Современный танец», «Вечеринка Краш»)	Подготовительная к школе группа «Полянка»	Шабалина Наталья Вениаминовна , Трушкина Инна Николаевна	(2 место)	2024г.
73	Конкурс «Корабль успеха» (номинация «Вокал», номер «Разноцветье»)	Мухамбетиярова Диана, Борисенко Милана	Шабалина Наталья Вениаминовна	(2 место)	2024г.
74	Конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние»	Подготовительная к школе группа № 6	Шабалина Наталья Вениаминовна	(2 место)	2024г.

	(номинация «Национальный танец» «ГУЛЯЮ Я»)				
75	Конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние» (номинация «Песня на национальном языке», номер «Разноцветье»)	Мухамбетиярова Диана, Борисенко Милана	Шабалина Наталья Вениаминовна	(1 место)	2024г.
76	Конкурс детского танцевального творчества «Осенний марафон» (номинация «Русский народный танец», танцевальная композиция «Матрешки»)	Старшая группа «Рябинка»	Шабалина Наталья Вениаминовна	(2 место)	2024г.
77	Всероссийский фестиваль- конкурс «Песенка-чудесенка» (песня «Мама»)	Подготовительная к школе группа № 9 «Акварелька»	Трушкина Инна Николаевна	(2 место)	2024г.
78	Всероссийский фестиваль- конкурс «Гордость страны» (песня «Миру -да, нет – войне!»)	Группа «Фантазёры»	Трушкина Инна Николаевна	(3 место)	2024г.
79	Конкурс «Корабль успеха», номинация «Хореография», номер «Танец с вейлами»	Группа «Жар – птица»	Трушкина Инна Николаевна	(1 место)	2024г.
80	Конкурс «Удивительный мир волшебного танца» (номер «Танец с вейлами»)	Группа «Жар – птица»	Шабалина Наталья Вениаминовна, Трушкина Инна Николаевна	(1 место)	2024г.
81	Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Казаков Николай	Вишнякова Юлия Александровна	(1 место)	2024г.
82	Всероссийский конкурс чтецов, «Стихотворение о маме»	Паньшина Анжелика	Вишнякова Юлия Александровна	(1 место)	2024г.

83	Районный творческий конкурс «Очень я люблю животных», номинация Аппликация, название «Филин»	Группа № 5	Вишнякова Юлия Александровна	(3 место)	2024г.
84	Районный конкурс «Удивительный мир волшебного танца», номинация «Современный танец»	Паньшина Анжелика, Чушкова Дарья, Симионова Дарья	Вишнякова Юлия Александровна	(2 место)	2024г.
85	Районный конкурс детского танцевального творчества «Осенний марафон», номинация «Танцы народов мира»	Чушков Илья, Горбунов Кирилл, Гугнюк Тимофей, Кзаков Николай	Вишнякова Юлия Александровна	(2 место)	2024г.
86	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Первобытный мир», название работы «Первый огонь»	Сарсембаев Амир	Краковская Надежда Александровна	(2 место)	2024г.
87	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе», название работы «Я забочусь о планете»	Плотников Александр	Краковская Надежда Александровна	(2 место)	2024г.
88	Всероссийский детский конкурс фотографии «Запечатли момент», название работы «Мир насекомых»	Воронов Максим	Краковская Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
89	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство», название работы «Леший»	Чугунов Даниил	Краковская Надежда Александровна	(2 место)	2024г.

90	Районный конкурс «Природа ждёт героев», номинация «Видео и фото», название работы «Как мы сажаем деревья»	Янус Владимир	Краковская Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
92	Районный конкурс «Летняя корзина», номинация «Квиллинг. Моя любимая ягода»	Воронов Максим	Краковская Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
93	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красота родного края», название работы «Родные просторы»	Ушаков Станислав	Краковская Надежда Александровна	(1 место)	2024г.
94	Районный конкурс «Летняя корзина», номинация «Квиллинг. Летний букет»	Шишканова Изабелла	Тразанова Юлия Олеговна	(2 место)	2024г.
95	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Ах, лето! Это лето!» Номинация: «Рисунок» Название работы: «Лето всей семьей»	Кондрашова Таисия	Тразанова Юлия Олеговна	(2 место)	2024г.
96	Конкурс «Мой Саратов - мой город родной!», номинация «Рисунок». Название «Мы за мир!»	Акимов Захар	Тразанова Юлия Олеговна	(2 место)	2024г.
97	Международный конкурс для детей и молодежи «Зимний каток», номинация «Свободная номинация», поделка	Сыроежкина Алиса	Гусева Оксана Викторовна, Мангушева Татьяна Владимировна	(2 место)	2024г.
98	Международный конкурс для детей и молодежи	Безрукавнов Марк	Гусева Оксана Викторовна	(2 место)	2024г.

	«Новогодняя елка», рисунок				
99	Международный конкурс для детей и молодежи «Зимний пейзаж», конкурсная работа – рисунок	Клочкова Зоя	Гусева Оксана Викторовна	(2 место)	2024г.
100	Районный конкурс «День рождения бабы Яги» в номинации «Подарок бабе Яге»	Горбань Максим	Гусева Оксана Викторовна, Мангушева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
101	Районный конкурс «Братья наши меньшие», номинация: «Мягкая игрушка своими руками»	Степанов Дима	Гусева Оксана Викторовна, Мангушева Татьяна Владимировна	(1 место)	2024г.
102	Международный конкурс для детей и молодежи «Зимняя сказка», рисунок	Суворин Арсений	Мангушева Татьяна Владимировна	(2 место)	2024г.
103	Областной конкурс для детей и молодежи «Рисунок», конкурсная работа «Зимняя природа»	Халуева Вероника	Мангушева Татьяна Владимировна	(2 место)	2024г.
104	Районный конкурс «Культура спорта и здоровье», номинация «Наша спортивная семья»	Шевченко Дмитрий	Мигалева Екатерина Николаевна	(1 место)	2024г.
105	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря» в номинации «Рисунок»	Тараненко Семен	Мигалева Екатерина Николаевна	(3 место)	2024г.
106	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красота родного края» в номинации «Рисунок», работа «Мост через Волгу»	Куранова Ксения	Мигалева Екатерина Николаевна	(1 место)	2024г.

107	Районный конкурс детского творчества «Я горжусь своей семьёй», номинация «Генеалогическое древо»	Куранова Ксения	Мигалева Екатерина Николаевна	(1 место)	2024г.
108	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Краски осени», поделка «Здравствуй, осень золотая!»	Бубнов Артем	Мигалева Екатерина Николаевна	(3 место)	2024г.
109	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мои фантазии (творческий конкурс), работа «Птичка – невеличка из ниток»	Куранова Ксения	Мигалева Екатерина Николаевна	(1 место)	2024г.

Все воспитанники принимали участие в локальных конкурсах ДОУ в 2024 году:

№	Название конкурса	Срок проведения	Ответственный
1	Конкурс детского творчества «Мой папа – защитник»	С 19 по 23.02.24г.	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
2	Конкурс рисунков «Моя красивая мама»	С 01 по 07.03.24г.	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
3	Смотр-конкурс « Мир космических фантазий »	С 08 по 12.04.24г.	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
4	Конкурс детского творчества «Пасхальное яичко»	С 24 по 05.05.24г.	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
5	Конкурс детского рисунка «Краски лета»	с 10 по 18.06.2024г.	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
6	Конкурс чтецов «Лето красное – ты самое прекрасное!»	13.07.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
7	Смотр-конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия»	С 23 по 25.07.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
8	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Летняя фантазия»	С 12 по 16.08.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
9	Смотр-конкурс рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку!»	16.08.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
10	Конкурс открыток ко дню пожилого человека «Старость нужно уважать!»	С 01 по 04.10.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
11	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	С 18 по 22.11.2024г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.
12	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее волшебство»	С 09.12.24г. по 27.12.24г.	Старший воспитатель Жаркова И.П.

Ежемесячно организовывались тематические выставки детского творчества:

№	Тематическая выставка	Срок проведения	Ответственный
1	«Зимние виды спорта»	Январь	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
2	«С Днем защитника Отечества»	Февраль	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
3	«Самая красивая – мамочка моя!»	Март	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
4	«Космические фантазии»	Апрель	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
5	«Весенняя капель»	Май	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
6	«Краски лета»	Июнь	Старший воспитатель Пономарева Т.А.
7	«Летний калейдоскоп»	Июль	Старший воспитатель Жаркова И.П.
8	«Как я провел лето»	Август	Старший воспитатель Жаркова И.П.
9	«Мой город родной»	Сентябрь	Старший воспитатель Жаркова И.П.
10	«Осенняя корзинка»	Октябрь	Старший воспитатель Жаркова И.П.
11	«Моя Россия»	Ноябрь	Старший воспитатель Жаркова И.П.
12	«Новогодние чудеса»	декабрь	Старший воспитатель Жаркова И.П.

Вывод: воспитательная работа ДОУ в 2024 году организовалась на должном уровне, соответствовала требованиям ФГОС и ФОП ДО, была направлена на приобщение к ценностям и традициям Российского государства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.6. Организация взаимодействия с родителями/законными представителями воспитанников

В 2024 году семьи воспитанников активно включались в образовательное пространство: конкурсное движение, реализацию проектной деятельности, организацию выставок совместных работ с детьми различной тематики, проведение тематических музыкальных и спортивных праздников и развлечений. В течение всего года педагоги, включая и учителей-логопедов, проводили индивидуальные консультации с родителями по интересующим их вопросам, беседы и родительские собрания. Постоянно присутствовала наглядная информация в родительских уголках, которая систематически обновлялась, изготавливались памятки для родителей на актуальные темы. Проводилась индивидуальная работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении.

Мероприятия с привлечением родителей/законных представителей воспитанников в 2024 году

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Деловая игра « Креативный педагог-креативный ребенок»	25.01.2024	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Трушкина И.В. Шабалина Н.В.

2	Деловая игра «Здоровье- это важно»	29.01.2024	Лихватова Л.В. Смылова Н.Г. Голованева Т.В.
3	Семинар-практикум «Использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	30.01.2024	Ст. воспитатель Пономарева Т.А. Ф.к. Тразанова Ю.О. Педагог-психолог Поленова Ю.Г.
4	Консультация «Мызкотерапия как средство формирования эмоционального благополучия и укрепления психического здоровья детей!	31.01.2024	Муз. руководители Трушкина И.В. Шабалина Н.В.
5	Музыкальное развлечение «Коляда, коляда- отворяй ворота»	16.01.2024	Муз. руководители Трушкина И.В. Шабалина Н.В.
6	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	18.01.2024	Ф.к. Тразанова Ю.О.
7	Спортивное развлечение «Здравствуй, зимушка, зима!»	23.01.2024 24.01.2024	Ф.к. Тразанова Ю.О.
8	Групповой конкурс «Снеговик»	15.01.2024- 19.01.2024	Шлейгер Е.С. Вишнякова Ю.А.
9	Групповое родительское собрание «Укрепляем здоровье детей»	17.01.2024	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Учитель-логопед Цепцура М.Ю.
10	Групповое родительское собрание «Роль родителей в подготовке детей к школе»	19.01.2024	Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р.
11	Групповое родительское собрание «Здоровье – это богатство»	19.01.2024	Горбунова Т.Ю Климашина С.А.
12	Групповое родительское собрание «В здоровом теле-здоровый дух»	26.01.2024	Елануева Н.А. Живописцева К.А.
13	Конкурс чтецов «Белая поэзия зимы»	16.02.2024	Ст.воспитатель Пономарева Т.А.
14	Встреча в музыкальной гостиной «Песни Победы»	19.02.2024	Трушкина И.В. Шабалина Н.В.
15	Конкурс чтецов «Войны я не видел, но знаю!»	20.02.2024	Ст. воспитатель Пономарева Т.А.
16	Физкультурный досуг «Мы будущие чемпионы» «Юные защитники Отечества»	21.02.2024 22.02.2024	Ф.к. Тразанова Ю.О.
17	Групповой конкурс «Эко-кормушки»	05.02.2024- 09.02.2024	Шлейгер Е.С.
18	Групповое развлечение «Вместе с папой»	20.02.2024	Елануева Н.А. Живописцева К.А.
19	Групповой видео-конкурс «Мой папа лучше всех»	19.02.2024- 22.02.2024	Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р.
20	Развлечение «Наши защитники»	22.02.2024	Рябчикова Е.А. Порошина О.А. Ф.к. Тразанова Ю.О.

21	Групповое развлечение «Мой папа лучше всех»	22.02.2024	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.
22	Групповое развлечение «Мой папа-самый сильный!»	22.02.2024	Бадер Н.С. Звигольская И.В.
23	Развлечение «Наши защитники»	22.02.2024	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Учитель-логопед Цепцура М.Ю.
24	Акция «Лента памяти»	01.02.2024- 09.02.2024	Смылова Н.Г. Лихватова Л.В.
25	Матер-класс «Сюрприз для папы»	14.02.2024	Смылова Н.Г. Лихватова Л.В.
26	Видео-конкурс «Мой папа-герой»	15.02.2024- 21.02.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
27	Акция «Лента памяти»	01.02.2024- 09.02.2024	Голованева Т.В. Хаметова И.З.
28	Матер-класс «Сюрприз для папы»	16.02.2024	Голованева Т.В. Хаметова И.З.
29	Конкурс «Мой папа- самый лучший»	01.02.2024- 22.02.2024	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
30	Конкурс «Моя мама- принцесса»	01.03.2024- 07.03.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
31	Мастер-класс «Подарок маме»	01.03.2024	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.
32	Конкурс «Самое оригинальное поздравление»	01.03.2024- 06.03.2024	Смылова Н.Г. Лихватова Л.В.
33	Акция «Печем блины мы вместе»	11.03.2024- 14.03.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
34	Развлечение «Мама-батл»	12.03.2024	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
35	Акция «День добрых дел»	15.03.2024	Шлейгер Е.С.
36	Развлечение «Масленичные посиделки»	15.03.2024	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.
37	Экскурсия в Саратовский лимонарий	23.03.2024	Горбунова Т.Ю. Климашина С.А.
38	Акция «День смеха»	01.04.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
39	Конкурс «Загадочный космос»	01.01.2024- 12.04.2024	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.
40	Акция «Подари книгу группе»	02.04.2024	Шлейгер Е.С.
41	Выставка «Звездный хоровод»	08.04.2024- 12.04.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
42	Акция «Наши друзья-домашние животные»	11.04.2024	Шлейгер Е.С. Голованева Т.В. Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Краковская Н.А.

43	Акция «Неделя добрых дел»	15.04.2024- 19.04.2024	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Учитель-логопед Цепцура М.Ю.
44	Собрание родительское «Готовимся к школе вместе»	18.04.2024	Смылова Н.Г. Лихватова Л.В.
45	Акция «Свеча памяти»	22.04.2024- 30.04.2024	Смылова Н.Г. Голованева Т.В. Лихватова Л.В.
46	Мастер-класс «Готовимся к пасхе»	26.04.2024	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.
47	Мастер-класс «Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	26.04.2024	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
48	Родительское собрание «На пороге школы»	02.05.2024	Звигольская И.В. Бадер Н.С.
49	Родительское собрание «Окончание учебного года, подведение итогов».	16.05.2024	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В. Учитель-логопед Цепцура М.Ю.
50	Акция «Светлая пасха»	06.05.2024- 10.05.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
51	Онлайн- конкурс «Мы вместе»	21.05.2024	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
52	Акция «Цветущая клумба»	13.05.2024- 26.05.2024	Смылова Н.Г. Голованева Т.В.Лихватова Л.В.
53	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»	17.05.2024	Горбунова Т.Ю. Климашина С.А.
54	Родительское собрание «Окончание учебного года, подведение итогов».	23.05.2024	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.
55	Родительское собрание «Наши достижения. Подведение итогов учебного года»	24.05.2024	Голованева Т.В.
56	Родительское собрание «До свидания, детский сад, здравствуй школа!»	20.05.2024	Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р.
57	Акция «Цветущая площадка»	02.05.2024- 10.05.2024	Еланцева Н.А. Живописцева К.А.
58	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	28.05.2024	Еланцева Н.А. Живописцева К.А.
59	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»	31.05.2024	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.
60	Групповое родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста»	25.09.2024г	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
61	Групповое родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	29.08.2024г	Бадер Н.С. Звигольская И.В.
62	Групповое родительское собрание «Осенняя сказка»	13.09.2024г	Криклиява С.В. Алтынбаева А.Р.
63	Групповое родительское собрание «Начало учебного года»	06.09.2024г	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.

64	Групповое родительское собрание. «Давайте познакомимся»	13.09.2024г	Смыслова Н.Г. Голованева Т.В
65	Групповое родительское собрание «Мы за ЗОЖ»	25.09.2024г	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
66	Групповое родительское собрание «Начало учебного года»	25.09.2024г	Еланцева Н.А. Бочкарева К.А.
67	Групповое родительское собрание «Начало учебного года»	13.09.2024г	Шлейгер Е.С. Голованева Т.В.
68	Групповое родительское собрание «Начало учебного года»	16.09.2024г	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В.
69	Акция «Ларец желаний»	13.09.2024г	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В.
70	Групповое родительское собрание организационное «За круглым столом»	19.09.2024г	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.
71	Групповое родительское собрание вот и лето прошло. «Начало учебного»	18.09.2024г	Горбунова Т.Ю. Климашина С.А.
72	Конкурс «Знаете ли вы своего ребенка»	11.10.2024	Горбунова Т.В. Вишнякова Ю.А.
73	«Фото- выставка ко Дню пожилого человека»	07.10.2024- 11.10.2024	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
74	«Праздник зонтика»	21.10.2024	Шлейгер Е.С. Голованева Т.В.
75	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	14.10.2024- 18.10.2024	Гусева О.В. Мангушева Т.В.
76	Конкурс «Осенняя сказка»	07.10.2024- 11.10.2024	Криклия С.В. Алтынбаева А.Р.
77	Мастер-класс «Портрет для папы»	11.10.2024	Смыслова Н.Г. Лихватова Л.В.
78	Конкурс «Дары осени»	01.10.2024- 08.10.2024	Смыслова Н.Г. Лихватова Л.В.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
79	Мастер-класс «Подарок маме»	20.11.2024г.	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.
80	Акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек.	01.11.2024г- 15.11.2024г	
81	Мероприятие ко дню матери «Устами младенца»	29.11.2024г	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В.
82	Акция «Принеси корм для птиц».	12.11.2024г.	Шлейгер Е.С. Голованева Т.В
83	Выставка портретов ко дню Матери. «Мамочка любимая моя»	25.11.2024г 29.11.2024г.	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.
84	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г;	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
85	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	21.11.2024г	Бадер Н.С. Звигольская И.В.
86	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г	Криклия С.В. Алтынбаева А.Р.
87	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г;	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.

88	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	21.11.2024г;	СмыловаН.Г. Лихватова Л.В.
89	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г	ШлейгерН.С. Голованева Т.В.
90	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	25.11.2024г	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.
91	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г;	ЕланцеваН.А. Бочкарева К.А.
92	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г;	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В.
93	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г	ПорошинаО.А. Рябчикова Е.А.
94	Развлечение посвященное празднованию «Дню Матери»	22.11.2024г.	Горбунова Т.Ю. Климашина С.А.
95	Конкурс «Письмо Деду Морозу»	06.12.2024- 06.12.2024г	Шлейгер Н.С. Голованева Т.В.
96	Родительское собрание .Конец года.	17.12.2024г	Шлейгер Н.С. Голованева Т.В.
97	Мастер-класс на тему: «Новогодняя игрушка», «Украшение двери символом года»	17.12.2024г	Шлейгер Н.С. Голованева Т.В.
98	Родительское собрание.	19.12.2024г	Бадер Н.С. Звигольская И.В
99	Мастер-класс на тему» Украшаем дом и елку к Новому году»	19.12.2024г	Бадер Н.С., Звигольская И.В
100	Мастер-класс «Символ года»	18.12.2024г	МигалеваЕ.Н. Сергушова Л.Н.
101	Родительское собрание на тему: «Подготовка к Новому году утреннику»	10.12.2024г	Мангушева Т.В. Гусева О.В.
102	Консультация на тему: «Зимние развлечения для всей семьи»	16.12.2024- 20.12.2024г	
103	Конкурс «Новогодняя игрушка»	09.12.2024- 13.12.2024г	
104	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	19.12.2024г	Еланцева Н.А. Бочкарева К.А.
105	Мастер-класс «Новогоднее украшение»	17.12.2024г	КриклияваС.В. Алтынбаева А.Р.
106	Конкурс «Символ Нового года»	09.12.2024- 13.12.2024г	СмыловаН.С. Лихватова Ю.В.
107	Родительское собрание на тему «Новый год у ворот»	12.12.2024г	

Для обеспечения информационной открытости о деятельности ДОУ, обратной связи, использовались мессенжеры (вайбер, одноклассники, ВК) и официальный сайт ДОУ.

В 2024 году родители (законные представители) воспитанников являлись полноправными участниками образовательного процесса и участниками коллегиальных органов управления ДОУ (Совет родителей и Общее родительское собрание).

2.7. Организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

В течение 2024 года МДОУ использовалась сетевая форма взаимодействия с социальными партнерами, реализуемая на основании договора между организациями. Наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлялось взаимодействие с научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2024 году явились:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Решаемые задачи, направления сотрудничества
Образование	МОУ СОШ № 60 им. Героя советского Союза П.Ф. Батавина	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения; семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
	МБУДО «Детская школа искусств № 11» г. Саратова	Творческое сотрудничество, совместное проведение различных мероприятий
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, организация городских и районных конкурсов
Медицина	Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1. Детская поликлиника № 19	Медицинское сопровождение детей детского сада и педагогов; оздоровительное сотрудничество.
Культура	Муниципальное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Просвещение, пропаганда чтения; совместное проведение различных мероприятий, работа с абонентским отделом.
	Театральные коллективы и творческие группы г. Саратова: Театр для детей «Планета Карамелька»; Студия детских развлечений «10 Королевство» и др.	Трансляция социальной действительности посредством театра. Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования детей - совместное проведение различных мероприятий.
	Музеи города	Сотрудничество в оказании дополнительного образования детей – организация экскурсий
Безопасность	Пожарная часть №5 г. Саратова	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. Пропаганда безопасности жизнедеятельности.
	ОГИБДД по г. Саратову отдел полиции № 7 в составе УМВД РФ по г. Саратов	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах. Пропаганда безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.
	Органы опеки и попечительства администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении. Совместная работа с неблагополучными семьями, коррекционная работа с детьми, обмен опытом.
	ПДН при УВД Ленинского района г. Саратова;	
Информацион	ГАОУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогов; участие в семинарах и конференциях; обобщение опыта работы педагогов ДОУ.

	СМИ (федеральный уровень)	Публикация статей из опыта работы, методических разработок педагогов в журналах, электронных педагогических изданиях
	Интернет-ресурс (сайт ДОУ)	Информационное обеспечение, повышение имиджа ДОУ
Организация	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов»	Организационное сотрудничество.
	Централизованная бухгалтерия отдела образования администрации г. Саратова	Финансовое сотрудничество.
	Профсоюз работников образования и науки	Социально-экономические гарантии работников

Социальное партнерство в 2024 году позволило успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией образовательной Программы:

- Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, посещений музеев, библиотеки, школы искусства;
- Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий со школой;
- Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в городских детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых городскими культурно-досуговыми учреждениями, городским методическим центром.
- Осуществлять пропаганду безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности совместно с ОГИБДД;
- Проводить работу с семьями СОП совместно с ПДН при УВД.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 уч.году способствовало успешной социализации детей, их всестороннему развитию, адаптации к школьному обучению и помогло ДОУ реализовать поставленные задачи по психофизическому развитию личности воспитанников. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в новом русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. В МДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для полноценного всестороннего развития детей.

Педагогический состав МДОУ:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед - 1
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог -1(декретный отпуск)
- воспитатели – 22

1 педагог совмещает должности воспитателя и учителя-логопеда.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж менее 1 года(кол-во/%)	Педагогический стаж от 1 до 5 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 5 до 10 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 10 до 20 лет (кол-во/%)	Педагогический стаж от 20 и выше (кол-во/%)
27	2/7%	4/15%	7 /26%	9/33%	5 /19%

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Всего педагогических кадров	до 25 лет (кол-во/%)	от 25 до 35 лет (кол-во/%)	от 35 до 45 лет (кол-во/%)	от 45 до 55 лет (кол-во/%)	от 55 лет (кол-во/%)
27	1/3%	5/19%	10/37%	9/33%	2/7%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Всего педагогов (Кол-во)	Высшее (кол-во/%)		Среднее специальное (кол-во/%)	
	Высшее педагогическое	Высшее другое (переподготовка)	Среднее педагогическое	Средне-специальное другое (переподготовка)
27	11/41%	4/15%	6/22%	5 /19%

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
27	12/44%	4/15%	6/22%	5/19%

3.2.Профессиональная компетенция педагогов и совершенствование педагогической деятельности

В 2024 году получили высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (19%), курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги не проходили, так как повышали ранее, на

соответствие занимаемой должности аттестован - 2 педагог (7%) – Горбунова Т.Ю., что свидетельствует о непрерывном и своевременном профессиональном росте педагогов ДОУ и подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

В 2024 году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы. Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОУ регулярно проводились семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, педагогические советы в нетрадиционных формах, организовались открытые просмотры различных мероприятий и образовательной деятельности.

В 2024 году в целях повышения профессионального мастерства педагогов были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

№	Тема	Дата
1	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	29.02.2024 г.
2	«Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО»	27.04.2024г.
3	«Подведение итогов 2023-2024 учебного года»	21.05.2024г.
4	«Планирование работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»	30.08.2024г
5	«Формирование экологической культуры дошкольников по средствам ознакомления с природой родного края, в соответствии с нормативно-правовым и аналитическим обеспечением реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.»	27.11.2024г.

Семинары-практикумы:

Консультации:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Методы и средства укрепления психического здоровья детей дошкольного возраста»	14.02.2024г	Поленова Ю.Г.
2	« Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа Дошкольного образования»	12.04.2023г	Пономарева Т.А.
3	«Подготовка к обучению грамоте дошкольников в контексте ФОП ДО»	09.04.2024г	Цепцура М.Ю.
4	«Требования ФОП ДО к организации подготовки к обучению грамоте в ДОУ»	04.09.2024	Жаркова И.П.
5	«Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС ДО»	15.10.2024г	Жаркова И.П
6	«Организация работы по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни»	09.12.2024г	Жаркова И.П

Мастер – классы:

№	Тема мастер – класса	Ответственный за проведение	Дата проведения
1	«Не традиционная техника рисования»	Рябчикова Е.А. Порошина О.А.	02.02.2024

2	«Музыку включать нам нужно, сделаем артикуляционную гимнастику мы дружно»	Учитель-логопед Цепцура М.Ю.	08.02.2024
3	«Утренняя гимнастика»	Ст.воспитатель Пономарева Т.А.	15.02.2024
4	«Наглядное пособие по формированию КГН»	Бадер Н.С. Звигольская И.В.	11.03.2024
5	«Дидактическая игра по развитию речи»	Хаметова И.З.	15.03.2024
6	«Речевые игры своими руками»	Голованева Т.В.	26.03.2024
7	«Дидактическая игра по познавательному развитию «Из чего сделаны каши».	Еланцева Н.А. Живописцева К.А.	27.03.2024
8	«Театр рук»	Шлейгер Е.С. Лихватова Т.В.	28.03.2024
9	«Нейроигры свои руками»	Котлова Н.А. Овчинникова Е.М.	16.04.2024
10	«Живая- не живая природа»	Мигалева Е.Н; Сергушева Л.Н.	19.09.2024
11	«Правила дорожные верные, надежные»	Вишнякова Ю.А. Горбунова Т.В.	29.10.2024
12	«Театр на веревочке»	Еланцева Н.А.	15.10.2024
13	«Дидактическая игра по ФЭМП-ходилка»	Порошина О.А. Рябчикова Е.Н.	15.10.2024
14	«Красная книга Саратовской области»	Порошина О.А. Рябчикова Е.Н.	18.10.2024
15	«Изготовление Лэпбука, дидактическое пособие по закреплению правил безопасного поведения»	Криклия С.В. Алтынбаева А.Р.	30.10.2024г
16	«Сердечко для мамы»	Звигольская И.В. Бадер Н.С.	27.10.2024
17	«Ваза для цветов»	Шлейгер Е.С, Голованева Т.В.	14.11.2024
18	«Кольцо Луллия. Расскажи сказку» воспитатели группы раннего возраста	Бадер Н.С. Звигольская И.В.	21.11.2024
19	«Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»	Гусева О.В., Мангушева Т.В.	24.12.2024
20	«Балансир»	Тразанова Ю.О.	06.12.2024
21	«Новогоднее чудо»	Овчинникова Е.М., Котлова Н.А.	16.12.2024
22	«Дидактическое пособие по математике»	Смылова Н.С., Лихватова Л.В.	13.12.2024
23	«Здравствуй Зимушка-зима»	Тразановой Ю.О. Звигольской И.В	19.12.2024- 20.12.2024

Деловые игры для педагогов

№	Тема	Ответственный за проведение	Срок проведения
1	«Креативный педагог- креативный ребенок»	Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В., музыкальные руководители Трушкина И.Н., Шабалина Н.В.	25.01.2024
2	«Здоровье- это важно!»	Смысллова Н.Г. Лихватова Л.В. Голованева Т.В.	29.01.2024
3	«Воспитаем гражданина»	Горбунова Т.В. Еланцева Н.А. Живописцева К.А.	19.02.2024
4	«Развиваем речь дошкольников»	Порошина О.А. Рябчикова Е.Н.	22.03.2024
5	«День смеха»	Горбунова Т.Ю. Климашина С.А.	01.04.2024
6	«Устами ребенка глаголет истина»	Бадер Н.С. Звигольская И.В.	25.04.2024
2	«По страницам Великой Победы!»	Назарова Т.С. Алтынбаева А.Р.	08.05.2024
3	«Путешествие по родному краю» воспитатели подготовительной к школе группе»	Горбунова Т.В. Вишнякова Ю.А.	29.11.2024г
5	«Моя Родина –Россия» воспитатели подготовительной к школе группе	Порошина О.А. Рябчикова Е.А	22.11.2024г
6	«Новогодние посиделки»	Овчинникова Е.М. Котлова Н.А., Еланцева Н.А., Бочкарева К.А.	20.12.2024г
7	«Веселая арифметика»	Смысллова Н.Г. Лихватова Л.В.	19.12.2024

Конкурсы педагогического мастерства для педагогов

№	Название конкурса	Срок проведения
1	«Лучшая стенгазета ко Дню защитника Отечества»	С 19.02.24г по 23.02.24г.
2	Лучшая презентация «Детям о космосе»	С 27.03.23г. по 31.03.2023г.
3	Смотр-конкурс уголков театрализованной деятельности «Волшебный мир театра»	с 15.04.4. по 29.04.24г.
4	Смотр-конкурс на лучший тематический объект оформления прогулочного участка ДОУ среди воспитателей «Сказка на участке»	с 20.05.24 по 31 мая 2024г.
5	смотр-конкурса «Лучшее выносное оборудование для организации игр детей в летний период»	с 24 по 28 июня 2024 г.
6	смотр-конкурса рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку!»	16 августа 2024 г.
7	смотр-конкурса готовности групп к началу нового учебного года «Моя группа лучше всех!»	с 02.09.24г по 06.09.24г.
8	«Народная игрушка своими руками»	с 21 по 25 октября 2024 г.
9	«Новогоднее украшение группы»	с 16.12.24г. по 20.12.24г.

3.3. Распространение и обобщение педагогического опыта

Опыт педагогической деятельности МДОУ в 2024 году распространялся на федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, форумах, семинарах и вебинарах:

№	ФИО	Должность	Тема	Дата аттестации
1	Жаркова И.П.	Старший воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
2	Жаркова И.П.	Старший воспитатель	Вебинар «Инновационные технологии по подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	17.07.2024
3	Жаркова И.П.	Старший воспитатель	Вебинар «Игропанорама» и «Вариантум»	30.10.2024
4	Мигалева Е.Н.	Воспитатель	Вебинар «Азы логопедии: первые шаги в профессии»	19.10.2024
5	Мигалева Е.Н.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
6	Рыжикова Т.В.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
7	Вишниковая Ю.А.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
8	Бочкарева К.А.	Воспитатель	Районный семинар «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»	15.11.2024
9	Крикливая С.В	Воспитатель	Районный семинар «Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста»	15.11.2024
10	Бочкарева К.А.	Воспитатель	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.»	12.12.2024

11	Рыжикова Т.В.	Воспитатель	Вебинар «Дистанционное образовательные технологии в профессиональной деятельности»	16.07.2024
12	Мигалева Е.Н.	Воспитатель	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.»	12.12.2024
13	Смыслова Н.Г.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
14	Звигольская И.В.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
15	Вишникова Ю.А.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
16	Звигольская И.В.	Воспитатель	Вебинар «Использование игровых образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»	18.09.2024
17	Звигольская И.В.	Воспитатель	Вебинар «Самообразование-ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»	28.11.2024

18	Вишникова Ю.А.	Воспитатель	Вебинар «Развитие познавательного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	14.10.2024
19	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Онлайн-тестирование «Использование методов арт-терапии в работе с ОВЗ»	16.10.2024
20	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
21	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	18.08.2024
22	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
23	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Интерактивный онлайн марафон «как разговорить своего молчуна»	Октябрь
23	Шлейгер Е.С	Воспитатель	Онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»	Ноябрь
24	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	18.08.2024
25	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Цикл лекций «Логопедический массаж эффективный инструментов коррекции речевых нарушений»	20.07.2024
26	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Цикл лекций «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024г»	14.08.2024

27	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Интерактивный игротренинг «Практические кейсы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	13.12.2024
28	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Цикл лекций «Диагностика и коррекция речи у детей с нарушениями процессов речерождения и речепроизводства»	10.10.2024
29	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Цикл лекций «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы»	17.06.2024-19.06.2024
30	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
31	Краковская Н.А.	Учитель-логопед	«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе»	октябрь
32	Еланцева Н.А.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
33	Еланцева Н.А.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
34	Еланцева Н.А.	Воспитатель	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.»	12.12.2024

35	Лихватова Л.В.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024
36	Лихватова Л.В.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
37	Лихватова Л.В.	Воспитатель	Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС»	28.09.2024
38	Голованева Т.В.	Воспитатель	Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС»	28.09.2024
39	Голованева Т.В.	Воспитатель	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	29.11.2024
40	Голованева Т.В.	Воспитатель	Вебинар Сервисы Учи.ру в образовательном процессе	04.12.2024

3.4. Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Педагогический коллектив детского сада в течение 2024 года принимал активное участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях и сам являлся организатором конкурсных мероприятий для педагогов и воспитанников ДООУ района.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

№	ФИО педагога	Название конкурса, номинация	Уровень, результативность	Дата участия
1	Горбунова Т.Ю., Климашина С.А.	Районный конкурс «Мы вместе сохраним планету», номинация «Экологические плакаты и рисунки»	Муниципальный 2 место	17.02.2024г
2	Горбунова Т.В.	Районный конкурс «Мы вместе	Муниципальный	17.02.2024г

	Вишнякова Ю.А.	сохраним планету», номинация «Экологическая сказка»	1 место	
3	Тразанова Ю.О.	Районный творческий конкурс среди инструкторов по физической культуре «Серпантин подвижных игр», номинация «Зимние забавы» Тразанова Юлия Олеговна	Муниципальный 2 место	22.02.24г
4	Тразанова Ю.О.	Районный творческий конкурс среди инструкторов по физической культуре «Серпантин подвижных игр», номинация «Народные спортивные игры»	Муниципальный 2 место	22.02.2024г
5	Цепцура М.Ю.	Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Наша спортивная семья»	Муниципальный 1 место	27.02.2024г
6	Назарова Т.С.	Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Пластилинография»	Муниципальный 2 место	27.02.2024г
7	Сергушова Л. Н.	Районный конкурс «В ногу со спортом», номинация «Рисунок в нетрадиционной технике»	Муниципальный 3 место	27.02.2024г
8	Рябчикова Е.А., Порошина О.А.	Районный конкурс «Пластилиновые фантазии», номинация «Вместе учимся лепить»	Муниципальный 1 место	06.03.2024г
9	Назарова Т.С.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Муниципальный, 1 место	06.03.2024г
10	Алеева М. Р.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Муниципальный 2 место	06.03.2024г
11	Пономарева Т.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель читает стихи»	Муниципальный 1 место	06.03.2024г
12	Назарова Т.С.	Литературно - музыкальный районный конкурс «Есть в марте день особый ...», номинация «Лучшая песня» (педагоги, соло)	Муниципальный 1 место	24.03.2024г
13	Пономарева Т.А.	Литературно - музыкальный районный конкурс «Есть в марте день особый ...», номинация «Лучшая песня» (педагоги, соло)	Муниципальный 1 место	24.03.2024г
14	Алеева М. Р.	Литературно - музыкальный районный конкурс «Есть в марте день особый ...», номинация «Лучший сценарий»	Муниципальный 3 место	24.03.2024г
15	Вишнякова Ю.А.	Районный конкурс «Ах, как много на свете Кошек», номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный 3 место	31.03.2024г
16	Лихватова Л.В. Смыслова Н.Г.	Районный творческий конкурс «Смейтесь на здоровье», номинация «Фотоколлаж»	Муниципальный 2 место	03.04.2024г
17	Попова Н.А. Голованева Т.В.	Районный творческий конкурс «Смейтесь на здоровье», номинация «Фотоколлаж»	Муниципальный 2 место	03.04.2024г
18	Сергушова Л.Н.	Районный творческий конкурс «Смейтесь на здоровье», номинация	Муниципальный 2 место	03.04.2024г

		«Фотоколлаж»		
19	Мигалева Е.Н.	Районный творческий конкурс «Смейтесь на здоровье», номинация «Рисунок «Дружеский шарж»	Муниципальный 2 место	03.04.2024г
20	Пономарева Т.А.	Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Методическая разработка»	Муниципальный 1 место	25.04.2024г
21	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н.	Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Стенгазета»	Муниципальный 3 место	25.04.2024г
22	Шлейгер Е.С. Краковская Н.А.	Районный конкурс «Таинственный космос», номинация «Стенгазета»	Муниципальный 2 место	25.04.2024г
23	Пономарева Т.А.	Районный конкурс «Важней всего-здоровье!», номинация «Дидактические и ИКТ материалы по формированию у детей ЗОЖ»	Муниципальный 1 место	10.05.2024г
24	Голованева Т.В.	Районный конкурс «Важней всего-здоровье!», номинация «Лучший здоровьесберегающий проект»	Муниципальный 1 место	10.05.2024г
25	Еланцева Н.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя», номинация «Игрушка своими руками»	Муниципальный 1 место	16.05.2024г
26	Мангушева Т.В.	Районный конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя», номинация «Книжка-малышка»	Муниципальный 1 место	16.05.2024г
27	Вишнякова Ю.А., Горбунова Т.В.	Районный конкурс педагогического мастерства «Мозаика талантов», номинация «Мастер своего дела»	Муниципальный, 2 место	07.08.2024г
18	Бадер Н. С., Звигольская И. В.	Районный конкурс «Мой Саратов мой город родной!»	(1 место)	2024г.
19	Бадер Н. С.	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Ах, лето! Это лето!»	Муниципальный, (1 место)	2024г
30	Бадер Н. С.	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Ах, лето! Это лето!»	Муниципальный, (1 мест)	2024г.
31	Звигольская И. В.	Районный конкурс «Летняя корзина»	Муниципальный, (2 место)	2024г.
32	Горбунова Т. В.	«Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров»	Всероссийский (1 место)	2024г.
33	Горбунова Т.В.	Круглый стол «Знаю ли я своего ребенка...»	Международный (1 место)	2024г.
34	Горбунова Т.В.	«Педагогический проект «ПДД – это важно»».	Международный (2 место)	2024г.
35	Горбунова Т.В.	«Проект педагога», «Безопасная дорога»	Всероссийский (3 место)	2024г.

36	Горбунова Т.В.	Экологический конкурс «Природа ждет своих героев», номинация «Педагогический проект «Мусор нам не нужен, мы с природой дружим»	Всероссийский (1 место)	2024г.
37	Горбунова Т.В.	«Красота родного края».	Районный (1 место)	2024г.
38	Горбунова Т.В.	«Вторая жизнь ненужных вещей»	Районный (3 место)	2024г.
39	Лихватова Л. В.	«Красота родного края», название работы «Мой родной край» (1 место)	Районный (1 место)	2024г.
40	Лихватова Л. В.	«Из мусорной кучки - классные штучки»	Районный (1 место)	2024г
41	Лихватова Л. В.	«Вторая жизнь ненужных вещей», название работы «Весёлый паровозик»	Районный (1 место)	2024г
42	Лихватова Л. В.	«Гордость России», номинация «Фотоконкурс»	Всероссийский (1 место)	2024г.
43	Лихватова Л. В.	2024г. «Гордость России» номинация «Фотоконкурс»	Всероссийский (1 место)	2024г
44	Лихватова Л. В.	«Единственной маме на свете»	Всероссийский (1 место)	2024г
45	Шлейгер Е.С.	«Путешествуем всей семьей»	Районный (2 место)	2024г
46	Шлейгер Е.С.	«День рождения бабы Яги»	Районный (2 место)	2024г
47	Шлейгер Е.С.	«Летняя корзина»	Районный (2 место)	2024г
48	Шлейгер Е.С.	«Мой Саратов – мой город родной»	Районный (1 место)	2024г
49	Шлейгер Е.С.	«Педагогического мастерства»	Районный (1 место)	2024г
50	Шлейгер Е.С.	«Гордость России»	Всероссийский (1 место)	2024г
51	Шлейгер Е.С.	«Гордость России»	Всероссийский (1 место)	2024г
52	Шлейгер Е.С.	«Праздник эколят - молодых защитников природы»	ГБУ Саратовской области дополнительного образования (1 место)	2024г
53	Шлейгер Е.С.	«Гордость Страны»	Всероссийский (1 место)	2024г
54	Шлейгер Е.С.	«Гордость России», номинация «Безопасность на дороге»	Всероссийский (1 место)	2024г

55	Голованева Т. В.	«Гордость России», название работы «Безопасность на дороге»	Всероссийский (1 место)	2024г
56	Голованева Т. В.	«Гордость России», название работы «Осень золотая»	Всероссийский (1 место)	2024г
57	Голованева Т. В.	«Гордость страны»	Всероссийский (1 место)	2024г
58	Голованева Т. В.	«День рождения бабы Яги», в номинации «Я артист»	Районный (1 место)	2024г
59	Голованева Т.В.	«Мой Саратов-мой город родной»	Районный (1 место)	2024г
60	Голованева Т.В.	«Вторая жизнь ненужных вещей», название работы «Деревенский дом»	Районный (1 место)	2024г
61	Голованева Т. В.	«Диалог с семьей», название работы «Досуговое направление»	Всероссийский (1 место)	2024г
62	Овчинникова Е.М.	«День рождения бабы Яги»	Районный (1 место)	2024г
63	Овчинникова Е.М.	«Мой любимый воспитатель-2024»	Всероссийский конкурс (1 место)	2024г
64	Овчинникова Е. М.	«ФГОС дошкольного образования. Экология»	Всероссийский (2 место)	2024г
65	Овчинникова Е.М.	«ФГОС дошкольного образования. Наше здоровье»	Всероссийский (3 место)	2024г
66	Котлова Н.А.	«Мой любимый воспитатель-2024»	Всероссийский (1 место)	2024г
67	Котлова Н.А.	«Проект безопасная дорога» ФГОС дошкольного образования	Всероссийский (3 место)	2024г
68	Котлова Н.А.	«Педагогический проект Экология» ФГОС дошкольного образования	Всероссийский (2 место)	2024г.
69	Котлова Н. А.	«День рождения бабы Яги»	Районный (1 место)	2024г.
70	Рыжикова Т.В.	Народные традиции», работа «Традиционные народные ценности»	Международный « (1 место)	2024г.

71	Рыжикова Т.В.	«Лепбук -современное средство обучения»	Всероссийский (1 место)	2024г.
72	Рыжикова Т.В.	«Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в детских дошкольных учреждениях», «Трудовое воспитание дошкольников»	Всероссийский (1 место)	2024г.
73	Горбунова Т. Ю.	«Путешествуем всей семьёй»	Районный (1 место)	2024г.
74	Горбунова Т.Ю.	«Вторая жизнь ненужных вещей» (3 место)	Районный (1 место)	2024г.
75	Горбунова Т. Ю.	«Красота родного края	Районный (2 место)	2024г.
76	Горбунова Т. Ю.	«В сказочном царстве А.С. Пушкина»	Районный (1 место)	2024г.
77	Климашина С.А.	«Золотой пост» (развлечение по пдд)	Всероссийский (победитель)	2024г.
78	Климашина С.А.	ФГОС России – «Вместе весело играть»	Всероссийский (3 место)	2024г.
79	Климашина С.А.	(ПЕДПРОСПЕКТ) интернет технологии	Всероссийский (1 место)	2024г.
80	Климашина С.А.	ФГОС России «Новогодняя мастерская» (новогоднее чудо)	Всероссийский (2 место)	2024г.
81	Климашина С.А.	«День рождения Бабы Яги», « Я артист»	Районный (2 место)	2024г.
82	Климашина С.А.	«Вторая жизнь ненужных вещей», «Сортировка»	Районный (3 место)	2024г.
83	Климашина С.А.	«Красота родного края»	Районный (2 место)	2024г.
84	Климашина С.А.	«Сказки Пушкина», «У лукоморья дуб...» (поделка)	Районный (1 место)	2024г.
85	Крикливая С.В.	Лучшая презентация», «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия»	Международный « (2 место)	2024г.
86	Крикливая С.В.	«Народные традиции», номинация – рисунок «Моя Родина – Россия»	Всероссийский (1 место)	2024г.
87	Крикливая С.В.	«Лунный месяц колдовской»	Всероссийский (2 место)	2024г.

88	Крикливая С.В.	Экологический конкурс «Природа ждет своих героев», номинация видео/фото «Будущее Земли зависит от тебя»	Районный (1 место)	2024г.
89	Крикливая С.В.	«В сказочном царстве А.С.Пушкина»	Районный (1 место)	2024г.
90	Крикливая С.В.	«Начинаем день с зарядки», номинация «Оригинальная зарядка»	Районный (1 место)	2024г.
91	Смыслова Н.Г.	«Гордость России», номинация «Фотоконкурс», «Безопасность на дорогах»	Всероссийский (1 место)	2024г.
92	Смыслова Н.Г.	«Гордость России», номинация «Фотоконкурс», «Осень золотая»	Всероссийский (1 место)	2024г.
93	Смыслова Н.Г.	«Милая мамочка моя»	Всероссийский (1 место)	2024г.
94	Смыслова Н.Г.	«Спасаем планету вместе» (благодарственное письмо)	Всероссийский (1 место)	2024г.
95	Смыслова Н.Г.	«Летняя корзина», в номинации «Квиллинг»	Районный (2 место)	2024г.
96	Смыслова Н.Г.	Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Районный (1 место)	2024г.

97	Смыслова Н. Г.	«Из мусорной кучки - классные штучки»	Районный (1 место)	2024г.
98.	Шабалина Н.В.	Будущее страны» («Миру – да, нет– войне»)	Всероссийский фестиваль - конкурс 1 место)	2024г.
99	Шабалина Н. В. Трушкина И. Н.	«Лучший сценарий» (сценарий праздника ко Дню знаний)	Всероссийский (1 место)	2024г.
100	Шабалина Н. В.	«Педлидер» (музыкально - дидактическая игра «Строптивый ослик»	Всероссийский фестиваль (1 место)	2024г.

101	Шабалина Н.В. Трушкина И.Н.	«Мой любимый детский сад - 3» (видео-ролик ко Дню воспитателя)	Районный (1 место)	2024г
102	Вишнякова Ю.А.	«Декоративно-прикладное творчество», работа «Доски расписные»	Всероссийский (1 место)	2024г.
103	Вишнякова Ю.А.	«Литературное творчество», работа Авторская экологическая сказка «Баба Яга и волшебный лес»	Всероссийский (1 место)	2024г.
104	Вишнякова Ю.А.	«Экология», Конспект открытого занятия в подготовительной группе ТНР «На поиски сокровищ родного края»	Всероссийский (1 место)	2024г.

105	Гусева О. В.	«Подарок от Деда Мороза». Конкурсная работа "Рисунок"	Всероссийский педагогический (2 место)	2024г.
106	Гусева О.В.	«Новогодняя игрушка», работа: Поделка	Региональный педагогический (2 место)	2024г.
107	Мангушева Т.В.	«Зимняя елка». Конкурсная работа "Рисунок"	Региональный (2 место)	2024г.
108	Мангушева Т. В.	"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Здоровьесберегающие технологии», работа: Поделка	Всероссийский (2 место)	2024г.
109	Мангушева Т. В.	Грамота за активное участие во 2-ом Саратовском областном конкурсе «Новый Год – фронту!», номинация: «Новогодняя игрушка»	Областной (2 место)	2024г.
110	Мигалева Е.Н.	«Дидактические игры и игрушки», «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников «Живая-неживая природа»	Всероссийский (1 место)	2024г.
111	Мигалева Е.Н.	«Лучшая стенгазета», работа «С днем народного единства»	Всероссийский (1 место)	2024г.

112	Мигалева Е. Н.	«Проект педагога», работа «Лучший проект «Мой город Саратов»	Всероссийский (3 место)	2024г.
-----	----------------	--	-------------------------	--------

Мероприятия районного уровня, организованные педагогами ДОУ в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Районный конкурс «Воспитание – наше общее дело»	Рябчикова Е.А., Порошина О.А., Лихватова Л.В., Смылова Н.Г.	22.01.24-05.02.24
2	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Мы вместе сохраним планету»	Шлейгер Е.С., Краковская Н.А., Пономарева Т.А.	05.02.24 – 16.02.24
3	Районный конкурс ко Дню Смеха «Смейтесь на здоровье»	Горбунова Т.Ю., Климашина С.А., Поленова Ю.Г.	11.03.24-22.03.24
4	Районный музыкальный конкурс «Маска-шоу», посвященный всемирному Дню смеха	Шабалина Н.В., Трушкина И.Н., Горбунова Т.В., Вишнякова Ю.А., Цепцура М.Ю.	25.03.24-31.03.24
5	Районный флешмоб-конкурс «Мы маленькие звезды!»	Бадер Н.С., Звигольская И.В., Тразанова Ю.О.	08.04.24-30.04.24
7	Районный творческий конкурс для педагогов ДОУ «Вы для детей вторая мама»	Шабалина Н.В., Трушкина И.Н., Горбунова Т.В., Вишнякова Ю.А.,	25.09.2024г-03.10.2024г
8	Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Красота родного края»	Мигалева Е.Н. Сергушова Л.Н. Учитель-логопед Горбунова Т.Ю; Климашина С.А.	14.10.2024г-29.10.2024г
9	Районный творческий конкурс для воспитанников «Природа ждет героев»	Голованева Т.В. Смылова Н.Г., Лихватова Л.В.	01.10.2024г-09.10.2024
10	Районный творческий конкурс для педагогов и воспитанников «В сказочном царстве Пушкина», к 225 летию со дня рождения А.С.Пушкина.	Порошина О.А. Рябчикова Е.А.	04.11.2024г-14.11.2024г

Вывод: ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые систематически повышают свой уровень образования. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта и мероприятиях различного уровня позволяет сделать вывод о том, что уровень компетентности педагогов ДОУ достаточный для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Это позволяет обеспечить качество образовательной деятельности и способствует положительной динамике показателей развития детей.

4. Оценка деятельности ДОУ по здоровьесбережению и обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников

4.1. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей Учреждения. В связи с этим организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и оздоровительно-профилактических мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, целью которых является формирование у детей интереса и ценностного отношения к здоровью, приобщение к здоровому образу жизни, гармоничное физическое развитие.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024 уч. году была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Все это достигалось благодаря реализации педагогами и узкими специалистами ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы, направленной на осуществление комплексного подхода и включающей в себя оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия:

Профилактически – оздоровительные мероприятия	Вид	Особенности проведения
1. Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Ежедневно
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Влажная уборка помещений	По графику
	Проветривание	По графику
	Кварцевание	По графику
3. Организация двигательного режима	Физическая культура	3 раза в неделю
	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна
	Прогулки с включением подвижных игр и спортивных упражнений	Ежедневно
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
	Спортивный досуг	1 раза в месяц
	Физкультурные праздники	2 раза в год
	Физминутки	Ежедневно 1-3 раза
	Гимнастика для глаз	Во время физминуток
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно перед завтраком
	Динамические паузы	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно
День здоровья	1 раз в квартал	

4. Охрана психического здоровья	Использование приемов релаксации, психогимнастики	Ежедневно несколько раз в день
	Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ	Ежедневно
5.Профилактика заболеваемости	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: во время утренней зарядки, на прогулке, после сна
6. Оздоровление фитонцидами	Ароматизация помещений (лук, чеснок)	Ежедневно в течение дня (со сменой каждые 2 часа)
7. Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка	Солнечные ванны (в теплый период)	Ежедневно
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Ежедневно
	Прогулки на воздухе	Ежедневно
	Утренний прием на свежем воздухе (в теплый период)	Ежедневно
	Гигиеническое полоскание рта после еды	Ежедневно
	Гигиеническое мытье ног после прогулки	
	Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно
	Гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе	В теплое время года
	Игры с водой	В теплое время года
	Босохождение, ходьба по «дорожкам здоровья»	Ежедневно после дневного сна
8.Коррекционная работа	Упражнения коррекционной направленности (на формирование правильной осанки, на формирование свода стоп и др.)	Ежедневно во II половине дня
	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно
	Занятия с учителем-логопедом	По расписанию (группы для детей с ТНР)
	Занятия с педагогом-психологом	По расписанию

Физкультурно - оздоровительная работа осуществлялась с применением современных здоровьесберегающих технологий:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Все педагоги
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп	Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса	Все педагоги ДОУ
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
Артикуляционная гимнастика	Проводится как самостоятельно, так и как часть логопедического занятия	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	3 раза в неделю, 1 раз на воздухе	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	инструктор по физической культуре

Занятия, беседы из серии «Здоровье»	Как составная часть модуля «Окружающий мир»; как беседа в утренний или вечерний отрезок времени, как ситуативная беседа	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю	В них входят беседы, этюды и упражнения разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели, педагог-психолог
3. Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр	Все педагоги
Сказкотерапия	1 раз в неделю	Используется для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели, педагог-психолог
Технологии воздействия цветом	В свободной форме	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДОУ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели, педагог-психолог
Технологии коррекции поведения	Сеансами по 25-30 мин. со старшего возраста	Проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку - дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментальный и протоколы занятий	Воспитатели, педагог-психолог
Психогимнастика	1-2 раза в неделю со старшего возраста	Проводится по специальным методикам	Воспитатели, педагог-психолог

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе. Имеются оснащенные кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, сенсорная комната. Прогулочные участки на улице оснащены спортивным игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

4.2. Оценка работы по здоровьесбережению.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» обеспечивается государственным учреждением здравоохранения «Саратовская городская межрайонная поликлиника № 1» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ, а также медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада. Имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности по адресу ДОУ, функционирует медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием.

Работа по здоровьесбережению ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, реализацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении.

В течение 2024 года оздоровительная работа велась систематически, постоянно контролировалась, с целью решения задач сохранения и укрепления здоровья детей использовались различные формы физкультурно-оздоровительной работы и реализовался план спортивно-досуговых мероприятий. Медицинская работа проводилась целенаправленно, в комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание. Осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, проводились закаливающие процедуры, прогулки, различные виды гимнастик (утренняя, бодрящая после сна, дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная), физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), соблюдался режим двигательной активности дошкольников, проводились все запланированные спортивно-развлекательные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников - физкультурные досуги и развлечения. Осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОУ в 2024 уч. году продолжали соблюдаться профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В результате реализации данного комплекса мероприятий в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше (см.результаты мониторинга образовательной области «Физическое развитие»), в результате чего снизилась заболеваемость:

Анализ состояния здоровья воспитанников (в сравнении за 2 учебных года)

Показатели	2023	2024
Распределение детей по группам здоровья	1 группа – 39.8% 2 группа – 47.6% 3 группа – 3.8%	1 группа – 44.5% 2 группа – 57.3% 3 группа – 4.2%
Общая заболеваемость (%)	17%	16%
Заболеваемость в днях на 1 ребенка	40-50	30-40
Процент частоболеющих детей	32%	28%
Процент детей с хроническими заболеваниями	3.1%	2.2%
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе	0%	0%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ	0%	0%
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	100%	100%

Несмотря на достаточно качественную и разноплановую работу специалистов по сохранению здоровья детей и положительную динамику в состоянии здоровья воспитанников, в следующем учебном году по – прежнему будем считать эту задачу первостепенной. Если продолжать работу в оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности, возможно, это позволит добиться снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Вывод: в ДОУ уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка. Несмотря на это необходимо шире использовать комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, снижение их заболеваемости, уменьшение числа дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной. Необходимо продолжать работу по оздоровлению детей через включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и различные виды детской деятельности.

4.3. Оценка качества организации питания воспитанников

Пищеблок дошкольного учреждения оборудован необходимым технологическим,

холодильным и мочным оборудованием; в достаточном количестве и ассортименте имеется инвентарь, посуда, тара. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Продукты в ДОУ поставляют по заключенным договорам. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Штат пищеблока полностью укомплектован сотрудниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В 2024 году организация питания воспитанников ДОУ осуществлялась в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» по «Примерному 10-ти дневному меню для организации питания детей от 2-х до 3-х и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденному заведующим ДОУ. Организация питания воспитанников ДОУ осуществлялась на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных и физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Контрольные мероприятия проводились в соответствии программой производственного контроля на 2024 год. Бракеражная комиссия осуществляла контроль организации питания, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических правил приготовления и раздачи пищи в детском саду в соответствии с планом контрольной деятельности. В ноябре 2024г. был проведен родительский контроль организации питания в ДОУ, который показал удовлетворенность родителей процессом организации питания в ДОУ.

Вывод: нормы питания в 2024 году выполнены в полном объеме.

4.4.Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. **Обеспечение условий безопасности** выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт безопасности ДОУ, осуществляются мероприятия по плану взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ. Здание ДОУ оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, видеокамеры по периметру здания детского сада, введен пропускной режим. Согласно нормам пожарной безопасности, помещения ДОУ оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

Санитарно – техническое состояние зданий удовлетворительное. Система отопления водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения в помещениях для работы с детьми используются светодиодные лампы, во вспомогательных и технических помещениях применяются лампы накаливания.

Каждое групповое помещение состоит из: раздевальной, групповой, спальной, мочной, туалетной и умывальной комнат. Отделка помещений групповых ячеек(стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями действующих СанПин. Площадь помещений на одного ребенка соответствует требованиям. Мягким и жестким инвентарём, посудой, столовыми приборами, игрушками, бельем ДОУ обеспечено в полном объёме. Температурный режим в группах соблюдается, относительная влажность 48 -56 %. Мебель в группах соответствует росто-возрастным особенностям детей,

промаркирована. Расстановка мебели соответствует требованиям действующих СанПин. В каждом помещении используются рециркуляторы в соответствии с утвержденным графиком и инструкциями.

Территория ДОО огорожена, благоустроена, озеленена. На игровых площадках установлены теневые навесы, малые архитектурно-игровые формы – их состояние удовлетворительное. Подъездные пути имеются.

Основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» является:

- антитеррористическая безопасность
- пожарная безопасность
- охрана труда
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году были выполнены запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы, сюжетно-ролевые игры с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности;
- установлены кнопки КТС с подачей сигнала в Росгвардию;
- организовано привлечение физической охраны;
- осуществлялось взаимодействие с территориальными органами безопасности, органами МВД РФ.

2. По обеспечению пожарной безопасности:

- Здание МДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.
- соблюдены требования к содержанию эвакуационных выходов.
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- разработана инструкция о мерах пожарной безопасности;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. По соблюдению мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ для вновь принятых в ДОО сотрудников;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОО;
- своевременно проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;
- проведено обучение сотрудников по оказанию первой медицинской помощи;
- утверждены новые нормы выдачи СИЗ;
- проведена СОУТ в ДОО.

4. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины с воспитанниками;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- организованы тематические выставки рисунков

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оформлялись тематические папки – передвижки.

5. По обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований:

Выполнялись требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий:

- Обеспечивалась безопасная среда (закрепление мебели, целостность оборудования и материалов для занятий, отсутствие ядовитых и колючих растений, использование игрушек безопасных для жизни и здоровья детей);
- Обеспечивалось правильное хранение материалов, представляющих опасность (ножницы, иголки), моющих средств и медикаментов;
- Обеспечивалось соответствие мебели росту детей, осуществлялась маркировка мебели;
- Обеспечивалась маркировка постельного белья и полотенец, смена производилась по графику;
- Обеспечивался режим проветривания и теплового режима;
- Улучшилось качество освещения – во многих группах заменены потолочные светильники;
- Соблюдался питьевой режим;
- Соблюдались инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями;
- Использовались рециркуляторы воздуха по графику;
- Проводилась уборка помещений по графику с применением дезинфицирующих средств для поверхностей, мытье игрушек по графику с применением мыльно-содового раствора;
- Обеспечивалось своевременное прохождение мед.осмотров сотрудниками ДОУ;
- Соблюдались требования СанПин к распределению учебной нагрузки и организации занятий в дошкольных группах;
- Проводились инструктажи с воспитанниками по охране жизни и здоровья.

6. По обеспечению интернет-безопасности:

- Разработан план отечественных программ обеспечения;
- Обеспечена защита ПК ДОУ от внешних несанкционированных воздействий (установка антивирусов)
- Установлены пароли на ПК;
- Используются контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию;
- Установлен строгий контроль за электронной почтой;
- Электронные образовательные ресурсы, используемые в ДОУ непрерывно анализируются на предмет актуальности и эффективности, отвечают единым требованиям к ЭОР в ДОУ.

7. По профилактике коррупционных правонарушений в ДОУ:

- Осуществлялось регулярное информирование родительской общественности о расходовании средств на материальные нужды и потребности ДОУ (размещение на официальном сайте ДОУ отчета ПФХД, отчета о выполнении муниципального задания);

- На официальном сайте ДОО размещалась информация о нормативных правовых актах детского сада, велась страница «Противодействие коррупции»;
- Проведен анонимный опрос родителей/законных представителей воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО;
- Членам родительских комитетов выданы памятки в виде буклетов «По противодействию коррупции в ДОО»
- Осуществлялось регулярное обновление информации на информационном стенде в холле «Антикоррупционная деятельность»

Вывод: Проанализировав работу ДОО по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений за 2024 год, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически осуществлялась работа в данном направлении с воспитанниками, их родителями и педагогами.

5. Оценка материально-технической базы

Учреждение обеспечено необходимыми материально-техническими условиями для целенаправленной работы, позволяющими достичь обозначенные в Программе цели и выполнить заданные задачи.

Материально – техническая база МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» соответствует его типу и виду. Здание основного корпуса МДОУ – отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное, общая площадь – 3698,7 кв.м., возведено по типовому проекту. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 9856 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, оснащено прогулочными участками, верандами и оборудованием для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПиН 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В Организации созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей,
 - организации режима дня,
 - организации физического воспитания,
 - личной гигиене персонала.
- 3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

В Учреждении оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок (кабинет, процедурная, изолятор), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, 3 кабинета учителя – логопеда (оборудованы в спальнях логопедических групп), кабинет педагога – психолога, 11 групповых помещений. Все помещения рационально используются для педагогического сопровождения образовательного процесса:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно –правовой документации; Оргтехника (ПК, принтер, сканер) Документация по содержанию работы в ДОУ
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки Иллюстративный материал Материалы консультаций, семинаров и др.
Холл ДОУ	Информационно-просветительская работа с работниками ДОУ и родителями.	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информационной стенд по антикоррупционной деятельности в ДОУ, профсоюзная жизнь, медицина информирует, уголок педагога, выставочная зона для детских работ, стенды для родителей.
Медицинский кабинет: Изолятор Процедурный кабинет Манипуляционная	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работами с родителями и сотрудниками ДОУ	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий. Компьютерная техника.
Кабинет педагога-психолога	Психодиагностика детей Коррекционно-развивающая работа с детьми Консультативно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ	Методико-психологическая литература; Наглядно-иллюстративный материал; Методические пособия: игровой материал, развивающие игры; Документация по содержанию работы ; Материал для практической деятельности детей; стулья детские, столы; оргтехника
Кабинеты учителей-логопедов (оборудованы в спальнях)	Коррекционно-развивающая работа с детьми Консультативно-просветительская работами с родителями и сотрудниками ДОУ	Логопедический инструментарий (Зеркала, наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам, наглядно-иллюстративный материал по фонетическим

логопедическ х групп)		группам, методические пособия, игровой материал)
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность Досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления Общие родительские собрания и другие мероприятия для родителей, Мероприятия для сотрудников ДОУ	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное фортепиано, микрофоны, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, стационарный экран, колонки, фонотека, нотный материал, детские и взрослые костюмы
Физкультурны й зал	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники, утренняя гимнастика	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь, спортивное оборудование в ассортименте
Сенсорная комната	Развитие высших психических функций (речь, память, мышление, воображение, восприятие), эмоциональной сферы и личностных качеств воспитанников, психоэмоциональная разгрузка (релаксация), восстановление и поддержание психологического здоровья детей	Нестандартное оборудование, стимуляторы, воздействующие на органы чувств, сенсорное развитие детей: мягкие модули, центр рисования песком, центр развития мелкой моторики, световой шар с флэш носителем, напольные сенсорные дорожки, набор геометрических тел, бизборды.
Участки на территории ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. Игровое, функциональное (навес, скамьи) и спортивное оборудование. Зеленая зона, цветники
Групповая комната	Проведение режимных моментов Совместная образовательная и самостоятельная деятельность Образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности, игровая мебель, игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, методические пособия ; Центры развития; ТСО.
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель
Приемная комната (раздевальная)	Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста или ребенка группы компенсирующей направленности.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям стандарта дошкольного образования. РППС групповых помещений обеспечивает условия для самостоятельной и совместной с воспитателем, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей, оборудованы «Центры занятости», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. При создании предметно-развивающей среды групп учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Образовательный процесс осуществляется с использованием мультимедиа, видео, аудио техники. Имеется необходимое техническое обеспечение, позволяющие задействовать его при реализации образовательного процесса. В каждой группе есть смарт-телевизор, ноутбук, мини-аудио-система, в музыкальном зале имеется проектор, аудио-система, что позволяет успешно применять в образовательной деятельности современные ИКТ.

В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы, в том числе:

- расходные материалы,
- подписки периодических изданий и электронных ресурсов,
- методическая литература,
- техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания,
- спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование,
- услуги связи,
- информационно-телекоммуникационные сети Интернет.

В ДОУ предусматривается специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

- На сайте ДОУ имеется альтернативная версия для слабовидящих.
- В ДОУ оборудованы и функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- В ДОУ функционируют 3 кабинета учителя-логопеда, оборудованных необходимым инструментарием и дидактическими материалами для занятий с детьми ОВЗ (ТНР).
- В ДОУ функционируют кабинет педагога – психолога и сенсорная комната оборудованные нестандартным оборудованием, стимуляторами, воздействующими на органы чувств, сенсорное развитие детей с ОВЗ.
- В физкультурном зале имеются корригирующие дорожки, оборудование для проведения су – джок терапии, массажные мячи, массажные коврики для ног, мячи – прыгуны «Фитболы», тренажёры для глаз, имеются лестницы – балансиры, бизборды. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты.
- В ДОУ имеется медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, манипуляционная) с медицинским оборудованием для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, бактерицидные лампы, общий кварц.
- Для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется замена блюд, при предоставлении справки от аллерголога с перечнем продуктов, вызывающих пищевую аллергию. Кроме того, по заявлению родителей, в соответствии с медицинскими показаниями и состоянием здоровья ребёнка, может быть предоставлен комплекс легко усваиваемых блюд с сохранением калорийности.

Материальная база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется по результатам анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

За 2024 учебный год материальная база учреждения была пополнена новыми дидактическими пособиями, материалами для образовательной деятельности, медиа-материалами, современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, игрушками (для игр в группе и на улице), на территории ДОУ появилась дорожка здоровья, метеоплощадка и уголок безопасности, по мере необходимости приобретались хозяйственно-бытовые и канцелярские товары.

Вывод: В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

6. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей. Развивающая среда в группах ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН, ФГОС ДО и Образовательной программы учреждения:

Насыщенность среды ДОУ обеспечивается за счет организации образовательного пространства, обеспечения разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) для организации различных видов детской деятельности, двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, а также возможности самовыражения детей. Образовательное пространство ДОУ оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (телевизор, музыкальный центр, CD – проигрыватель, мультимедийная установка, ноутбук), соответствующими материалами, в том числе расходными игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием и инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Трансформируемость пространства в ДОУ обеспечивается возможностью изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей воспитанников.

Полуфункциональность материалов в ДОУ обеспечивается возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды в ДОУ достигается наличием разных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменой игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды в ДОУ обеспечивается доступностью для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободным доступом детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивается соответствием всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Пространство каждой групповой комнаты организовано в виде разграниченных зон - «центров развития», которые дают возможность детям приобрести разнообразный познавательный и игровой опыт:

Функциональная зона (центр)	Основное предназначение	Оснащение	группа 2-го раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
<i>Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация, возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции</i>								
Центр развития «Патриотический уголок»	Формирование гражданской принадлежности, расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, воспитание любви к Родине, родному городу, семье	- Государственная и Саратовская символика		+	+	+	+	
		- Образцы русских костюмов			+	+		
		- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.		+	+	+	+	
		- Предметы народно – прикладного искусства	+	+	+	+	+	
		- Предметы русского быта		+	+	+	+	
		- Детская художественная литература		+	+	+	+	
		- Набор открыток «Саратов»				+	+	+
		- Альбом «Дикие животные средней полосы»	+	+	+	+	+	+

		- Альбом «Народные костюмы»				+	+
		- Альбом «Народы Поволжья»				+	+
		- Книга «Поволжские сказки»				+	+
Центр развития Уголок «Русская изба»	Расширение представлений детей о быте и традициях русского народа	- Предметы народно – прикладного искусства			+	+	+
		- Предметы русского быта			+	+	+
		- Аудиотека «Старинные русские песни»		+	+	+	+
		- Дидактическая игра «Русская изба»			+	+	+
Среда экологична, природосообразна и безопасна							
Центр развития «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Материал для проведения элементарных опытов		+	+	+	+
		- Обучающие дидактические игры по экологии			+	+	+
		- Инвентарь для трудовой деятельности и в уголке природы		+	+	+	+
		- Природный и бросовый материал.		+	+	+	+
		- Материал по астрономии		+	+	+	+
		- Коллекции			+	+	+
		- Календарь природы		+	+	+	+

		- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями	+	+	+	+	+
		- Сезонный материал		+	+	+	+
		- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику		+	+	+	+
		- Макеты			+	+	+
		- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы		+	+	+	+
<i>Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</i>							
Центр развития «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- Атрибутика для СР игр	+	+	+	+	+
		- «Семья»					
		- «Больница»		+	+	+	+
		- «Магазин»		+	+	+	
		- «Школа»			+	+	+
		- «Парикмахерская»		+	+	+	+
		- «Почта»			+	+	+
		- «Армия»				+	+
		- «Космонавты»				+	+
		- «Библиотека»				+	+
- «Ателье»				+	+		
		- Предметы - заместители, атрибуты.		+	+	+	+
		- Дидактические игры	+	+	+	+	+

Центр развития «Уголок уединения»	Создание комфортных условий для эмоционального и психологическо го благополучия, отдыха детей от коллективных игр в тишине; Облегчение процесса привыкания ребенка к детскому саду	- Шатры для уединения, ширмы; зона в спальне;	+	+	+	+	+
		- Фотографии	+	+	+	+	+
		- Любимые игрушки, личные предметы из дома;	+	+	+	+	+
		- подушечки коробочки	+	+	+	+	+
		- «Коврик злости»				+	+
Центр развития «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности	- Детские музыкальные инструменты		+	+	+	+
		- Портреты композиторо в				+	+
		- Магнитофон	+	+	+	+	+
		- Набора аудиозаписе й			+	+	+
		- Музыкальны е игрушки (озвученные, не озвученные)	+	+	+	+	+
		- Игрушки- самodelки				+	+
		- Музыкальн о - дидактичес кие игры			+	+	+
		- Музыкально- дидактическ ие пособия			+	+	+
Центр развития «Театрализован ный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях	- Ширмы	+	+	+	+	+
		Различные виды театров: -теневой театр	+	+	+	+	+
		-би-ба-бо		+	+	+	+
		- настольный театр	+	+	+	+	+

		- плоскостной театр (на фланелеграфе)	+	+	+	+	+	
		- кукольный театр	+	+	+	+	+	
		- конусный театр		+	+	+	+	
		- пальчиковый театр	+	+	+	+	+	
		- Костюмерная			+	+	+	
		- Сундук для ряженья	+	+				
		- Предметы декорации			+	+	+	
		- Декоративная атрибутика			+	+	+	
Центр развития «Семейный уголок»	Расширять представления детей об истории семьи в контекст истории родной страны	- Семейный альбом	+	+	+	+	+	
		- Семейные фотовыставки			+	+	+	
		- Альбомы «Семейное древо»					+	
		- Альбом о воинских наградах дедушек, бабушек родителей.				+	2 полугоди е	+
		- Серия дидактических игр: - «Где ты живешь?»		+	+	+	+	+
		- «Знаешь ли ты свое имя и		+	+	+	+	+

		фамилию?»						
		- «А кто твои родители?»				+	+	
		- Настольно печатная игра «Профессии»				+	+	
<i>Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира</i>								
Центр развития «Экспериментальная лаборатория»	Расширение познавательного опыта детей	Материал для детского экспериментирования			+	+	+	
Центр развития «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал	+	+	+	+	+	
		- Настольный строительный материал		+	+	+	+	
		- Пластмассовые конструкторы			+	+	+	+
		- Пирамидки	+	+				
		- Конструкторы с металлическими деталями-					+	+
		-Схемы и модели для всех видов конструкторов					+	+
		-Мягкие строительно-игровые модули	+	+	+			

		– Транспортн ые игрушки		+	+	+	+
		–Схемы, иллюстраци и отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)			+	+	+
«Логико- математическ ий центр»	Расширение познавательн ого опыта, его использован ие в повседневн ой деятельности ; Целенаправл енное формирован ие у детей интереса к элементарно й математичес кой деятельности	- Математиче ские головоломк и «Танграм»				+	+
		-«блоки Дьенеша»			+	+	+
		-«Палочки Кюизенера»				+	+
		- Деревянные геометричес кие тела			+	+	+
		- Коллекции часов, календарей				+	+
		- головоломки (кубик Рубика, змейка, цилиндр и т.д.)				+	+
		- Математиче ские детские книги				+	+
		- Раздаточны й математичес кий материал		+	+	+	+
		- Дидактическ ие игры		+	+	+	+
		- Лото, домино		+	+	+	
Центр сенсорного развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	– Дидактическ ий материал по	+	+	+	+	+

		сенсорному воспитанию					
		- Пазлы			+	+	+
		- Домино			+	+	+
		- Сборно-разборные, состоящие из трансформирующихся частей и деталей	+	+	+	+	+
		- Заготовки и полуфабрикаты для игрушек-самоделок				+	+
		- Набор различных материалов для создания игрушек-самоделок				+	+
Центр развития «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические настольные игры по профилактике ДТП			+	+	+
		- Настольно печатные игры «Светофор»	+	+	+	+	+
		- Набор видов транспорта		+	+	+	+
		- Набор мелких игрушек				+	+
		- Макеты перекрестков, районов города			+	+	+
		- Дорожные знаки			+	+	+
		- Литература по ПДД				+	+
«Речевой центр»	Развитие и коррекция речи воспитанников	- Обучающие дидактические игры по развитию и		+	+	+	+

		коррекции речи.					
		- Настольно-печатные речевые игры		+	+	+	+
		- Дидактические речевые игры	+	+	+	+	+
		- Пазлы (таинграммы)			+	+	+
		- Мозаика		+	+	+	+
		- Домино			+	+	+
		- Пальчиковый театр	+	+	+	+	+
		- Иллюстративный тематический материал		+	+	+	+
		- Материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик			+	+	+
Центр развития «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей	+	+	+	+	+
		- Детские энциклопедии				+	+
		- Иллюстрации по темам образовательной деятельности и по ознакомлению с окружающим миром и		+	+	+	+

		ознакомлени ю с художествен ной литературой						
		- Материалы о художниках – иллюстратор ах			+ 2 полугод ие	+	+	
		- Портреты поэтов, писателей		+	+	+	+	
		- Тематически е выставки				+	+	
		- «Книжка на больница»				+	+	
		- Игра «Библиотека »				+ 2 полугод ие	+	
Центр продуктивной деятельности "Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творческого воображения. Выработка позиции творца	- Бумага разного формата, разной формы, разного тона для рисования (формат А- 4)		+	+	+	+	
		- цветных карандаши		+	+	+	+	
		- Краски (кисти), гуашь		+	+	+	+	
		Трафареты				+	+	+
		- Сангина					+	+
		- Восковые мелки	+	+	+	+	+	+
		- Мелки		+	+	+	+	+
		- Пластилин (стеки, доски для лепки)		+	+	+	+	+
		- глина (тесто)	+	+	+	+	+	+
		-Цветная бумаги		+	+	+	+	+
- Картон				+	+	+		

		- Ножницы с закругленными концами		+	+	+	+
		-Клей, клеенки, салфетки для аппликации				+	+
		- Природный и бросовый материал (листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, фольга, фантики от конфет и др.)			+	+	+
		- Альбомы-раскраски	+	+	+	+	+
		- Выставки произведений изобразительного искусства		+	+	+	+
		- Выставки детских работ, совместных работ детей и родителей	+	+	+	+	+
		- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки				+	+
		- Предметы народного прикладного искусства			+	+	+

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде

Центр развития «Уголок труда»	Формирования положительного отношения к труду. Расширение индивидуального трудового опыта	<i>Самообслуживание</i>					
		- Дидактическая игра «Поиграл - убери на место»		+	+	+	+
		- Дидактическая игра «Порядок в доме»		+	+	+	+
		- Дежурство в группе			+	+	+
		<i>Хозяйственно бытовой труд</i>					
		- Дежурство по столовой			+	+	+
		- Лото «Инвентарь для уборки помещений»			+	+	+
		- Настольно-печатная игра «Стираем белье»	+	+	+	+	+
		- Дидактическая игра «Сервируем стол»				+	+
		- «Книжкина больница» (ремонтируем книги))				+	+
						2	полуго дие
		<i>Труд в природе</i>					
		- Дежурство в уголке природы				+	+
		- Инвентарь для ухода за комнатными растениями			+	+	+
		- Дидактическая игра «Собираем урожай»		+	+	+	+
Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта							
Центр физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для: ходьбы	+	+	+	+	+
		- бега			+	+	+
		- равновесия			+	+	+
		- прыжков			+	+	+
		- бросания, ловли			+	+	+
		Ползания, лазания	+	+	+	+	+

		- метания			+	+	+
		- Атрибуты к подвижным и спортивным играм	+	+			
		- каталки			+	+	+
		- велосипеды, самокаты					+
		- настольный теннис					+
		- бадминтон					+
		- Нетрадиционное физкультурное оборудование	+	+	+	+	+
			В соответствии с возрастом детей				
Центр развития «Уголок здоровья»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	- Воспитание культурно-гигиенических навыков				+	+
		- Настольно-печатные игры «Солнце, воздух и вода» (значение солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).				+	+
		- Цикл дидактических игр «Знакомство с особенностями строения и функциями организма человека»				+	+
		- Тематические паззлы				+	+
		- Энциклопедия «О рациональном питании»					+
		- Карточки с комплексами специальных физических упражнений для укрепления органов и систем.				+	+
		- Дидактическая игра				+	+

		«Правила поведения в лесу»					
Центр развития «Эмоции»	Формирование способности проявлять эмоциональный отклик на происходящее	Паззлы, книги, дидактические пособия и игры на развитие эмоций и умения определять эмоциональное состояние окружающих	+	+	+	+	+
Центр развития «Уголок уединения»	Создание комфортных условий для эмоционального и психологического благополучия, отдыха детей от коллективных игр в тишине, игры для одного-двух детей	Шатры для уединения, ширмы; зона в спальне; личные предметы из дома; мягкие подушечки, игры для релаксации	+	+	+	+	+

Центры определены и удобно оборудованы, игровое пространство располагается в непосредственной близости от места хранения игрушек. Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу. Предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной деятельности, что позволяет воспитанникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня разные виды деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении учитывает полоролевые игры детей. Выделены зоны игр со специфическим материалом для девочек и мальчиков. Наличие таких материалов и игр стимулирует деятельность детей, в процессе которой происходит осознание воспитанниками принадлежности к определенному полу, возможности для мальчиков и девочек проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.

Игрушки в группах подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей. Это позволяет одни и те же игры использовать в ходе реализации задач разных областей.

Оборудование, используемое для организации игровой и продуктивной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам, имеет сертификаты качества. Традиционные материалы и материалы нового поколения подобраны согласно педагогической ценности: основу образовательного процесса составляют разные виды деятельности, в наибольшей мере способствующие решению развивающих задач на данном возрастном этапе.

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, предусматривающие защиту от погодных явлений (тень летом, солнце зимой, укрытие от ветра), спортивное и игровое оборудование, которое обеспечивает двигательную активность детей как необходимое условие их физического развития.

Материалы и оборудование ДОУ создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования

дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, а также возрастные особенности детей.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности, требованиям ФГОС ДО, позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствовало требованиям реализуемых ДОО образовательных программ, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Учреждение располагало полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП и АОП ДОО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой и пособиями по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены. Там же хранятся материалы по результатам проектной деятельности с воспитанниками. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

В воспитательно-образовательном процессе ДОО активно используются информационные технологии, возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Доступ к электронной базе знаний Интернет используется педагогами ДОО также для пополнения и расширения своего педагогического опыта.

В течение 2024 года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Через электронное анкетирование родителей изучалось общественное мнение по вопросам организации образовательной деятельности, анализ которого помогает в проведении коррекции образовательного процесса. Информационная открытость также поддерживалась систематическим размещением и обновлением материалов на информационных стендах ДОО и взаимодействием с родителями (законными представителями) воспитанников при помощи (Вк мессенжеров, ватсапп) и соц сетей (ВК, ОК, Тг).

В 2024 уч.году в ДОО пополнился банк презентаций по различным тематикам, пополнился библиотечный фонд методической литературы, улучшилась оснащенность дидактическими пособиями.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми на должном уровне и удовлетворяет потребности педагогических работников в личностном саморазвитии и самореализации.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования в ДООУ была направлена на установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДООУ осуществлялась система постоянно действующего внутреннего контроля и мониторинга, позволяющая анализировать состояние и перспективы развития образовательной системы по нескольким направлениям:

- Реализация образовательных программ ДООУ (итоговые и промежуточные результаты);
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДООУ.

Мониторинг качества образования осуществлялся заведующим Учреждения и старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции при использовании следующих методов:

- Наблюдение;
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктов детской деятельности;
- сравнение и анализ;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение занятий и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем.

По итогам 2024 уч.года:

- Образовательная программа дошкольного образования ДООУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализованы в полном объеме.
- качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.
- качество научно-методической работы ДООУ удовлетворительное;

- качество воспитательно-образовательного процесса удовлетворительное;
- Поставленные годовые задачи выполнены через организацию различных форм методической работы.
- Состояние здоровья воспитанников удовлетворительное, присутствует положительная динамика снижения заболеваемости;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО пройдена успешно;
- перечень образовательных услуг, предлагаемых ДОО соответствует запросам родителей;
- повышение профессионального роста педагогов ДОО систематическое, целенаправленное и планомерное, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- качество предметно-пространственной среды, материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОО удовлетворительное.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО позволяет анализировать работу ДОО, устанавливать соответствие качества ДО требованиям ФГОС и образовательным потребностям участников образовательных отношений, корректировать и улучшать качество образовательной деятельности ДОО.

9. Приоритетные направления развития ДОО на 2024 год

Деятельность ДОО имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Выбор основных направлений развития МДОУ обусловлен:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- переходом ДОО на новую образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО предполагает следующие **направления стратегии развития:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной среды:

- Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей, имеющих особые образовательные потребности.

2. Совершенствование качества содержания образовательной деятельности ДОО:

- Реализация ОП и АОП ДО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, а также потребностями воспитанников и запросами родителей.
- Обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП и АОП ДОУ);
- Обеспечение оснащения образовательного процесса в ДОУ необходимыми учебно-методическими пособиями, электронными и образовательными ресурсами в соответствии с ФОП ДО.
- Создание материально-технических условий сопровождения образовательных программ ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;
- Обеспечение оснащения РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОУ. Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- Создание условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- Создание в ДОУ необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3. Повышение качества образовательных условий в ДОУ:

- Создание мотивационных условий для развития профессиональных компетенций педагогов в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО
- Обеспечение непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров
- Организация системы самообразования педагогов
- Проведение процедуры аттестации педагогических работников
- Проведение внутренних мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ОП ДОУ с учетом ФОП ДО.
- Обеспечение методической поддержки педагогов
- Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях
- Выявление и распространение лучшего педагогического опыта на разных уровнях
- Создание оптимальных психолого-педагогических условий реализации образовательного процесса

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей:

- Внедрение в образовательный процесс ДОУ новых образовательных программ дополнительного образования

5. Повышение качества воспитательной работы:

- Организация воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, направленной на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:
 - формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
 - овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе,
- и Федеральным календарным планом воспитательной работы, который содержит примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат российской истории и культуры.

6. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации:*

- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Унифицирование и цифровизация документооборота ДОУ.
- Переход на отечественное программное обеспечение.

7. *Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда:*

- Совершенствование системы охраны труда.
- Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

8. *Усиление антитеррористической защищенности организации:*

- Проведение организационных мероприятий, направленных на формирование практической готовности и обеспечение ДОУ техническими средствами.
- Реализация комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. *Повышение качества управления в ДОУ:*

- Формирование культуры документирования информации в ДОУ, нацеленной на достижение лучших условий для образования воспитанников;
- Усиление работы по планированию и управлению организационными процессами;
- Разработка и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные - результаты мониторинга качества организации образовательной деятельности.

10. *Улучшение условий обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками дошкольных групп:*

- Управление рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников, понижение уровня заболеваемости; организация мероприятий оздоровительно-профилактической и лечебно-профилактической направленности ;
- Организация и контроль санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей;
- Корректировка организации процесса питания – разработка меню с учетом информации об ограничениях в питании детей (мед.рекомендаций или рекомендаций родителей)
- Усиление работы по обеспечению безопасности в помещениях и на участке ДОУ (обеспечение полного соответствия требованиям безопасности), продление договоров о сотрудничестве с территориальными органами безопасности.
- Обеспечение информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

11. *Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников:*

- Обеспечение полной информационной открытости ДОУ;
- Обеспечение полноправного участия родителей в образовательном процессе
- Обеспечение участия родителей в разработке образовательных программ ДОУ, планировании образовательной деятельности
- Организация психолого-педагогического сопровождения (просвещения) родителей, активизация участия родителей в образовательном процессе;
- Поиск новых эффективных форм работы с семьями воспитанников;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с родителями.
- Обеспечение участия родителей/законных представителей воспитанников в НОКО в 2025 году;
- Обеспечение комплексной индивидуальной поддержки семей СОП.

12. Укрепление взаимодействия с социальными партнерами:

- Организация взаимодействия с научными, медицинскими, культурными, физкультурно-спортивными и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов детской деятельности, предусмотренных образовательной программой ДОУ.

III Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ процентное соотношение
I	<i>Образовательная деятельность</i>	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210/100%
1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	210/100%
1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	в семейной дошкольной группе	0
1.6	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46/22%
1.8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	164/48%
1.9	Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ТНР)	31/15%
2	Средний показатель пропущенных дней в год при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	57/27%
3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%
3.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4/15%

3.2	численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/41%
3.3	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/19%
3.4	численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7/26%
3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория:	12/44%
3.6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория:	4/15%
3.7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	4/15%
3.8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	5/19%
3.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
3.10	Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3%
3.11	Численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	27/100%
3.12	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	2
3.13	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	2
3.14	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	0
3.15	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	1
3.16	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	1 (декретный отпуск)
3.17	Наличие в образовательной организации социального педагога	0
4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
II	Инфраструктура	
1	Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м на 1 ребенка
2	Наличие физкультурного зала	1
3	Наличие музыкального зала	1
4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

